

<<高中数学的探究性课题>>

图书基本信息

书名：<<高中数学的探究性课题>>

13位ISBN编号：9787544441124

10位ISBN编号：7544441121

出版时间：2012-7

出版时间：上海教育出版社

作者：周宁医

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数学的探究性课题>>

内容概要

创新能力培养是数学教育的一个重要课题。

如何培养高中生数学创新能力？

当下这仍是数学教学的一个难题。

《创新能力培养教程丛书：高中数学的探究性课题》正是基于这样的思考，在数学教学实践中摸索，从教和学的角度为广大数学教师在培养学生数学创新能力方面寻找到一条路径，即“以学生认知为基础，以教材体系为线索，以实际情景为模型，以能力培养为目标”。

适时进行以课题为载体，以学生探究为主的拓展性教学。

《创新能力培养教程丛书：高中数学的探究性课题》中的课题，均以高中数学基本知识为基础，从实际问题情境入手，运用基本的数学思想方法，建立基本的数学模型，从而解决问题。

通过这些课题的学习，有利于培养学生的知识运用能力、问题转化能力、方法选择能力、论证求解能力、类比推广能力、总结反思能力、模仿操作能力和探究发现能力。

<<高中数学的探究性课题>>

作者简介

周宁医，中学数学高级教师，现任上海市浦东教育发展研究院课程教学研究部主任、浦东新区教育学会秘书长，第二期上海市普教系统名师后备重点学员。

擅长中学数学课堂教学，探索课堂教学的有效性，致力于高中数学探究性课题的教学与研究。积极引导引导学生参与数学小课题研究，并在上海市中学生数学知识应用小论文竞赛中获奖。

主持或参与多项区、市、国家级课题研究，在全国期刊、报纸上发表了《数学教学中培养学生的数据意识》、《排除高中生解应用题的心理障碍》、《例析数学探究能力的培养》等20余篇论文，其中课题《建平中学数学模块课程建设的行动研究》获第七次全国中学数学教育优秀论文评比二等奖，论文《中国进出口贸易总额的预测问题》获“中国教育实践与研究论坛”征文评比大奖赛一等奖，论文《数学教学中培养学生的建模能力》获《中学数学教学参考》“我最精彩的一个教学情节”教学设计大赛一等奖。

先后获得“浦东新区园丁奖”、“上海市园丁奖”等荣誉称号。

<<高中数学的探究性课题>>

书籍目录

第一章 高中一年级第一学期课题

课题1 书刊号码中的数学问题

课题2 超市问题探究

课题3 哥尼斯堡七桥问题

课题4 最佳位置的设置问题

课题5 高斯函数

第二章 高中一年级第二学期课题

课题1 中国进出口贸易总额的预测问题

课题2 最短路径问题

课题3 十字路口中的数学问题

课题4 公共绿地喷水龙头的布局

课题5 路灯设置优化问题

第三章 高中二年级第一学期课题

课题1 游戏中的数学问题

课题2 商场购物中的数学问题

课题3 斐波那契数列

课题4 雪花曲线的研究

课题5 社区广场天棚的设计

第四章 高中二年级第二学期课题

课题1 圆锥曲线的光学性质的探究

课题2 动圆圆心轨迹的探究

课题3 圆锥曲线动态结构的探究

课题4 三元数

第五章 高中三年级第一学期课题

课题1 分割问题

课题2 由抛物线分割平面问题引发的猜想

课题3 卫星信号覆盖地球问题的探究

课题4 磨光变换

参考文献

<<高中数学的探究性课题>>

媒体关注与评论

这本著作中的课题，既有生活情境和科学背景的数学模型，也有体现抽象数学思维的数学结晶。如果教师从中挑选几个加以实施，并不会增加学生太多的负担，却在数学视野的开拓、数学思维的深度、数学技能的训练上大有裨益。

——张奠宙

<<高中数学的探究性课题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>