

<<数学教育中的数学文化>>

图书基本信息

书名：<<数学教育中的数学文化>>

13位ISBN编号：9787544436212

10位ISBN编号：7544436217

出版时间：2011-12

出版时间：上海教育出版社

作者：张维忠

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教育中的数学文化>>

内容概要

本书是数学教育研究基础丛书即将出版的第四本图书，前三本图书在数学教育领域已产生了良好的社会反响。

本书结合我国目前正在实施的数学新课程，从文化的视角入手，运用哲学、教育学、心理学、文化人类学与科学史等相关科学的理论，分析与探讨了数学教育中的数学文化问题。

本书不仅为未来相关研究者提供了研究的坚实基础，而且对中小学教师从文化的视角理解数学，促进中小学数学课程与教学改革具有重要的参考价值。

<<数学教育中的数学文化>>

作者简介

张维忠，教育学博士。

现任浙江师范大学基础教育研究中心副主任，教师教育学院教授，硕士生导

浙江师范大学张维忠教授师，浙江省高等学校中青年学科带头人。

兼任中国数学会数学史分会理事，全国数学教育研究会副秘书长、常务理事，浙江省数学教育研究会理事长，《数学教育学报》编委，西南大学兼职教授，南京师范大学课程与教学研究所研究员，浙江省中学数学教学研究会副会长等。

近年出版的主要著作有《数学文化与数学课程》、《文化视野中的数学与数学教育》、《文化传统与数学教育现代化》、《数学教育中的数学文化》、《数学新课程与数学学习》、《数学课程与教学研究》等，在《教育研究》、《课程·教材·教法》、《电化教育研究》、《全球教育展望》、《外国中小学教育》、《数学教育学报》、《数学传播》（台湾）、《Journal of Mathematics Education》（美国）等学术刊物发表论文一百五十余篇。

主持完成的科研课题曾荣获教育部第三届、第四届全国教育科学研究优秀成果奖等多项奖励。

<<数学教育中的数学文化>>

书籍目录

第1章 数学文化概述

第2章 数学发展的文化反思

第3章 数学课程与教材中的数学文化

第4章 数学教学中的文化素材

第5章 基于数学文化的教学案例与教学模式

第6章 相关研究展望

后记

<<数学教育中的数学文化>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>