

<<班级管理技能>>

图书基本信息

书名：<<班级管理技能>>

13位ISBN编号：9787544439848

10位ISBN编号：7544439844

出版时间：2012-2

出版时间：上海教育出版社

作者：戴胜利

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<班级管理技能>>

### 内容概要

《高等师范院校现代教师教育丛书：班级管理技能》在阐明新时期班级管理理念的前提下，提出了班级管理的新模式以及班级管理的元价值，将人本管理理论引入班级管理，强调学生的自主管理和参与管理；大量引入管理案例，从问题入手，然后进行理论分析，最后得出解决问题的策略与技能。全书从七个方面阐述了班级管理的技能问题，即班集体建设技能、活动管理技能、文化建设技能、班级-家庭-学校沟通技能、大学-中学-小学衔接技能、信息技术应用技能以及班主任策略与技巧，从而有利于未来教师--师范生切实提高班级管理的效能，促进和谐校园的构建。

## &lt;&lt;班级管理技能&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 班级管理的理念本章要点第一节 班级管理的含义和要素一、班级含义的再认识二、班级管理的含义和要素分析第二节 班级管理面临的冲突与问题一、信息化社会带来的利与弊二、来自家长的不当教育或过分的介入三、教育管理理念与应试教育现状的碰撞四、班主任岗位被忽略五、宏观领域的教育改革给班级管理带来压力第三节 班级管理的理念一、班级管理的性质：工业还是农业二、班级管理的哲学思考：为实现教育目的服务三、班级管理的心理学支持：遵循人的身心发展规律四、班级管理的科学依据：现代管理理论五、班级管理的最高境界：规范、促进、和谐本章小结思考题问题探索第二章 班级组织机构与活动本章要点第一节 组织的含义、要素及功能一、组织的含义二、组织的要素三、组织的功能四、组织的管理幅度第二节 班级组织机构一、几种常见的组织形式二、班级组织机构的设置第三节 班级组织活动一、班级组织的发展过程二、组建班级领导核心三、整合和优化学生群体四、建设班级文化本章小结思考题问题探索第三章 班级管理的过程和方法本章要点第一节 班级管理过程的优化-PDCA循环一、制定（Plan）二、执行（Do）三、检查（Check）四、总结（Action）第二节 班级管理的原则和方法一、班级管理原则.....第四章 班级管理中的教师和学生第五章 班集体建设的技能第六章 班级活动管理技能第七章 班级文化建设技能第八章 大中小学班级管理的衔接技能——以班级德育为例第九章 班级、家庭和社区的一体化管理技能第十章 信息技术应用技能第十一章 班主任的管理策略

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>