

<<小学英语课程体系整体创新的实践与探索>>

图书基本信息

书名：<<小学英语课程体系整体创新的实践与探索>>

13位ISBN编号：9787544441216

10位ISBN编号：7544441210

出版时间：2012-7

出版时间：上海教育出版社

作者：王蔷 等著

页数：461

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学英语课程体系整体创新的实践与探>>

内容概要

本书是关于一项小学英语课程整体改革的实验研究专著。

全书共分五个篇章：课程体系创新篇、教学设计与方法篇、教师培训与发展篇、学生能力发展篇、学校发展篇。

本书全面介绍了课题启动的背景、目的和意义；论述了课程设计的理论基础和基本理念，制定了教学标准与评价建议；阐述了教学设计原则，开发了适合儿童学习的系列教学方法和三种课型的课程模式；展现了教师与课题共同发展的过程、学生能力发展的主要成果以及改革给学校带来的变化。

本研究对我国小学英语课程改革的理论与实践做出了重要贡献，对我国小学英语课程设计、方法创新、评价改革和教师发展具有重要的参考价值和借鉴意义。

书籍目录

第一篇 课程体系创新篇

第一章 小学英语课程整体改革研究背景

- 一、本研究的理论与实践意义
- 二、国内外同类课题的研究现状
- 三、研究重点
- 四、研究特点
- 五、本研究的创新之处

第二章 本课题的研究设计

- 一、研究目的
- 二、研究内容
- 三、研究思路与研究过程
- 四、研究方法与数据收集
- 五、研究团队

第三章 课程设计的理论基础

- 一、人本主义教育观
- 二、社会建构主义学习理论
- 三、多元智能理论
- 四、任务型语言教学途径
- 五、合作学习理论
- 六、全语言教育观

第四章 课程价值与目标

- 一、课程价值与定位
- 二、课程理念
- 三、课程目标
- 四、课程实施指南

第五章 课程设计

- 一、课程方案
- 二、各课型的主要任务
- 三、各课型之间的关系
- 四、课型安排及课时建议
- 五、课程评价标准

第六章 内容标准与各年级教学标准

- 一、内容标准
- 二、各年级教学标准
- 三、《实验教学标准》与《国家课程标准》之比较

第七章 教材体系

- 一、选材的基本原则
- 二、所选教材的话题分布
- 三、选材的特点

第八章 课程评价的原则、方法与案例

- 一、传统课程评价中存在的问题
- 二、评价原则
- 三、评价方式与方法
- 四、评价案例

第九章 课程资源

<<小学英语课程体系整体创新的实践与探>>

一、课程资源的开发

二、课程资源的利用

第二篇 教学设计与方法篇

第一章 教学设计问题分析与教学设计指导

一、教学设计问题分析

二、教学设计指导与建议

.....

第三篇 教师培训与发展篇

第四篇 学生能力发展篇

第五篇 学校发展篇

结束语

本书参考文献

鸣谢

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>