

<<中学历史教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<中学历史教育心理学>>

13位ISBN编号：9787544519410

10位ISBN编号：7544519414

出版时间：2012-6

出版时间：长春出版社

作者：王雄

页数：309

字数：292000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学历史教育心理学>>

内容概要

一是学术性。

教育硕士的培养不能学术研究为重点，但教育硕士的专业发展必须得到学术的滋养，丛书的编写试图让读者了解最新的学术研究成果。

二是实践性。

强调实践操作是教育硕士专业培养的一大特色，丛书的编写将直面中学教师在实践中的困难，通过大量呈现教学案例来解决中学教师的实践困惑。

三是代表性。

由于当前各师范院校在历史教育硕士课程的开设上不尽相同，我们既考虑到大多数高校开设的主体课程，也考虑到某些高校开设的特色课程，让中学教师全面地了解当前我国高校史教育硕士课程开设的现状。

四是前沿性。

丛书的内容将较多地涉及我国历史教育研究的前沿问题，其中的一些理论和观点可能不尽成熟，但必定会引发读者的思考和争鸣。

我相信任何一门课程的真正价值都在于探究，而不在于灌输结论。

<<中学历史教育心理学>>

书籍目录

- 总序 历史教师专业化发展之路
- 序言 这本书对您有什么用
- 第一章 成为有智慧的历史教师
- 第二章 中学生学习的心理学基础
- 第三章 影响学习的多种因素
- 第四章 历史知识表征与学习过程
- 第五章 历史课程目标与教学目标
- 第六章 历史课堂教学模式与教学方法
- 第七章 中学生历史思维能力的培养
- 第八章 中学生学科能力的培养
- 第九章 中学历史课堂教学案例的分析
- 第十章 中学生历史学习的指导
- 第十一章 中学历史教育的评价
- 参考书目
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>