

图书基本信息

书名：<<自然教学中培养学生科学精神的实践与研究>>

13位ISBN编号：9787544433037

10位ISBN编号：754443303X

出版时间：2011-7

出版时间：上海教育出版社

作者：张瑞芳

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《自然教学中培养学生科学精神的实践与研究》从小学生科学精神的要素、教学目标、教学内容、教学策略、教学设计、教学评价等角度提炼而成的22个策略、51个做法、124个操作要点，及其背后一系列的精彩实例，以及建立在实际操作层面上的理论阐述，系统地演绎了如何让学生在小学科学学习活动中体验科学精神的内涵，并逐渐内化为科学行为习惯和稳定的科学信念与价值观，从而充分发挥学科的教育价值，全面关注学生科学素养的培养，有效落实教书育人。

《自然教学中培养学生科学精神的实践与研究》既有丰富的案例教学内容，又有一定的理论阐述。对其他学科教师如何开展学科教学理论研究，如何把握学科的情感、态度与价值观的目标，也有很大的启示作用。

## 书籍目录

序第一章 概论第一节 什么是小学生的科学精神一、泛说科学精神二、小学生的科学精神三、小学自然教学是培养学生科学精神的重要途径第二节 培养小学生科学精神的教学目标一、小学自然课程的教育目标是培养学生的科学素养二、学生的科学精神反映在科学态度上三、培养小学生科学精神教学目标的制定第三节 培养小学生科学精神的教学内容一、科学事实、概念与科学精神培养二、科学探究技能与科学精神培养三、科学技术与社会和科学精神培养四、科学的历史和本质与科学精神培养第二章 培养求真精神的的教学策略第一节 用"榜样教育"培养求真精神一、榜样教育的做法二、榜样教育的课堂实施要点第二节 教学中增加小学生的亲历亲为一、教学中增加小学生亲力亲为的有效做法二、怎样才能增加小学生的亲历亲为第三节 培养求真精神需要观察、实验、调查的准确性一、增加观察、实验、调查准确性的抓手二、增加观察、实验、调查准确性的教学要点第三章 培养探究精神的的教学策略第一节 设计问题情境培养探究精神一、设计问题情境的有效做法二、设计问题情境关注什么第二节 预设生成空间 培养探究精神一、怎样预设生成空间二、预设生成空间的操作要点第三节 创设探究条件培养探究精神一、创设探究条件的有效做法二、教师怎样创设探究条件引发学生探究第四节 加强反思环节培养探究精神一、怎样加强课堂教学中的反思环节二、加强反思环节的操作要点第四章 培养怀疑精神的的教学策略第一节 制造认识冲突培养怀疑精神一、课堂中制造认知冲突的有效做法二、制造认知冲突的操作要点第二节 营造质疑氛围 培养怀疑精神一、教师怎样在课堂里营造质疑氛围二、营造质疑氛围需关注什么第三节 鼓励学生不盲从权威一、培养学生不盲从权威的勇气二、怎样鼓励学生不盲从权威第五章 培养实证精神的的教学策略第一节 从"预想-实证"体验实证精神一、运用"预想-实证"让学生体验实证精神二、培养"预想-实证"思维方式的操作要点第二节 在课堂里倡导"用证据说话"一、怎样培育学生"用证据说话"二、教师怎样让学生"用证据说话"第六章 培养坚持精神的的教学策略第一节 注重探究的计划性与过程性管理一、注重计划与过程性管理, 培养学生的坚持性二、注重计划与过程性管理的操作要点第二节 采用多样激励培养坚持精神一、激励学生坚持的有效做法二、教师做好激励必须关注什么第三节 争取家长支持培养坚持精神一、争取家庭教育的支持二、争取家庭教育支持的操作要点第七章 培养创新精神的的教学策略第一节 鼓励创新思维培养创新精神一、鼓励创新思维的教学方法二、鼓励创新思维的的关注要点第二节 体验科技成果了解科技发展史一、体验科技成果, 了解科技发展史二、教师如何组织学生体验科技成果, 了解科技发展史第三节 激发创新需求培养创新精神一、激发学生创新需求的有效做法二、激发创新需求的操作要点第四节 提供创新支持体验创新成功一、教师怎样提供创新支持二、提供创新支持的的关注要点第八章 培养合作精神的的教学策略第一节 创设群体活动培养合作精神一、创设群体性活动的有效做法二、创设群体性活动的操作要点第二节 让学生在合作中理解合作一、让学生在合作中理解合作的有效做法二、教师怎样让学生在合作中理解合作第三节 抓住契机开展合作精神教育一、教师应抓住各种教学契机开展合作精神教育二、抓住机遇开展合作精神教育的关注要点第九章 培养小学生科学精神的的教学设计案例第一节 以探究学习为主的自然课培养小学生科学精神的的教学设计案例一、探究学习型课的简介二、教学设计案例三、教学设计分析第二节 以设计制作为主的自然课培养小学生科学精神的的教学设计案例一、设计制作型课的简介二、教学设计案例三、教案设计分析第三节 以过程技能训练为主的自然课发展小学生科学精神的的教学设计案例一、过程技能训练型课的简介二、教学设计案例三、教案设计分析第四节 以自由探究为主的自然教学发展小学生科学精神的的教学设计案例一、自由探究活动的简介二、活动设计案例三、活动设计分析第十章 小学生科学精神的评价第一节 小学生科学精神评价的方法论概述一、学生学科评价的一般方法二、科学精神的评价方法三、小学生科学精神评价的方法第二节 小学生科学精神观察评价一、小学生科学精神观察评价指标设计二、小学生科学精神观察评价表单的制作与使用第三节 小学生科学精神问卷评价一、小学生科学精神评价问卷与编制二、小学生科学精神问卷评价的组织与实施第四节 小学生科学精神的情景评价一、小学生科学精神情景评价的方案设计二、小学生科学精神情景评价的实例与使用第五节 小学生科学精神评价组织与结果表述一、小学生科学精神的评价结果表述二、基于自然学科学业评价的小学生科学精神评价参考文献后记



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>