

<<国外历史教育文献选读>>

图书基本信息

书名：<<国外历史教育文献选读>>

13位ISBN编号：9787544519434

10位ISBN编号：7544519430

出版时间：2012-1

出版时间：赵亚夫、唐云波、黄牧航 长春出版社 (2012-01出版)

作者：赵亚夫，唐云波 编

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国外历史教育文献选读>>

内容概要

《国外历史教育文献选读》根据新课程改革的理念，着眼于“人文社会科学的教学视野”“了解历史学与历史教育研究的新动态”“把握历史学科的教学本质”等目标，通过详细介绍国外历史教学的标准、内容、方法、教案、经验等，使我国的中学历史教师更为全面、具体地了解国外历史教学界的同行在做什么，做得怎样，并思考我们今后的历史教学该如何发展。

基于此，作者选择了美国、英国、韩国、日本、澳大利亚等国的历史课程标准、历史教材、历史教学设计、历史教师用书和考试试题等五个方面的文献，使我国中学历史教师在结合本国国情的基础上，充分吸收借鉴有益的理念和方法，以凸显学科的教学特色——新观点、新内容、新方法、新技能。

《国外历史教育文献选读》的特点是：视野开阔、重点突出、选材广泛。

<<国外历史教育文献选读>>

书籍目录

总序历史教师的专业化发展之路 / 黄牧航 致读者我们为什么要编写这本书 前言社会科课程中历史教育的地位、价值与观念 / 赵亚夫 第一章历史课程标准选读 第一节历史课程标准的制定原则 第二节历史课程的地位与作用 第三节历史课程的培养目标与技能要求 第四节历史课程的设计结构 第五节历史课程标准内容实例介绍 第六节历史课程评价建议 第二章国外历史教材选读 第一节国外历史教材的使用指引 第二节国外教材视野下的中外史 第三节时空结合的历史视角 第四节纵横古今的历史视角 第五节跨学科的历史视角 第六节史学思维模式的培养 第七节史学研究技能的培养 第三章国外教学设计选读 第一节英国单元教学设计选读 第二节英国教学案例选读 第三节美国教学设计选读 第四节美国教学案例选读 第四章国外历史教师用书选读 第一节历史教学参考书的编写结构 第二节历史教学参考书的阅读教学模式 第三节历史教学参考书中的差异教学 第五章国外考试试题选读 第一节美国高中《世界历史和地理》会考试题 第二节日本大学入学考试中心标准试题 后记

<<国外历史教育文献选读>>

章节摘录

版权页：插图：1903年的11月，他们发起了一场反对哥伦比亚统治的叛乱，力图建立一个独立的巴拿马共和国。

罗斯福抓住这个机会派了一只武装的船只，开进巴拿马海滨以威胁哥伦比亚。

如果哥伦比亚军队对美国在巴拿马的公民采取任何行动的话，美国将采取严厉的反制措施。

结果，哥伦比亚力图平息这场叛乱，巴拿马宣布自己独立。

美国很快就和巴拿马政府达成协议。

背景简单4：欧洲当美国仍然坚持以大西洋为界，避免自己卷入欧洲危机时，欧洲的“火药桶”似乎对美国的利益没有直接的关系。

1914年8月，战争在欧洲爆发。

最直接的原因是，奥地利皇储斐迪南大公在萨拉热窝被塞尔维亚民族主义者暗杀了。

几个星期后，欧洲完全处于战争状态。

绝大多数美国人要求实行中立政策。

他们认为，如果美国参战不会获利很多。

爱尔兰裔美国人特别希望英国的军事失败；德国裔美国人则积极支持有利于祖国利益的行为。

威尔逊总统意识到了国内的这些思潮，他有自己的理由保持中立政策。

另外，他怀疑欧洲强权与秘密外交能否使美国从中获取利益。

他鄙视秘密条约和联盟，致使不那么严重的危机演变成世界大战。

威尔逊相信美国在世界事务中，应该占有特殊地位——作为民主、诚实、自由和公正的标志。

1914年，威尔逊宣布自己的中立政策，并表述了美国在世界事务中的角色。

问题是美国作为一个中立国，仍然与欧洲国家进行贸易，而且因此还使美国商船成为交战国海上竞争的目标，每个交战国都试图破坏对方的海上贸易。

新的科技能够给海上航行提供监视装置，这也改变了海上战争的本质。

现在，美国开始思考自己是否要卷入战争。

因为此时出现的一些有关战争的恐怖报告，如毒气、机关枪等很有可能威胁到美国，即使美国尽力避免卷入这场冲突。

九繁荣与破产（1921—1933）适用范围：高中学生 重要概念 大萧条；禁酒劳动者联盟；禁止“贵族试验”；股票市场的自我控制；利润；股票买卖。

基本理论 在第九单元，伯恩斯坦的散文的前两句话，解释了学习这段历史的原因，并建议了学习方法。

<<国外历史教育文献选读>>

编辑推荐

《国外历史教育文献选读》充分吸收借鉴有益的理念和方法，以凸显学科的教学特色——新观点、新内容、新方法、新技能。

《国外历史教育文献选读》的特点是视野开阔、重点突出、选材广泛。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>