

<<亲近母语日有所诵·英文诵读>>

图书基本信息

书名：<<亲近母语日有所诵·英文诵读>>

13位ISBN编号：9787544517270

10位ISBN编号：7544517276

出版时间：2011-6

出版时间：长春出版社

作者：王小庆

页数：115

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<亲近母语日有所诵·英文诵读>>

内容概要

《日有所诵
英文诵读（第1级）（适合8-9岁）》精选英美国家儿童熟知的经典童谣、儿歌、儿童诗与现代诗歌等诗性文本，让儿童在每日原汁原味的诵读中，培养英语语感，感受英语文化。

作者简介

亲近母语 呵护童年

让儿童亲近母语，让母语教育更契合儿童生命发展的需要，使儿童在阅读过程中接受母语教育，不断寻找自我、确立自我、丰富自我，从而帮助儿童走上幸福清明的人生之路。

亲近母语，全国教育科学“十五”规划课题

自2000年开始至今，以扬州为实验基地，遍及全国二十多个省市自治区，以“亲近母语，呵护童年”为理念，以“倡导儿童阅读，促进母语教育，营造精神家园”为宗旨的一个实验项目，旨在使儿童在阅读过程中接受母语教育，不断寻找自我、确立自我、丰富自我，从而帮助儿童走上幸福清明的人生之路。

<<亲近母语日有所诵·英文诵读>>

书籍目录

上卷

Unit 1 Lovely English 好玩的英语

Week 1

Alphabet Song(ABC)

One , Two , Three

Alphabet Song

Week 2

Apples(for numbers)

Roses Are Red

The Alphabet Song

Week 3

One Little Flower

Fish in the Pond

Two Little Hands Go Clap Clap Clap

Week 4

Numbers

Colors

One , Two , Buckle My Shoe

Unit 2 Learning about Myself 认识自己

Week 1

I Am Special

Big Head

Ten Little Fingers

Week 2

Two Little Feet

Five Senses

Sneeze

Week 3

My Body

My Name Is Alice

Where Is Thumbman

Week 4

Me

Move My Body

Clap Your Hands

.....

下卷

媒体关注与评论

像学母语一样学外语 “学习英语的唯一正轨，不出仿效与热诵。
仿效即整句的仿效，热诵则仿效之后必回环练习，必须脱口而出而后已。

” ——林语堂 在没有语言环境的情况下，外语是不可能“习得”的（但作为一种教学手段，必须尽量创造习得环境），只能“学得”。

必须下艰苦的功夫。

我一向主张要“背”。

——著名英语专家陈琳 “诵读和背诵，对于语感的发展是很有好处的。

很多老知识分子，语文学得好，就是因为他在学语文的时候，养成了朗读和背诵的习惯，那么他在学英语的时候，就把这个方法迁移到英的学习中来了，就取得了成功。

” ——著名英语教学专家胡春洞

<<亲近母语日有所诵·英文诵读>>

编辑推荐

为什么需要儿童诵读? 积累语言, 培养诗性、定力和静气 儿童应该诵读什么? 符合儿
童心性的、经典的诗性文本 怎样进行儿童诵读? 持之以恒, 熟读成诵, 适当指导

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>