

<<人格理论>>

图书基本信息

书名：<<人格理论>>

13位ISBN编号：9787544432160

10位ISBN编号：7544432165

出版时间：2011-9

出版时间：上海教育

作者：贝姆·P.艾伦

页数：524

译者：郭本禹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人格理论>>

内容概要

贝姆·P·艾伦编著的《人格理论(发展成长与多样性第5版)》是心理学专业经典教材译丛之一，本书是一部以人格心理学家及其理论为线索组织起来的人格心理学教材，从历史的人本主义立场考察了人格领域的主要理论和主要人物，评介全面公允，内容新颖，是适合心理学专业特别是人格心理学课程的专业教材。

<<人格理论>>

作者简介

作者:(美)艾伦

<<人格理论>>

书籍目录

第一章 导论

人格的基本定义

建议和忠告

人格研究方法

案历法

相关法

实验法

人格测验：人格学家的工具

信度和效度

投射测验和客观测验

人类多样性世界中的人格测验和人格理论建构

关于“科学”的结语

章节结构

介绍性陈述

人物传记

关于人的观点：普遍的哲学倾向

基本概念：理论的核心和灵魂

评价：正确观察理论

特殊部分

结论部分

电子邮件互动部分

要点总结

问答性 / 批判性思考题

电子邮件互动

第二章 精神分析的遗产：弗洛伊德

弗洛伊德其人

弗洛伊德关于人的观点

基本概念：弗洛伊德

人格结构：三个相互作用的系统(SIDE)

人格发展的五个阶段[老(Old)姨妈(Aunt)帕梅拉(Pamela)爱(L. oves)大猩猩(Gorillas)]

一个基本的多样性问题：弗洛伊德的女性观

评价

贡献

支持性证据：早期的和新近的

局限

结论

要点总结

问答性 / 批判性思考题

电子邮件互动

第三章 人格的遗传基础：荣格

荣格其人

荣格关于人的观点

基本概念：荣格

意识与潜意识

<<人格理论>>

原型

梦是来自智慧的潜意识的信使

人格类型学

人格发展

评价

贡献

局限

结论

要点总结

对比

问答性 / 批判性思考题

电子邮件互动

第四章 超越自卑、追求卓越：阿德勒

第五章 亲近他人、逃避他人、对抗他人：霍妮

第六章 从人际视角透视人格：沙利文

第七章 我们的人生阶段：埃里克森

第八章 人格的社会心理学取向：弗洛姆

第九章 每个人都会受到奖赏：罗杰斯

第十章 自我实现：马斯洛

第十一章 独树一帜：凯利

第十二章 人格研究的社会认知取向：米歇尔和罗特

第十三章 思考未来并学会掌控环境：班杜拉

第十四章 关键在于结果：斯金纳

第十五章 人类需要与环境压力：默里

第十六章 人格特质论：卡特尔与艾森克

第十七章 人格发展与偏见：奥尔波特

第十八章 人格理论将走向何方

<<人格理论>>

章节摘录

版权页：插图：如果人们信仰宗教，他们就想要并期望从上帝那里得到一切，而不想靠自己的努力获得任何东西。

如果他们不信仰宗教，他们就希望依靠一个“神秘的帮助者”，这个人将会满足他们的一切需要并解决他们遇到的所有问题。

如果他们把许多人看作生活利益的来源，他们就会对许多人表现出忠诚。

这样做的结果就是他们会使自己很累并且经常陷入忠诚和诺言的冲突当中。

更一般地说，他们往往容易表现得乐观和友好。

他们流露出对生活以及生活不得不给予他们的东西的自信，但是当感到“供应来源”可能会被撤回时，他们就会表现出极度的焦虑。

就同化来说，这一类型的人会被动地接受（接纳）。

就社会化来说，他们则会像受虐狂一样服从（忠诚）。

这种服从的解决不是反对有权力的其他人，而是要与权威人物一起执行权力（Weiner, 2003）。

接受倾向存在于下层依赖于上层的等级社会中。

“不幸成员”受到蛊惑，认为他们付出“牺牲、义务和爱”就会受到社会“幸运”（有权力的）成员的“照顾”（p.108）。

他们声称接受他人的照顾是他们“一辈子的命运”，借此将他们的受虐倾向合理化。

封建社会中的农民就符合这一模型。

<<人格理论>>

编辑推荐

《人格理论:发展、成长与多样性(第5版)》：立论坚实、高屋建瓴。

每章都重点介绍诸位心理学大师关于人的观点，真可谓抓住了人格理论的命门。

从他们的人性观或关于人的形象的预设入手，便不难逻辑地推演出他们的人格体系及其优劣来。

写作考究、引人入胜。

每章都有关于各人格理论家的传略。

作者用生动的文笔、鲜活的事例，将他们的独特风貌、心路历程与其人格理论之间的内在关系有机地结合起来，水到渠成、顺理成章，极具可读性和趣味性。

选材精到、重点突出。

《人格理论:发展、成长与多样性(第5版)》选材不求面面俱到，主要围绕人性观、基本概念展开，力求突出每一位人格理论家独到的学术成就。

特别值得一提的是，几乎每一章都强调或凸现了人格的多样性书中开列的视窗，材料新颖、针对性强。

体系严谨、格式统一。

每章都自成一体，都以“引导性问题”开始，以激发学生的好奇心；在评价人格理论时加上对比性内容，可以加深对不同理论的理解；每章最后的思考题大都为无法从教材中直接获取答案的，这有利于提高学生学习的积极性、创造性和批判思维能力。

<<人格理论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>