

<<展现群言堂的精彩>>

图书基本信息

书名：<<展现群言堂的精彩>>

13位ISBN编号：9787544431217

10位ISBN编号：7544431215

出版时间：2011-2

出版时间：上海教育

作者：朱慧纺//施建萍|主编:黄娟娟

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<展现群言堂的精彩>>

内容概要

《展现群言堂的精彩：幼儿园集体学习活动中师幼互动的魅力》是课题组成员对集体学习活动中师幼互动的诠释和生动演绎的总结、提炼。

三年多来，分课题组在总课题组负责人黄娟娟老师的领导和直接指导下，在分课题组全体成员及成员所在单位领导的热情支持和鼎力相助下，矢志努力，倾情投入，克服困难，互相扶持。

按照预定的计划努力完成每一学期的研究任务。

抓住机遇，迎接挑战，努力实践让“教师有研究的机会，如果抓住机会，这不仅有力而迅速地发展教学技术，而且将赋予教师的个人工作以生命力和尊严”。

<<展现群言堂的精彩>>

作者简介

朱慧纺，女，中学高级教师，毕业于华东师范大学，现任上海市闸北区教育局教研室专职研究员。

1995年获上海市第三届教育科研先进个人称号。

先后参与或主持国际IEA学前项目、区域性推进学前教育品牌创建等十多项市级以上重大课题的研究。

参与编写了《四城市幼儿教育比较研究》、《区域性推进幼儿园教育品牌创建的实践探索》等10本专著。

撰写和发表论文二十多万字。

研究成果曾获上海市教育科研一、二、三等奖。

<<展现群言堂的精彩>>

书籍目录

第一章 幼儿集体学习活动群言堂的原景与愿景--让调研与理论成为向导第一节 停不下来的“红舞鞋”一 停不下来的“红舞鞋”现象二 “红舞鞋”停不下来的背后第二章 大问题与小问号的交融--让提问与回应彰显精彩一 师幼互动情感的林林总总二 “显微镜”下的师幼互动情感三 师幼互动表达方式的境况四 师幼情感互动不足的缘由及弊端四 师幼情感互动不足的缘由及弊端第三节 师幼互动走出沼泽的秘诀一 主体间性是走出沼泽的第一步二 灵活多样的互动方法让幼儿的表达精彩纷呈三 幼儿主动发起互动让群言堂充满生机第二章 大问题与小问号的交融--让提问与回应彰显精彩第一节 精雕细琢的大问题与恰当的呼应一 紧扣目标 让大问题更有指向二 分析素材 让大问题更适当三 预见结果 提升大问题的价值四 语言多变 让大问题更有吸引力五 链接经验 让回应更有效第二节 为小问号生长的土壤施肥一 给“小问号”发问提供时机二 给“小问号”发问提供空间第三节 大问题和小组的互动交织一 互动交织的“孵化”（小班）二 互动交织的“滑翔”（中班）三 互动交织的“翱翔”（大班）第三章 群言堂的催化剂--让辅助材料有效运用第一节 群言堂的影音视界一 让互动气氛活起来--生动演绎二 让师幼互动更生动--活化情景三 让互动更多向--课件童趣化四 让互动方式多维化--多感官参与五 集体互动和个别互动都兼顾--灵活链接六 让师幼互动更有效...一按需定夺第二节 群言堂的操作体验一 关注互动的有效性，创设具有针对性的辅助材料二 关注互动的多向性，创设具有中介性的辅助材料三 关注互动的适切性，创设具有挑战性的辅助材料四 关注互动的推进性，创设具有探究性的辅助材料五 关注互动的生动性，创设具有生命力的辅助材料第三节 群言堂的催化剂一 师幼互动，适宜土壤使群言堂孕育生机与活力二 师幼互动，适当支持成为群言堂的亮丽风景三 师幼互动，适度挑战展现群言堂的精彩第四章 群言堂的升苒参考文献后记

<<展现群言堂的精彩>>

媒体关注与评论

建构起涵盖幼儿园不同教育活动内容、不同活动组织形式的9种之多的积极有效师幼互动范型，颇具特色和创新性。

- 潘洁 研究揭示了积极有效师幼互动促进教师教育行为优化的机制。
- 何幼华 研究很精致，研究过程清晰，研究方法科学，积极尝试解决教改难题。
- 黄琼 研究有独特的视角，丰富的实证素材。
- 尹坚勤 师幼互动是对幼儿教育机构质量评价很重要的指标。
- 周欣

<<展现群言堂的精彩>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>