

<<亲近母语·爱上写作>>

图书基本信息

书名：<<亲近母语·爱上写作>>

13位ISBN编号：9787544507080

10位ISBN编号：7544507084

出版时间：2009-1

出版时间：长春出版社

作者：徐冬梅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<亲近母语·爱上写作>>

内容概要

它与一般的作文教材相比，具有以下特色： 1.充满文学味道。

这套丛书的选文体裁多样，有图画书、童话、儿童诗、散文、儿童小说等，可以说精选了儿童文学中最优秀的篇章，这些作品具有可读性、可模仿性、趣味性，能在语言、构思、人物形象的塑造等方面给孩子们提供写的范例。

2.注重读写互动。

“能读千赋则善赋”“口不绝吟于六艺之文，手不停披于百家之编”。

读是写的基础，而写又能促进读的质量。

读写结合符合儿童认知发展，符合儿童的学习心理。

这套丛书包含从图画书学写作、从儿童诗学写作、从童话学写作、从散文学写作、从儿童小说学写作等多方面，强调了读与写的互动。

3.崇尚童真童趣。

这套丛书能基于儿童的特点，设定孩子感兴趣的话题及适合孩子成长的训练序列、梯度与数量，给孩子们创设写的情境，让他们从中学到读与写的方法，引导孩子吐露童真的话，抒写童趣的事，力求让童心永驻，让诗心永存。

4.突出讲述生活。

人类自有语言以来，讲述就开始了。

每一个孩子都是在听别人讲的故事以及讲述自己的故事中再现和重整、建构自我的。

本套丛书主要是围绕生活中的点点滴滴来引导孩子讲述爱，讲述自己的心情，讲述这一朵花那一棵树……当孩子们渐渐学会讲述，就会欣喜地发现世界为他（她）打开了一扇明亮的窗。

5.力求循序渐进。

本套丛书每个年级1册，共6册。

一、二年级每册14个单元，三至六年级每册16个单元。

单元的设置按照儿童文学的要素、儿童认知心理的层次递进。

每篇选文前有精短的导语，目的主要是激发孩子读的兴趣，给孩子创设读写的情境。

每篇选文后的阅读引导，重在帮助孩子读好文章，体会表达。

“阅读引导”既是读的指导，也是写的指导，让孩子从中学到读与写的方法。

书籍目录

上卷 一 从图画书学写作 我爸爸 二 从图画书学写作 我讨厌妈妈 三 从儿童诗学写作 童诗的模样
四 从童话学写作 快乐生活, 快乐心情 五 从生活学写作 我说我的话 六 从对联学写作 对对子 七
学写阅读学习单 小熊温尼·菩下卷 一 从图画书学写作 彩虹色的花 二 从图画书学写作 凯能行 三
从儿童诗学写作 三言两语也是诗 四 从童话学写作 我真的好害怕 五 从童话学写作 你一言我一语
六 从生活学写作 独一无二的狗 七 学写阅读学习单 木偶奇遇记 附录 标点符号大家庭

编辑推荐

精选适合各年龄小学生诵读的童谣、童诗、古诗、现代诗歌、散文诗等诗性文本，让诗心永驻，让童心飞扬…… 儿童是成人之父，儿童是世界的希望。

对于儿童的精神发展而言，提供健康美好的母语的滋养，用琅琅书声为他们构筑一个温馨、实在的成长环境，既是强健儿童的骨骼，也是丰满他们的血肉。

既是给他们打造坚固的船体，也是为他们扬起漂亮的风帆。

琅琅书声，朗朗乾坤。

让我们期待，让我们行动。

——薛瑞萍 享受阅读是一种幸福的能力，因为阅读，我们走进自然，走进伟大的心灵，走进自我。

然后我们拥有内在的耳朵、内在的眼睛，见人所不能见，听人所不能听，然后拥有幸福清明的人生。

——徐冬梅 《亲近母语·经典阅读：小学一年级（含注音）/儿童阅读成长计划》 让儿童阅读属于自己的经典，让儿童引读适合他们的名著。

经典阅读，奠定儿童精神成长的大格局。

一个希望优秀的有，是应该亲近文学的。

亲近文学最好的方式当然就是阅读。

阅读那些经典和杰作，在故事和语言间得到和世俗不一样的气息，优雅的心情和感觉在这同时也就滋生出来还有很多的智慧和见解，是你在受教育的课堂上和别的书里难以如此生动和有趣地看见的。

慢慢地，慢慢地，这阅读就使你有了格调，有了不平庸的眼睛。

——著名儿童文学作家梅子涵教授 《亲近母语·爱上写作：小学一年级（含注音）/儿童阅读成长计划》 读写互动，读出滋味，写出自我，童言童趣，放飞童心，爱上写作。

《亲近母语·全阅读：小学一年级（含注音）/儿童阅读成长计划》 读经典的书，做有根的人。

白色的朗读，白色的倾听。

对人发生深刻影响的阅读，往往从第二遍开始。

因为读者只有摆脱了对情节的牵挂，才可以静心体味文字深处的东西。

用玛格丽特·杜拉斯的话说，这叫“白色的阅读”。

能够引诱孩子于不知不觉中回味潜藏在文字内部的美好声音的深刻学习，也应当从第二遍的朗读和倾听开始。

在第二遍，孩子的注意力将不再被故事所牵引，随着朗读，他们亲切地忆起和重温的，是情节，更是文字和声音。

需要强调的是：可以用来考察孩子的阅读材料，一定要是真正的美文，是健康美好、鲜活完整的生命体。

——薛瑞萍 亲近文字，诵读佳句。

朗读美文，阅读名著。

全面构建儿童的阅读体系和精神世界。

所选文本特别适合朗读，让儿童在朗读中，倾听文本内在的声音，倾听自己内心的成长。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>