

<<幼儿园自由剧模式的探索>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园自由剧模式的探索>>

13位ISBN编号：9787544441940

10位ISBN编号：7544441946

出版时间：2012-6

出版时间：上海教育出版社

作者：黄凯

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园自由剧模式的探索>>

内容概要

《幼儿园自由剧模式的探索——儿童剧与幼儿心智发展的实践研究》记录和总结了莺莺艺术幼儿园在儿童剧课程建设中的探索，特别是从儿童剧到“自由剧”模式的创新与实践。

可贵的是，在理性思考和实践操作上莺幼均有建树，且有不少独到的见解和做法，无论从课程建设还是从幼儿园发展等多方面去看，本书都会给人以启迪。

把本书推荐给广大教育工作者，希望更多的中小学和幼儿园都能写出自己的课程故事。

本书由黄凯著。

<<幼儿园自由剧模式的探索>>

作者简介

黄凯，1969年7月出生。

上海崇明莺莺艺术幼儿园园长，中学高级教师。

上海市第二期郭宗莉名校长培养基地学员，崇明学前教育工作室主持人，崇明学前教育学科带头人。

2011年受聘任华东师大教育硕士兼职导师。

发表多篇论文，包括《做好教师专业发展的规划师》、《为了每一个教师的发展》、《儿童剧与幼儿认知发展》、《幼儿园班主任自我管理手册》等。

<<幼儿园自由剧模式的探索>>

书籍目录

第1章 儿童剧的由来与发展

- 一、戏剧教育在欧美
- 二、戏剧教育在我国

第2章 从儿童剧到自由剧模式开发

- 一、从儿童剧转向自由剧
- 二、追溯自由剧的思想渊源
- 三、“自由剧”园本课程的形成

第3章 自由剧与幼儿认知发展

- 一、自由剧的由来
- 二、自由剧对幼儿认知发展的推进
- 三、自由剧整合对幼儿认知发展的实践

第4章 自由剧与幼儿社会性发展

- 一、幼儿社会性发展的内在需求
- 二、自由剧与幼儿社会性发展
- 三、以自由剧促进幼儿社会性发展的尝试

第5章 自由剧本

- 剧本一 小班自由剧《拔萝卜》
- 剧本二 小班自由剧《小兔乖乖》
- 剧本三 中班自由剧《三只小猪》
- 剧本四 中班自由剧《金色的房子》
- 剧本五 中班自由剧《三只蝴蝶》
- 剧本六 大班自由剧《蘑菇房子》
- 剧本七 大班自由剧《大黄蜂历险记》
- 剧本八 大班自由剧《小狐狸爱妈妈》

第6章 自由剧场

- 一、自由剧场的工作网络
- 二、大班自由剧课程实施流程
- 三、中班自由剧课程实施流程
- 四、小班自由剧课程实施流程

第7章 自由剧促进儿童认知发展的实践

- 案例一 自由剧剧场工作中计划书的制定与执行
- 案例二 制定“道具师”的时间计划书
- 案例三 在解析故事中梳理因果关系
- 案例四 整理化妆间——自由剧与幼儿数学经验
- 案例五 适时介入，让幼儿在小舞台情景中获得语言体验
- 案例六 答题换票——在自由剧问题情境中关注幼儿解决问题的能力
- 案例七 “导演”工作三部曲
- 案例八 “神人”情境，使幼儿的语言在剧场演出中获得最佳发展
- 案例九 在自由剧场中促进幼儿之间的语言交往及语言运用
- 案例十 故事表演促小班语言运用能力的发展
- 案例十一 如何有效地组织剧场后的评价

第8章 自由剧促进儿童社会性发展的实践

- 案例一 我是道具师小领袖——自由剧工作间小领袖的社会性发展
- 案例二 我是小小化妆师
- 案例三 在自由剧宣传工作中促进孩子的社会交往能力

<<幼儿园自由剧模式的探索>>

案例四 从“三心二意”到“一心一意”——我是小保安

第9章 自由剧与教师领导力发展

- 一、引发变革，启动教师领导力
- 二、团队合作，支持教师领导力的开发
- 三、共同努力，提升教师领导力
- 四、专家引领，提升教师自觉变革能力
- 五、幼儿园文化的重建与教师领导力的转型

后记

<<幼儿园自由剧模式的探索>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>