

<<高等职业教育研究新进展>>

图书基本信息

书名：<<高等职业教育研究新进展>>

13位ISBN编号：9787544440226

10位ISBN编号：7544440222

出版时间：2012-4

出版时间：上海教育出版社

作者：李进

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高等职业教育研究新进展>>

### 内容概要

《高等职业教育研究新进展（2007-2009）》主要梳理和研究2007—2009三年期间高等职业教育研究领域的发展情况，客观地再现研究者的研究成果，展示由于研究角度不同而形成的不同研究结论以及依据，揭示研究达成的共识和取得的进展。

全书主要将研究者的研究成果归纳在高等职业教育基本理论研究、高等职业教育体制与机制研究、高等职业教育发展战略与政策研究、高等职业教育人才培养模式研究、高等职业教育师资队伍建设研究、高等职业教育质量管理与评价研究、高等职业教育招生与就业研究和高等职业教育国际比较研究八个部分，分别从主题综述、要点摘编、论文索引三个方面展开。

在主题综述部分对研究成果进行概述，再通过论文索引和要点摘编充分展示各研究者的见解，使读者能直观地了解某一问题或领域研究的重点、范围和进展等，从而进一步了解2007—2009年高等职业教育研究的基本现状，准确地把握高等职业教育研究的发展趋势，以及所反映的当前高等职业教育改革和发展的走向。

## <<高等职业教育研究新进展>>

### 书籍目录

- 一、高等职业教育基本理论研究
  - (一) 示范性高等职业院校建设研究
  - (二) 高等职业院校内涵建设研究
  - (三) 金融危机背景下, 高等职业院校自身适应性调整研究
- 二、高等职业教育体制与机制研究
  - (一) 高等职业教育管理体制
  - (二) 高等职业教育投资体制
  - (三) 高等职业教育办学体制
- 三、高等职业教育发展战略与政策研究
  - (一) 高等职业教育发展的战略选择
  - (二) 区域高等职业教育发展的战略选择
  - (三) 高等职业院校发展战略与规划的研究
  - (四) 高等职业院校的目标定位
- 四、高等职业教育人才培养模式研究
  - (一) 高等职业教育人才培养模式的概念
  - (二) 高等职业教育人才培养模式的分类
  - (三) 高等职业教育课程研究
- 五、高等职业教育师资队伍建设研究
  - (一) 高等职业院校教师的素质结构
  - (二) 高等职业院校师资的“双师”建设
  - (三) 高等职业院校师资管理制度
  - (四) 高等职业院校教师的继续教育
- 六、高等职业教育质量管理与评价研究
  - (一) 高等职业教育质量管理研究
  - (二) 高等职业教育评价研究
- 七、高等职业教育招生与就业研究
  - (一) 高等职业教育招生制度、招生办法与考试方法改革
  - (二) 高等职业院校毕业生的就业现状
  - (三) 高等职业院校毕业生就业对策
- 八、高等职业教育国际比较研究
  - (一) 高等职业教育政策与管理体制国际比较
  - (二) 高等职业教育办学模式国际比较
  - (三) 高等职业教育人才培养模式的国际比较
  - (四) 高等职业教育课程教学与师资的国际比较

## &lt;&lt;高等职业教育研究新进展&gt;&gt;

## 章节摘录

第六,制定切实可行的激励政策。

要提高三方面的积极性,一是基地院校主动开展培训工作的积极性;二是一般院校主动选送教师参加培训的积极性;三是教师主动报名参加培训的积极性。

建议在以下两个方面制定激励措施:(1)资金支持。

由教育行政主管部门拨专项资金用于基地建设,对办学声誉好、质量高、规模大、效果佳的培训基地予以表彰和奖励。

设立培训基金及优秀学员奖学金等。

(2)政策倾斜。

严把证书发放关,在提高培训证书含金量的同时,使之对教师个人的考核、聘用、职称评审及资格认证等方面发挥作用。

(梁快,李亚军:《高职师资培训基地现状分析及创新思考》,载《职业教育研究》(天津),2008(11)) 要点2:高等职业院校师资培训重点 高等职业院校教师培训工作虽已纳入高校教师培训规划,但由于多方面的原因,在职教师继续教育还没有完全实现由传统模式向现代模式的转变,教师继续教育仍然是以学历教育为主要目的,在内容上还无法考虑教师的专业发展问题,教师专业自主发展意识还比较淡薄,还缺乏专业发展的自主权。

(陈新文:《高职院校教师专业继续教育的模式探讨--基于教师专业发展的角度》,载《黑龙江高教研究》(黑龙江),2008(1)) 在高等职业教育师资培训中,师德建设是重中之重。

教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》提出,加强和改进师德建设的主要任务是“以热爱学生、教书育人为核心,以‘学为人师、行为世范’为准则,以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点,弘扬高尚师德,力行师德规范,强化师德教育,优化制度环境,不断提高师德水平,造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍。

”

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>