<<生成性教学的有效性实践研究>>

图书基本信息

书名:<<生成性教学的有效性实践研究>>

13位ISBN编号: 9787544439619

10位ISBN编号: 7544439615

出版时间:2012-1

出版时间:上海教育出版社

作者:张敏,陆少明 主编

页数:255

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<生成性教学的有效性实践研究>>

内容概要

本书是上海上外静安外国语小学主持的上海市教育科学

"十一五"课题《生成性教学的有效性实践研究》的研究成果。

其内容共有五章,分别是:第一章是总论;第二章为在反思中开展生成性教学研究;第三章为在生成性教学中落实知识与技能目标;第四章为在生成性教学中落实过程与方法目标;第五章为在生成性教学中落实情感态度与价值观目标。

本书有四个方面亮点:研究的前瞻性;研究的突破性和创新性;研究具有很强的实践性和推广性;研究方法的深入应用性。

<<生成性教学的有效性实践研究>>

作者简介

张敏,女,1968年11月出生,教育硕士,中学高级教师,现任上海上外静安外国语小学校长兼党 支部书记。

踏上教师岗位22年,先后承担和参与4项市级课题的研究,其研究成果曾获得上海市教育科研成果评选一、二等奖,在市、区级刊物上发表论文近30篇。

她在上海市教科院普教研究所编写的《做有思想的行动者》一书中,被选定为全市教育系统20位 具有研究型教师特质的教师之一,并作为典型案例介绍。

<<生成性教学的有效性实践研究>>

书籍目录

第一章 总论

第一节 研究的价值

第二节 研究的内涵

第三节 研究的思路

第四节 研究的过程

第五节 研究的成效

第六节 研究的思考

第二章 在反思中有效开展生成性教学

第一节 学校领导:在反思中把握教学现状

第二节 教研组组长:在反思中为教师成长构建平台

第三节 教师:在反思中提升生成性教学的素养

第四节 学科教师开展生成性教学的反思案例

第三章 在生成性教学中落实知识与技能目标

第一节 概述

第二节 在生成性教学中落实知识与技能目标的学科实践案例

第三节 教师成长案例

第四节 学生成长案例

第四章 在生成性教学中落实过程与方法目标

第一节 概述

第二节 在生成性教学中落实过程与方法目标的学科案例

第三节 教师成长案例

第四节 学生成长案例

第五章 在生成性教学中落实情感态度与价值观目标

第一节 概述

第二节 在生成性教学中落实情感态度与价值观目标的学科案例

第三节 教师成长案例

第四节 学生成长案例

后记

<<生成性教学的有效性实践研究>>

章节摘录

- "何老师,刚才我看到董昕峤在喝这些液体。
- "突然有人告我的状,全班一下子安静下来,目光都聚焦到我身上。

只见何老师向我走来,摸了摸我的头。

还好,虚惊一场,何老师对我真好,很给我面子的嘛。

何老师巡视了一圈,说:"看来每位同学都有自己的实验结果了,现在请大家打开书本和书上的 结果核对一下吧。

"不久,"啊呀,我的结果和书上不一样","我做错了嘛",这样的声音此起彼伏。

咦,我的结果怎么也不对?

- "请做出和书本上结果一致的同学举手。
- "我赶紧环顾四周,还好,没有一位同学举手,我实验达人的称号算是保住了。
- "哦,大家做出的结果都与书上的不一样,而且好像你们互相的结果也都不一样,这是怎么一回事?"何老师问道。

大家思考了片刻。

- "这样吧,我们先轻松一下,请董昕峤来讲一讲喝饮料的感觉吧。
- ""喝饮料的感觉啊,糖水最好喝,盐水不好喝,咖啡还不错,哦,对了,醋很淡。
- "我说道。
- 这时其他小组传来了不同的声音:"我们小组的醋很浓的。
- …'不是啊,我们小组的醋也是很淡的。
- "何老师问道:"你们觉得为什么有些小组的同学觉得醋淡,有些觉得醋浓呢?
- " "我知道了!

每个人对于味道的敏感度是不同的,这样会影响最后的测试结果。

- "经何老师这么一问,我恍然大悟。
- "小董不愧是我班的实验达人,这么快就找到了原因。
- 现在,请大家回顾你们刚才做实验的过程,想一想,是不是会有其他的因素对刚才的实验结果有影响 ?
- ""我刚才测试完一种液体后,漱口没有漱干净可能影响了最后的实验结果。
- ""我在测试的时候没有均匀地把液体涂在舌头上,可能使实验结果产生了偏差。
- ""何老师在冲盐水、糖水和咖啡的时候,在每一小组放的盐、糖和咖啡的量可能不是一样多,影响 了最后的结果。
- " "大家的想法都很不错,现在老师想请大家重新设计这个实验,让实验的结果更准确。

最后让大家一起感谢一下偷喝醋的董昕峤哦。

"啊呀,原来何老师还记得我偷喝"饮料"的事情啊。

.

<<生成性教学的有效性实践研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com