

<<高中文言文译注及赏析>>

图书基本信息

书名：<<高中文言文译注及赏析>>

13位ISBN编号：9787544510073

10位ISBN编号：7544510077

出版时间：2009-8

出版时间：长春出版社

作者：何宏

页数：111

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中文言文译注及赏析&gt;&gt;

## 内容概要

随着素质教育的推进和中学语文教学改革的深入，中学语文教材做了很大的调整，许多脍炙人口的文言文被充实到教材中，语文教学越来越重视文言文阅读和理解能力的培养。

但是，文言文毕竟是古代的作品，与现代汉语有很大区别，所以，多数中学生视学文言文为畏途，部分青年教师在教学时也存在一些困难，他们迫切需要一部与中学教材配套的普及性读物。

鉴于此，我们组织了一批有丰富教学经验的特、高级中学教师，编写了江苏教育课标版“高中语文选修课文言文译注及赏析”系列丛书，包括《(论语)(孟子)选读》《(史记)选读》《唐诗宋词选读》《唐宋八大家散文选读》，共四本。

本书与最新江苏教育课标版高中语文选修教材相配套，注重知识的系统性和科学性，不仅帮助学生掌握文言字、词、句和准确理解课文，而且强调审美鉴赏能力的培养和基本人文知识的普及。

本书条理清楚，重点突出，主要包括以下内容：【学习导引】介绍古文的背景知识、内容主旨、学习要点等。

【文言解译】对古文作逐句逐字的对照翻译，对重点字句作规范的注解。

译文以直译为主，并辅以意译；在注解时，尽量做到难字有注音，实词有注释，虚词有说明，句式有分析，力求准确简明。

【赏析评点】在理解全文的基础上，对古文的精彩段落和字句进行精当的分析评点，以培养学生的审美鉴赏能力和分析判断能力。

【写法举要】对古文的主要艺术特色进行深入分析和概括总结。

【阅读与探讨解答提示】【积累与应用解答提示】对课后习题进行准确规范的解答，以利于学生自学。

<<高中文言文译注及赏析>>

书籍目录

从孔子到孟子 夫子自道 天之未丧斯文也人的起点 人之生也直 良知仁者爱人 我欲仁，斯仁至矣 仁义礼智 君子之道修养的境界 君子不忧不惧 我善养吾浩然之气 万物皆备于我学问之道 古之学者为己 学而时习之 学而不厌，诲人不倦 弟子孰为好学人与文化 好古敏求 颂其诗，读其书 兴于诗，立于礼，成于乐天下国家 政者，正也 仁政 民为贵，社稷次之，君为轻 苟有用我者立言 有德者必有言 予岂好辩哉 能近取譬儒家之道 士志于道 吾道一以贯之 道则高矣，美矣

<<高中文言文译注及赏析>>

编辑推荐

《高中文言文译注及赏析:论语孟子选读(与江苏教育课标版最新高中语文选修教材配套)》由长春出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>