

<<中外历史教育比较研究>>

图书基本信息

书名：<<中外历史教育比较研究>>

13位ISBN编号：9787544519403

10位ISBN编号：7544519406

出版时间：2012-1

出版时间：长春出版社

作者：李稚勇 著

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中外历史教育比较研究>>

内容概要

每一种教学方法，都各有其优缺点，唯有灵活运用，取长补短。相互协调，才能适应新形势的需要。

比较历史教育研究以其广阔的国际视野开拓了历史教育一个崭新的领域，在全面发挥基础教育优势的基础上，转变教育观念，建立相应的评估体系，综合运用归纳式与演绎式的教学模式，全面实施素质教育，加强教学方法多样性与互补性，强调素质教育的全面发展观。

《中外历史教育比较研究》由李稚勇、周仕德、陈新民所著，通过社会科课程改革、历史教科书、历史教学、历史学习、历史学科考试等五个方面同美国、英国、日本、韩国教育中的优缺点进行比较，借鉴它们先进的教育理念，以促进我国历史教育的发展。

《中外历史教育比较研究》最大的特点是：内容全面、条理清晰，具有较高的科学性、系统性、理论性及实用性。

<<中外历史教育比较研究>>

书籍目录

总序 历史教师的专业化发展之路 / 黄牧航前言第一章 社会科课程改革比较研究第一节 美国中小学社会科课程改革第二节 日本中小学社会科课程变革第三节 我国学校社会科课程及三国比较第二章 历史教科书比较研究第一节 中美历史教科书概览第二节 中美历史教科书内容编撰第三节 中美历史教科书叙事方式第四节 中美历史教科书练习设计第五节 课程观对历史教科书影响第六节 对我国历史教科书的愿景第七节 中美历史教科书之比较第三章 历史教学比较研究第一节 史料在历史教学中的运用第二节 神人在历史教学中的运用第三节 信息技术在历史教学中的运用第四节 中美英历史教学之比较第四章 历史学习比较研究第一节 历史主题的研究性学习第二节 历史课程的综合性学习与指导第三节 中美法历史学习之比较第五章 历史学科考试比较研究第一节 英国GCSE历史学科考试第二节 美国SAT历史学科考试第三节 美国AP历史学科考试第四节 我国历史高考及三国比较第六章 美国历史教师标准研究第一节 历史教师标准问题的提出第二节 历史教师标准的制定与主要内容第三节 历史教师标准之特色第七章 我国比较历史教育研究的回顾与展望第一节 研究整体概述第二节 相关著作回顾第三节 期刊论文回顾第四节 硕士论文回顾第五节 前景展望后记

<<中外历史教育比较研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>