第一图书网, tushu007.com

# <<亲近母语·爱上写作>>

## 图书基本信息

书名：<<亲近母语·爱上写作>>

13位ISBN编号：9787544507103

10位ISBN编号：7544507106

出版时间：2009-1

出版时间：长春出版社

作者：徐冬梅

页数：106

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

本教材与一般的作文教材相比，具有以下特色： 1.充满文学味道。
这套丛书的选文体裁多样，有图画书、童话、儿童诗、散文、儿童小说等，可以说精选了儿童文学中最优秀的篇章，这些作品具有可读性、可模仿性、趣味性，能在语言、构思、人物形象的塑造等方面给孩子们提供写的范例。
2.注重读写互动。
“能读千赋则善赋”“口不绝吟于六艺之文，手不停披于百家之编”。
读是写的基础，而写又能促进读的质量。
读写结合符合儿童认知发展，符合儿童的学习心理。
这套丛书包含从图画书学写作、从儿童诗学写作、从童话学写作、从散文学写作、从儿童小说学写作等多方面，强调了读与写的互动。
3.崇尚童真童趣。
这套丛书能基于儿童的特点，设定孩子感兴趣的话题及适合孩子成长的训练序列、梯度与数量，给孩子们创设写的情境，让他们从中学到读与写的方法，引导孩子吐露童真的话，抒写童趣的事，力求让童心永驻，让诗心永存。
4.突出讲述生活。
人类自有语言以来，讲述就开始了。
每一个孩子都是在听别人讲的故事以及讲述自己的故事中再现和重整、建构自我的。
本套丛书主要是围绕生活中的点点滴滴来引导孩子讲述爱，讲述自己的心情，讲述这一朵花那一棵树……当孩子们渐渐学会讲述，就会欣喜地发现世界为他（她）打开了一扇明亮的窗。
5.力求循序渐进。
本套丛书每个年级1册，共6册。
一、二年级每册14个单元，三至六年级每册16个单元。
单元的设置按照儿童文学的要素、儿童认知心理的层次递进。
每篇选文前有精短的导语，目的主要是激发孩子读的兴趣，给孩子创设读写的情境。
每篇选文后的阅读引导，重在帮助孩子读好文章，体会表达。
“阅读引导”既是读的指导，也是写的指导，让孩子从中学到读与写的方法。

第一图书网, tushu007.com



## 书籍目录

上卷　一　从图画书学写作　　鸭子骑车记　二　从儿童诗学写作　　诗与拟人——花草会喊痛　三　从名字学写作　　藏在名字里的故事　四 从童话学写作　　让幻想像风一样飞扬　五　从童话学写作　　我眼中的它们　六 从生活学写作　　为什么我就是我　七 从散文学写作　　玩游戏，写游戏　八　从儿童故事学写作　　戴小桥和他的哥儿们下卷　一　从图画书学写作　　小黑鱼　二　从图画书学写作　　小恩的秘密花园 三 从儿童诗学写作　　诗与拟人——石头会说话　四 从童话学写作　　飞扬时的顺理成章　五　从童话学写作　　让看不见的能看见　六　从生活学写作　　流水账故事　七　从散文学写作　　细致入微看虫子　八 学写感知型读书笔记　　让我记住你的样子附录 写给亲人朋友的话

## 章节摘录

上卷　一　从图画书学写作　鸭子骑车记　走在大街上，看到像你一般大小的小朋友自在地骑着自行车，恐怕没有谁会注意他们。
但是，如果是一只鸭子骑着自行车，从任何一个人的身边走过，恐怕没有一个人不驻足而视！
但是，就有这样的事发生了！
（一）阅读封面　1．看着封面上的鸭子在和我们打招呼，你最想提醒它什么？
2．观察书名中的两个细节：“骑”字中的一个轮胎，“记”字中的一只鸭的脚蹼，似乎在告诉我们什么。
（二）阅读扉页　看着面前矗立着的大家伙——“自行车”，老牛和猪在干些什么？
鸭子又在想些什么呢？
（三）讲述故事　一辆酷酷的自行车停在那里，猪和牛自不必说，看见了就当没看见，鸭子却托着下巴想：我打赌我会骑车。
鸭子真的骑上了车，虽然屁股不能坐在坐垫上，难受了些，可毕竟很好玩呀。
鸭子开始骑着车在农场里转悠，一一从母牛、绵羊、狗、猫、马、母鸡、山羊、猪、老鼠面前走过，一一跟他们打招呼——“你好！
”看着鸭子坐在自行车上神气活现的样子，每个动物的想法是不一样的：　“一只鸭子在骑车？这可是我见过的最愚蠢的事！
”　“要是不小心，他会受伤的！
”　“这可是真功夫啊！
”

## 编辑推荐

《亲近母语·爱上写作：小学3年级》读写互动，读出滋味，写出自我；童言童趣，放飞童心，爱上写作。

第一图书网, tushu007.com


## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com