

<<高中新课程问题与对策>>

图书基本信息

书名：<<高中新课程问题与对策>>

13位ISBN编号：9787544441995

10位ISBN编号：7544441997

出版时间：2012-7

出版时间：上海教育出版社

作者：葛军

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中新课程问题与对策>>

内容概要

《高中新课程问题与对策：数学》对高中数学课程改革的实践进行梳理、总结与理性反思，找出高中数学课程改革过程中出现的问题，以及提供解决这些问题的策略与方法，全书共选择高中数学课程改革过程中出现的65个问题，按内容分为五章21个专题（节）。每个专题体系独立，基本上由“背景分析”、“问题解答”、“案例分析”三部分组成。

<<高中新课程问题与对策>>

书籍目录

第一章 总论

第一节 高中数学课程改革基本理念

第二节 高中数学教材编写意图与使用

第二章 怎样整体把握高中数学教学

第一节 落实“双基”教学

第二节 高中数学教学是贯穿数学思想方法的教学

第三节 培养数学的应用意识

第四节 数学教学中应融合自主探究与合作交流

第五节 高中数学教学是思维与数学文化和合共生的教学

第三章 怎样进行数学课堂教学评价

第一节 数学课堂教学的评价体系的建立

第二节 学生的数学学业成就的评价

第四章 怎样进行有效的数学教学

第一节 怎样进行有效的教学设计

第二节 怎样进行有效的课堂教学

第三节 如何实现信息技术与教学课程的整合

第五章 高中数学新课程的具体教学分析

第一节 教学中如何贯穿函数这条主线

第二节 怎样把握立体几何教学的度

第三节 怎样进行三角函数的教学

第四节 如何把握向量的方法

第五节 怎样贯穿解析几何的思想方法

第六节 如何进行算法的教学

第七节 怎样进行概率统计的教学

第八节 如何处理推理与证明的内容

第九节 高中教学中常用逻辑用语的问题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>