

<<西方六国政府-学校关系变革>>

图书基本信息

书名：<<西方六国政府-学校关系变革>>

13位ISBN编号：9787544432382

10位ISBN编号：7544432386

出版时间：2011-5

出版时间：上海教育出版社

作者：冯大鸣

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<西方六国政府-学校关系变革>>

内容概要

冯大鸣编著的《西方六国政府学校关系变革》为上海哲学社会科学课题“西方国家政府-学校关系改革及其效果研究”的研究成果。

《西方六国政府学校关系变革》对美国、英国、德国、法国、澳大利亚、日本等西方六国20年来的政府-学校关系变革以及教育行政架构进行梳理与研究，分析和归纳西方六国政府-学校关系变革所取得的成效，总结其中八条正反经验，可为我国当前的教育管理体制改革提供借鉴。

<<西方六国政府-学校关系变革>>

书籍目录

第一章 美国政府-学校关系变革

第一节 美国教育行政体制的基本架构

- 一、联邦层面的教育管理
 - (一) 联邦教育部的职能
 - (二) 联邦政府的教育经费投入
- 二、州层面的教育管理
 - (一) 州教育行政的一般架构
 - (二) 州层面的教育管理职能
- 三、学区层面的教育管理
 - (一) 学区教育行政架构
 - (二) 学区层面的教育管理职能

第二节 美国政府-学校关系变革

- 一、背景概述
- 二、政府-学校关系变革
 - (一) Title I 带动的变革
 - (二) 校本管理引发的变革

第二章 英国政府-学校关系变革

第一节 英国教育行政体制的基本架构

- 一、中央层面的教育管理
 - (一) 中央教育行政机构的职能与架构
 - (二) 中央教育督导机构的职能与架构
- 二、地方层面的教育管理
 - (一) 《1944年教育法》的规定
 - (二) 20世纪80年代后的改变
 - (三) 2005年后的新定位

第二节 英国政府-学校关系变革

- 一、背景概述
- 二、政府-学校关系变革
 - (一) 玛格丽特·撒切尔当政时期的政府-学校关系变革(1979—1990年)
 - (二) 约翰·梅杰当政时期的政府-学校关系变革(1990—1997年)
 - (三) 托尼·布莱尔当政时期的政府-学校关系变革(1997—2007年)
 - (四) 戈登·布朗当政时期的政府-学校关系变革(2007—2010年)
 - (五) 卡梅伦-克莱格联合政府的政府-学校关系变革趋向(2010年至今)
- 三、政府-学校关系现状描述
 - (一) 来自OECD的量化描述(2008年)
 - (二) 来自欧盟委员会的分类描述(2009年)

第三章 德国政府-学校关系变革

第一节 德国教育行政体制的基本架构

- 一、联邦层面的教育管理
 - (一) 联邦教育行政机构的职能与架构
 - (二) 联邦-州合作组织的职能
- 二、州和地方层面的教育管理
 - (一) 州和地方的教育行政概况
 - (二) 州和地方的教育经费分担比例

第二节 德国政府-学校关系变革

<<西方六国政府-学校关系变革>>

- 一、背景概述
- 二、政府-学校关系变革
 - (一) 政府权力下放, 校长角色转型
 - (二) 多方民主参与, 追求共管制衡
 - (三) 建立国家标准, 明确监控维度
 - (四) 转变督导方式, 引入专业力量
 - (五) 改革决策机制, 突破议决障碍
- 三、政府-学校关系现状描述
 - (一) 来自OECD的量化描述(2008年)
 - (二) 来自欧盟委员会的分类描述(2009年)
- 第四章 法国政府-学校关系变革
- 第一节 法国教育行政体制的基本架构
 - 一、中央层面的教育管理
 - (一) 中央教育行政机关的职能
 - (二) 中央教育督导机构的职能
 - (三) 中央教育咨询机构的职能
 - 二、地方层面的教育管理
 - (一) 地方教育行政机关的职能
 - (二) 地方教育督导概况
- 第二节 法国政府-学校关系变革
 - 一、背景概述
 - 二、政府-学校关系变革的主要内容
 - (一) 政府—小学关系变革
 - (二) 政府—中学关系变革
 - (三) 跨越传统层级的干预
 - (四) 学校招生政策的改革尝试
 - 三、政府-学校关系现状描述
 - (一) 来自OECD的量化描述(2008年)
 - (二) 来自欧盟委员会的分类描述(2009年)
- 第五章 澳大利亚政府-学校关系变革
- 第一节 澳大利亚教育行政体制的基本架构
 - 一、联邦层面的教育管理
 - (一) 联邦教育部的目标与职能
 - (二) 联邦—地方合作与协调平台
 - 二、地方层面的教育管理
 - (一) 州层面的教育管理职能
 - (二) 州与联邦的权责分配
- 第二节 澳大利亚政府-学校关系变革
 - 一、背景概述
 - 二、政府-学校关系变革
 - (一) 政府的放权与问责
 - (二) 政府的四个监控载体
 - 三、政府-学校关系变革后的校内领导体制
 - (一) 学校理事会
 - (二) 校长
 - 四、政府-学校关系现状描述
 - (一) 分类决策权的量化描述(2008年)

<<西方六国政府-学校关系变革>>

(二) 综合决策权的量化描述 (2008年)

第六章 日本政府-学校关系变革

第一节 日本教育行政体制的基本架构

一、中央层面的教育管理

(一) 中央教育行政机关的职能与架构

(二) 中央教育审议会的职能与架构

(三) 中央政府的教育经费投入状况

二、地方层面的教育管理

(一) 都道府县的教育管理

(二) 市町村的教育管理

第二节 日本政府-学校关系变革

一、背景概述

二、政府-学校关系变革

(一) 义务教育权责框架的重设

(二) 地方教育委员会的职能变化

(三) 中央政府的保障与检测

(四) 学校内部管理的改革

(五) 学校-社会的广泛合作

三、政府-学校关系现状描述

(一) 分类决策权的量化描述 (2008年)

(二) 综合决策权的量化描述 (2008年)

第七章 西方六国政府-学校关系变革的效果与经验

第一节 变革的效果

一、架构调整

(一) 开辟了国家政策与学校实践之间的直通渠道

(二) 增强了中央-地方合作组织教育的统筹功能

(三) 推进了政府部分管理权责的下放

二、新主体介入

(一) 家长

(二) 特许经营者

三、互动方式变化

(一) 基于规章与基于绩效

(二) 结果问责与过程制导

(三) 单向指令与相互依托

四、理论研究促进

(一) 教学领导研究

(二) 分布式领导研究

第二节 变革的经验

一、正面经验

(一) 经费为后盾的干预

(二) 绩效换自主的机制

(三) 非线性转移的权责

(四) 有技术含量的政府行为

二、反面经验

(一) 未达初衷的市场机制

(二) 不甚可靠的私企资助

(三) 偏离预想的政策倾斜

(四) 供不应求的优质资源

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>