

<<中学历史教学研究方法的概论>>

图书基本信息

书名：<<中学历史教学研究方法的概论>>

13位ISBN编号：9787544519366

10位ISBN编号：7544519368

出版时间：2012-1

出版时间：长春

作者：王继平|主编:黄牧航

页数：276

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学历史教学研究方法的概论>>

内容概要

作者依据社会研究方法、教育研究方法、历史研究方法与历史教育研究方法的一般原理，提出了一些中学历史教学研究新方法的新思维，并阐述了历史教育研究课题的选择和历史教育研究的基本原则，介绍了历史教育文献研究法、历史教育比较法、问卷调查法、历史教育观察法、历史教育观察法、历史教育案例研究法、历史教育实验法与历史教育民族志研究法以及历史教育评价研究，这些理论和方法体现的是新课程改革背景下中学历史教育的核心观念。这一系列的研究方法的实施，在激发学生学习兴趣，使学生主动学习、观察、思考的同时，完成培养合格公民的历史教学目标。

这本《中学历史教学研究方法的概论》特点是：视野开阔、重点突出、选材广泛、内容翔实。

<<中学历史教学研究方法的概论>>

书籍目录

总序 历史教师的专业化发展之路/黄牧航
绪论 社会研究与教育研究的一般原理
一 社会研究方法体系
二 教育研究的方法、特征
三 历史研究方法
四 历史教育研究方法
第一章 历史教育研究课题的选择
第一节 发现值得研究的问题
第二节 历史教育文献检索
第三节 确立研究课题
第二章 历史教育研究的基本原则及常用方法
第一节 研究类型
第二节 历史教育研究方法
第三节 研究方法的讨论
第四节 分析单位与研究内容
第五节 历史教育研究方案的设计
第三章 历史教育文献研究法
第一节 文献的类别及来源
第二节 二手分析
第三节 实地调查二手分析
第四节 现存统计资料分析
第五节 文献法的特点
第四章 历史教育比较法
第一节 历史比较的基本方法
第二节 历史比较的特点和运用的基本方法
第五章 问卷调查法
第一节 问卷的类型和结构
第二节 问卷设计基本原则
第三节 问卷设计主要步骤
第四节 问卷设计具体方法
第五节 问卷设计的常见错误
第六节 问卷法的特点及其运用
第七节 描述统计
第六章 历史教育观察法
第一节 观察的类型
第二节 参与观察
第三节 历史教育观察的常用方法
第四节 观察法的作用与特点
第五节 历史教育观察法的实施
第七章 历史教育案例研究法
第一节 历史教育案例研究的本质
第二节 案例研究中的数据收集
第三节 案例研究中的数据分析
第四节 评估案例研究的标准
第八章 历史教育行动研究

<<中学历史教学研究方法的概论>>

第一节 行动研究
第二节 历史叙事研究法
第三节 历史教学日志
第四节 历史教育经验研究法
第九章 历史教育实验法
第一节 历史教育实验法
第二节 历史教育实验法的步骤
第十章 历史教育民族志研究法
第一节 教育民族志研究的理论
第二节 历史教育民族志研究
第十一章 历史教育评价研究
第一节 历史教育评价研究关注的主要内容
第二节 历史教育评价研究的常见形式
后记

<<中学历史教学研究方法的概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>