

<<我的经典语文>>

图书基本信息

书名：<<我的经典语文>>

13位ISBN编号：9787544517232

10位ISBN编号：7544517233

出版时间：2011-4

出版时间：长春

作者：任玲

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我的经典语文>>

内容概要

《名师成长丛书?我的经典语文》，由中华语文网评选出的“2010年首页人物”任玲执笔撰写，她是全国语文教育界颇有影响的特级教师，国家级骨干教师，“国培计划教学专家”，中语会青年教师专业成长研究中心导师，中语会“全国优秀教师”。
现执教于云南曲靖一中。

本书不仅有理论深度，且注重实用性，作者从课堂教学、教学研究、读书心得与专业体会四个方面阐述了自己从普通中学语文教师成长为全国名师的过程。
这是她在几十年的教学实践中的经验积累和感悟，以期对广大中学语文教师的教学技能、专业成长和发展有所助益。

作者简介

任玲，网名木棉，语文特级教师，国家级骨干教师，享受省政府特殊津贴，“国培计划”教学专家，中语会青年教师专业成长研究中心导师，中语会全国“优秀教师”。现执教于云南省曲靖一中。

曾是2004年《教师之友》“行者”专栏人物，2005年《新语文学学习》“教坛精英”专题人物，2011年《语文教学通讯》“封面人物”。

主编《亲近经典：高中新课程选修讲堂》《亲近经典：高中新课程名著导读》等多部书籍，参编云南省《初中语文必读课本》等多部书籍，在《人民教育》《中学语文教学》《语文教学通讯》《语文学学习》《新语文学学习》《新教育·读书月报》等报刊发表文章近百篇。

<<我的经典语文>>

书籍目录

目录

- 001 / 我的专业成长轨迹
- 001 / 高扬“经典语文”的旗
- 014 / 我的精神成长简史
- 030 / 在教学研究中成长
- 032 / 什么样的课是不好的课？

- 035 / 语文课，给思想松绑
- 042 / 探索新课程背景下的语文“导学”课堂
- 045 / 以“白话描述”激活诗词教学
- 046 / 以多种阅读形式推进学习方式的变革
- 049 / 作文，让学生心有所动
- 053 / 语文教师的教学个性与教学魅力
- 057 / 教师专业成长中的“道”与“技”
- 059 / 语文教育，我们在流浪
- 064 / 语文课的本质规定是“学生与语文的接触”
- 070 / 语文不是“避风港”
- 072 / 语文教育呼唤独立、健朗、理性的话语方式
- 075 / 没有文化的学校是可耻的
- 079 / 专业引领，亲近经典
- 088 / 在课堂教学中成长
- 090 / 当精神流离失所
- 099 / “昔氏贤文，把人禁杀”
- 108 / 按小说的体式教小说
- 111 / 庄子的意义
- 115 / 审美，是这样一个过程
- 117 / 是语文，又不止于语文
- 127 / “别是一家”词韵媚
- 133 / 从“读过”到“读透”
- 137 / 小狗也汪汪
- 142 / 跨越第一步
- 147 / 在读书中成长
- 150 / 修养国学，语文教师的终身课题
- 154 / 浩然之气与救世之心
- 163 / 李陵为历史提供的另类视角
- 165 / 那荒野中被放逐的孤魂
- 172 / 孤舟独钓寒江雪
- 180 / 司马青衫缘何湿？

- 187 / 仰望生命的高度
- 199 / 断鸿声里英雄泪
- 202 / 做一株挺拔的木棉
- 204 / 后 记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>