

<<高中文言文译注及赏析>>

图书基本信息

书名：<<高中文言文译注及赏析>>

13位ISBN编号：9787544502245

10位ISBN编号：7544502244

出版时间：2012-1

出版时间：长春出版社

作者：吴铜运

页数：222

字数：460000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中文言文译注及赏析&gt;&gt;

## 内容概要

随着素质教育的推进和中学语文教学的深入，中学语文教材做了很大的调整，许多脍炙人口的文言文被充实到教材中，语文教学越来越重视文言文阅读和理解能力的培养。

但是，文言文毕竟是古代的作品，与现代汉语有很大区别，所以，多数中学生视学文言文为畏途，部分青年教师在教学时也存在一些困难，他们迫切需要一部与中学教材配套的普及性读物。

鉴于此，我们组织了一批有丰富教学经验的特、高级中学教师，编写了这本《高中文言文译注及赏析》。

本书与最新人教课标版高中语文教材相配套，注重知识的系统性和科学性，不仅帮助学生掌握文言文、词、句和准确理解课文，而且强调审美鉴赏能力的培养和基本人文知识的普及。

本书条理清楚，重点突出，主要包括以下内容：【作者作品】介绍作者生平、成就及影响，或介绍某书的基本内容和主要特色。

【学习导引】介绍古诗文的背景知识、内容主旨、学习要点等。

【文言解译】对古诗文作逐句逐字的对照翻译，对重点字句作规范的注解。

译文以直译为主，并辅以意译；在注解时，尽量做到难字有注音，实词有注释，虚词有说明，句式有分析，力求准确简明。

【赏析评点】在理解全文的基础上，对诗文的精彩段落和字句进行精当的分析评点，以培养学生的审美鉴赏能力和分析判断能力。

【写法举要】对诗文的主要艺术特色进行深入分析和概括总结。

【文言知识】对文章中出现的通假字，古今异义字、词，一词多义，词类活用，文言句式等进行详细的讲析。

【研讨与练习答案提示】对课后习题进行解答，以利于学生自学，答案力求准确规范。

<<高中文言文译注及赏析>>

书籍目录

必修一

- 一、沁园春长沙
- 二、烛之武退秦师
- 三、荆轲刺秦王
- 四、鸿门宴

必修二

- 一、《诗经》两首
  - 氓
  - 采薇
- 二、离骚
- 三、孔雀东南飞并序
- 四、诗三首
  - 涉江采芙蓉
  - 短歌行
  - 归园田居（其一）
- 五、兰亭集序
- 六、赤壁赋
- 七、游褒禅山记

必修三

- 一、蜀道难
- 二、杜甫诗三首
  - 秋兴八首（其一）
  - 咏怀古迹（其三）
  - 登高
- 三、琵琶行并序
- 四、李商隐诗两首
  - 锦瑟
  - 马嵬（其二）
- 五、寡人之于国也
- 六、劝学
- 七、过秦论
- 八、师说

必修四

- 一、窦娥冤
- 二、柳永词两首
  - 望海潮
  - 雨霖铃
- 三、苏轼词两首
  - 念奴娇赤壁怀古
  - 定风波
- 四、辛弃疾词两首
  - 水龙吟登建康赏心亭
  - 永遇乐京口北固亭怀古
- 五、李清照词两首
  - 醉花阴

<<高中文言文译注及赏析>>

声声慢

六、廉颇蔺相如列传

七、苏武传

八、张衡传

必修五

一、归去来兮辞并序

二、滕王阁序

三、逍遥游

四、陈情表

附录

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>