

<<理想 抉择 战略>>

图书基本信息

书名：<<理想 抉择 战略>>

13位ISBN编号：9787544439138

10位ISBN编号：7544439135

出版时间：2012-2

出版时间：上海教育出版社

作者：张民选

页数：518

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<理想 抉择 战略>>

内容概要

本书全面回顾了上海市中长期教育改革和发展规划纲要诞生的前前后后，是了解《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》的权威读本。

## &lt;&lt;理想 抉择 战略&gt;&gt;

## 书籍目录

## 一、编制过程与方法

理想抉择战略——《上海市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的编制过程与方法

## 二、专题研究

## （一）教育改革与发展的宏观背景与总体战略

上海教育改革发展的宏观背景和趋势研究

上海教育改革发展战略目标研究

上海教育体制改革和制度创新研究

上海教育服务长三角和服务全国战略研究

2008—2020年上海教育财政投入及绩效研究

## （二）推进素质教育

课外教育与素质教育发展研究

社会主义核心价值体系融入国民教育全过程研究

高等职业教育中素质教育基本目标和实施途径研究

## （三）基础教育发展战略研究

上海基础教育改革发展战略研究

城乡教育发展一体化研究

上海市特殊教育发展目标和实现途径的研究

## （四）职业教育发展战略研究

高技能人才需求趋势及培养机制研究

新型农民培养和农村劳动力转移培训的发展研究

各级各类职业教育协调发展研究

各级各类职业教育协调发展存在的问题、成因及对策

上海职业教育发展战略（2010—2020）

上海职业教育培养模式与体制机制改革研究

## （五）高等教育发展战略研究

提高高等教育质量研究

提高高等教育质量的若干建议

上海高等教育中长期改革与发展规划纲要研究

创新人才培养的体制与机制研究

创新人才培养中存在的问题与对策

大众化教育阶段本科教育质量保障体系研究

上海市演艺类艺术学科专业布局和调整的模式与机制研究

## （六）学习型城市建设研究

学习型城市的发展战略和绩效评价研究

终身教育体系研究

开放远程教育在学习型城市中的功能与发展研究

上海终身教育改革和发展战略研究

## （七）教育公平与协调发展研究

促进教育公平的目标及指标研究

上海农民工子女教育研究

上海市农民工同住子女教育现状、问题与战略选择研究

上海民办教育发展问题研究

## （八）教师队伍建设研究

城乡一体背景下郊区教师队伍建设的思考与建议

上海中小学教师队伍建设的研究

## <<理想 抉择 战略>>

上海市高校师资队伍建设研究

上海高校教师队伍建设中长期发展目标、任务与对策研究

校长、教育家队伍发展战略研究

(九) 教育对外开放战略研究

留学生教育、海外办学、汉语国际推广战略研究

推进留学上海工程强化汉语国际教育

国际教育发展的新理念和主要趋势研究

(十) 教育综合改革研究

“三区联动”与地方高校角色定位研究报告

“三区联动”发展战略研究

“三区联动”发展战略研究

高校科技创新与社会服务研究

(十一) 教育系统党建研究

上海高等教育系统党的建设研究综合报告

基础教育系统党的建设研究

三、领导调研

《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》高等教育专题座谈会

《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》基础教育和职业教育专题座谈会

《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》全国专家专题座谈会

《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》区县教育局负责人座谈会

四、听取意见(市参事室)

关于上海学前教育新师资培养及保育人员队伍建设的建议

五、平行起草(三个版本)

上海市中长期教育改革和发展规划纲要战略研究报告(上海市教卫党委、上海市教委、上海市教育科学研究院)

上海市中长期教育改革和发展规划纲要(华东师范大学)

上海市中长期教育改革和发展规划纲要(上海社会科学院)

六、《上海市中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》

上海市中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)

## 章节摘录

(二) 因地制宜, 拓展阵地 近年来, 上海市各区根据自身特点和优势, 有效调动了社会资源为校外教育所用。

自20世纪90年代中期至今, 校外教育机构与各类博物馆合作开展了“科普活动进基地”、“学校课程进基地”、“科普教育基地进课程”的探索与实践活动, 提升了学生探究科学的兴趣, 帮助学生认识了科学的思维方法, 培养了学生进行科学研究的基本能力, 使科普教育基地真正成为中小学生学习科技知识的课堂、拓展视野的科学殿堂和学习研究方法的实践场所。

总之, 开展青少年课外校外教育, 培养青少年全面发展的人格品质, 不仅仅要靠各区、县的校外教育机构, 还必要加强各种社会文化教育机构之间的联系, 形成全社会共同关注青少年校外教育活动的协作意识, 使青少年校外活动经验的彼此交流成为提高青少年校外活动整体质量的一条重要途径, 而通过各个机构之间的沟通联系, 校外教育资源的统合也就有了可能。

(三) 培育品牌, 丰富内涵 作为发达地区的校外教育实践, 缘于校外教育的深厚历史积淀、社会经济的支持以及国际大都市的开阔教育视野, 上海市的校外教育本身就是一个品牌, 在全国的校外教育领域中名列前茅, 而其中的品牌项目更是为课外校外教育增色的奇葩。

首先, 在青少年校外体育开展中, “阳光体育”是中小學生人尽皆知的品牌, 通过参与各项体育活动, 青少年的精神状态普遍得到改善, 极大地增强了体质健康, 更培育了他们团队协作、不畏艰难的良好品质。

其次, 科技教育方面, 创新大赛、明日科技之星、青少年科技节等都是名副其实的品牌项目, 其从设计、策划到实施、总结的流程已日臻完善。

同时, 这些活动普及与提高各有侧重, 吸引了大量青少年参与其中, 他们在活动中锻炼了动手实践能力, 培养了创新意识, 思维方法、学习能力都得到改善与提高。

再次, 艺术教育方面, 内容的丰富性和形式的多样性更为引人入胜, 如每年的学生单项艺术比赛、艺术展演、音乐节、戏剧节、舞蹈节、“高雅艺术进校园”系列活动、“民族文化培训”系列活动以及各艺术专业社团活动等, 极大地丰富了青少年的课外校外生活, 熏陶了他们的艺术情操, 更通过丰富多彩的活动感知到真、善、美。

.....

<<理想 抉择 战略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>