

<<现代基础教育研究第2卷>>

图书基本信息

书名：<<现代基础教育研究第2卷>>

13位ISBN编号：9787544436267

10位ISBN编号：7544436268

出版时间：2011-6

出版时间：上海教育出版社

作者：陆建非 编

页数：104

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代基础教育研究第2卷>>

内容概要

涉及素质教育与人文教育的主体内容、素质教育与人文教育的实施原则、素质教育和人文教育的达成目标等诸方面。

较全面地反映近年来教育界对此问题的关注热点和主流观点。

既有从宏观教育规划与决策出发的理论论证，也有从鲜活的教育活动中总结出的相关实践经验。

<<现代基础教育研究第2卷>>

书籍目录

卷首语·教育前沿理论问题探讨·课堂规范：从“失范”到“规范”儿童的责任心理理解：归因取向与发展特点·比较教育研究·求同存异：杜威和凯洛夫教育思想的比较与启示英国EPLC项目的经验及其对我国的启示从经典通识教材看教育学科品牌教材的开发——美国教育专业教材《儿童世界》分析研究之一香港高中英语教学目的、学科任务及学习目标之考察——以《香港高中英语课程与评估指引》为基准境外小学生数学作业有效性研究——以上海市实验学校国际部为个案·教育发展战略与教育管理·关于上海基础教育转型发展的思考论新建学校发展成优质名校的五个策略浅论高素质教师队伍的建设学校党建与学校中心工作创建“双语”特色学校的实践与思索·课程教材改革·教学改革的第三条道路——区域性课程建设的实践与思考开发校本文化课程，促进英语语言学习课程实施差异化探析：生成性思维的勾勒小学“学习准备期”学校课程实施的实践与探索高中化学拓展型教材校本化的成绩、问题与可能——以STS教育的导人作为中心室内理论课中运用“学习设计”的实证研究·学生行为和心理素质发展中学心理健康教育的实践探索教之以事喻诸德也——小议学科教学的育人功能自主·合作·探究——信息科技学科学生学习方式转变的实践探索儿童诗歌创作教学之初探——让儿童诗浸润学生的心灵论“合作竞争”模式在小学体育教育中的运用·学科教学策略·对话式教学探索（下）教学内容的优化与课堂教学有效性谈文本语言的积累及其在写作中的运用德育在语文教学中的渗透一堂数学试卷讲评课的实践与反思基于多元智能理论的高中英语差异教学策略研究高中英语体验式教学的认识与实践基于图式理论的高中英语词汇教学初探高中英语语法语境教学初探“精细化管理”在初中英语教学中的探索和实践浅谈如何提高地理课堂图表教学的实效性AutoCAD教学技巧谈

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>