

<<现代基础教育研究（第4卷）>>

图书基本信息

书名：<<现代基础教育研究（第4卷）>>

13位ISBN编号：9787544439534

10位ISBN编号：7544439534

出版时间：2011-12

出版时间：上海教育出版社

作者：陆建非

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

力图打通当前基础教育领域中理论研究者与教学实践者之间业已形成的某些壁垒，以恢复教育研究的实践性本质。

将教育观察法、教育调查法、个案研究法、叙事研究法等定量与定性教育研究方法充分运用于教育教学实例的研究中。

书籍目录

· 卷首语 ·

多一点敬畏之心, 少一点功利之举

· 教育前沿问题探讨。

中国当代创造教育: 探索、困境与对策

美国天才儿童教育初探

· 教育理论研究 ·

教学艺术的六种元素

教育以学生发展为本的理念探讨

学校变革: 一种文化的视角

· 教育管理与改革实践。

我国幼儿园教育质量评价研究的回顾与展望

试论教师劳动的科学认定与学校办学效能

红土地支教: 教师教育培养模式探究

让世界走进学校 让学生面向世界

——上海市世界外国语小学教育国际化路径探索

以“学科发展月”为载体的教师专业发展研究

· 学生成长与心理发展研究 ·

新课程背景下高中生语文阅读品质的培养

初中生成长指导的三个关键: 守纪· 尊重· 感恩

业余钢琴教学培养学生情感表达与创意能力初探

——由“上中杯”钢琴比赛引入即兴演奏的拓展思考

浅谈历史教学中的生命教育

思维导图在初中生自主学习中的应用

学前儿童安全防灾教学活动的思考

.....

课程教材改革

学科教学策略

章节摘录

形成“以学生发展为本”教育理念的背景,可以从不同的角度,选用各种资料来分析和阐述。限于篇幅,笔者简要罗列三点。

(1) 国际社会的背景 进入21世纪,人类社会发生了巨大而深刻的变化,人类文明达到了空前的高度。

然而,在人类物质文明所创造和积累起来的巨大财富面前,人类的发展似乎迷失了方向,人类自身的真正价值也被忽视或曲解。

人类有可能把自己贬低为“金钱奴”、“贪物奴”。

社会在追求GDP的增长中,人类自身发展目的的迷失是对发展理性的迷失,这种迷失理性的发展终将难以持续。

“以人为本”的发展是对“以物为本”的批判。

1994年,被国际社会所普遍认识和接受的开罗国际人口与发展大会提出:一切人口与发展活动都应以人的全面发展为中心,而不是人的数量为中心。

这是基于人的真正需求和可持续发展而提出和强调的。

(2) 我国发展的背景 自党的十六届三中全会总结了我国20多年改革开放实践的经验,规划了全面建设小康社会的奋斗目标以来,提出了“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”科学发展观。

“以人为本”作为一个重要指导原则,已经深刻地影响着社会的方方面面。

这就是要求我们树立起科学的发展观,以学生和谐而健康的发展为本,促进学生全面而终身的发展。

(3) 教育的背景 全力推进的素质教育和新课程,与以往的教育和课程相比,具有几个明显的特征。

一是强调个体潜能的开发,让学生把自己发展的可能性展现出来;二是重视培养受学生的完整人格,强调德、智、体以及智力与非智力因素全面和谐的发展;三是主张学生是学习的主体,倡导凸显学生的主体地位,四是促进学生主动健康地发展;五是要求教师尊重学生的人格和个性差异等特征。

若教育不坚持“以学生的发展为本”,那么就无法真正体现出素质教育的特征。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>