

<<教育展望>>

图书基本信息

书名：<<教育展望>>

13位ISBN编号：9787544431484

10位ISBN编号：7544431487

出版时间：2011-2

出版时间：联合国教科文组织国际教育局、华东师范大学上海教育出版社 (2011-02出版)

作者：联合国教科文组织国际教育局 编

页数：130

译者：华东师范大学

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育展望>>

内容概要

《教育展望（146）》的主题是“消除贫困及全纳教育：撒哈拉以南非洲地区的学校改革”，介绍了“撒哈拉以南非洲地区的课程创新与消除贫困”这一项目连续四年不懈努力研究的重要成果。

该项目是在联合国教科文组织国际教育局的参与下，对九个非洲国家（包括安哥拉、布基纳法索、布隆迪、刚果人民共和国、马里、毛里求斯、莫桑比克、尼日尔共和国和卢旺达）的部分地区所做的研究。

世界范围内的普遍贫困以及特定地区的极度贫困，仍然是我们这个时代的一大耻辱，同时也是对全球社会的一个重要挑战。

<<教育展望>>

书籍目录

编者按专栏消除贫困与全纳教育：撒哈拉以南非洲地区的学校改革专栏导言改造教育的良好实践培训教师成为减贫中的关键角色学校改革的行动指导方案莫桑比克地方课程：希纳瓦内的圣丽塔社区学校布基纳法索双语教育连续统一体：旨在提高全民基础教育质量的教育创新毛里求斯教育优先区计划卢旺达失学与辍学儿童补救计划'安哥拉农村地区的师范学院结语作者简介中国教育发展与研究中国双语教学的趋势、共识与策略跟岗滚动培养：教师专业发展的新探索

<<教育展望>>

章节摘录

版权页：插图：参与项目的大多数国家承受着教师的匮乏和迅速弥补短缺的紧迫压力。在一些国家，它们无一例外地依赖社区并且每年都招募前所未有数量的志愿教师，这些志愿教师仅仅接受几个星期的职前培训，而这已成为惯例。持久地陷入这种紧迫性陷阱中，使决策机构正忽视什么是首要的，即基于质量的招募并紧随完善、深入的职前培训。如果培训效果的迁移是通过与行动清晰并适用于本地情境和全民教育目标的在职培训紧密结合来确保的，而且这种迁移发生在关注质量和公平的成功学校中，那么，即便这种职前培训相当简短，也是极具价值的。在一些国家中，作为指南和基准的教师培训国家政策的缺乏减缓了克服这种紧急形势的努力。在教师培训和培训机构中建立研究者的网络将使信息的流通、实践和革新更便利，也将使课程讨论更加流畅和充实。需要强调的是，最近，参与项目的几个国家在教师培训机构内部正提出问题，试图找到并构建平衡紧迫性和质量、加强职业地位和学校即时需求的目标和建议。这一紧迫问题当然没有瞬间奇迹般的回答。然而，我们至少可以以两种方式作出积极贡献。首先，我们必须提醒自己，紧迫性不应当使我们忘记中长期需求。虽然未必都在最好条件下回应即时需求，但设计职前和在职教师培训很重要，不能仅从北半球引进最正式和传统的学术模式，相反，我们需要尝试回答在当今非洲情境下提出的问题，促使全民教育成为现实。我们必须做到不落俗套。今天，在教师培训中仍有太多的南—北和南—南专家意见来支持这些新观点。其次，至于即时的解决方法，我们必须从良好实践中汲取灵感。例如，安哥拉的情况就是部分回应紧急形势的有趣例子，它也有助于发展长期工具——教师能力的国家框架。正在实行的框架将能使已在紧迫情况下培训过的教师完成他们的培训，或者使他们在那些多少有些应时之需而引入的多个科目上获得同等级别。对政府而言，这种方法可以将分离的教师群体联合起来，让教师有机会享受更公平的职业生涯，同时根据与真实需求有关的统一、充分的标准提升质量。

<<教育展望>>

编辑推荐

《教育展望(146)》是由上海教育出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>