

<<大学英语精读>>

图书基本信息

书名：<<大学英语精读>>

13位ISBN编号：9787544601184

10位ISBN编号：7544601188

出版时间：2006-8

出版时间：上海外语教育出版社

作者：吴晓真

页数：288

字数：438000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《大学英语》是遵照1986年国家教委审定的《大学英语教学大纲（文理科本科用）》编写的一套系列教材，分精读、泛读、听说、快速阅读和语法与练习五种教程，由全国六所重点大学合作编写。教材于1986年出版试用本，1992年出版正式本，并于同年9月荣获全国高等学校第二届优秀教材特等奖，以及国家教委高等学校第二届优秀教材一等奖。

1998年，在广泛征求意见的基础上，《大学英语》系列教材根据《大学英语教学大纲（高等学校本科用）》进行了第一次修订。

修订本更加注意文、理、工、农、医等各科的通用性，力求给学生打好“宽、厚、牢”的语言基础。

为了推进大学英语教学改革，适应社会各界对大学生英语能力的要求，教育部于2004年颁布了《大学英语课程教学要求（试行）》（以下简称《课程要求》）。

遵照《课程要求》对大学英语提出的教学目标，即“培养学生的英语综合应用能力”，编者于2004年决定对教材进行第二次修订，以满足新时期国家和社会对人才培养的需要。

本次修订原则： 1.教材的定位不变。

《大学英语》是综合教育型（Englishforintegrativepurposes）而非特殊目的型（Englishforspecific：purposes）的教材，旨在帮助大学本科各专业学生进一步打下扎实的语言基础。

2.选材原则不变。

正因为《大学英语》是综合教育型的，选材必须做到题材广泛，体裁多样，语言规范，有利于打好语言基础。

选材遵循三性原则，即趣味性、知识性、可思性，以激发学生学习英语的兴趣。

3.在更新课文时注意经典性与时代性的融合，科普性与文学性的融合，使选文内容经得起时间考验，文字经得起反复咀嚼。

这两个融合是教材可教性与可学性的保证，也是教材生命力之所在。

4.本次修订按照《课程要求》所提出的培养“英语综合应用能力”这一目标，着重考虑增强听与说的训练，提高听与说尤其是说的要求。

## <<大学英语精读>>

### 内容概要

本教材（第三版）由复旦大学、北京大学、华东师范大学、南京大学、四川大学、苏州大学等高校的资深教授、英语教学专家通力合作，修订编写而成。

英籍专家Anthony Ward协助编写与审阅。

是教育部推荐使用大学外语教材，曾获全国高等学校第二届优秀教材特等奖和国家教委高等学校第二届优秀教材一等奖。

本教材的起点为1800单词，从这个起点开始要为学生打下扎实的语言基础并达到培养英语综合应用能力这一目标，教材除了必须提供丰富的语言素材之外，还必须编写出多种口笔头练习以保证学生有足够的语言实践机会。

因此本教材的精、泛读教程仍坚持每册编写10单元。

但目前大学英语的有效授课时间有限，各校可以根据学生的具体情况制定自己的教学计划，灵活选用练习，不必每题必做。

与此同时还应当尽可能争取合理的周学时并充分调动学生课外自学的积极性。

书籍目录

Unit 1 How to Be a Successful Language Learner Unit 2 Parents Unit 3 Children's Education Unit 4 The Generation Gap Unit 5 Mobile Phones Unit 6 Compassion Unit 7 The Child in Our Heart (Part 1) Unit 8 The Child in Our Heart (Part 2) Test Yourself 1 (Unit 1-8) Unit 9 Famous Women Unit 10 Success Unit 11 Summer Jobs Unit 12 War and Family Unit 13 Born to Buy Unit 14 Memories of the Past Unit 15 Self-Esteem Unit 16 Mistaken Identity Test Yourself 2 (9-16) Appendix 1 Tape Scripts and Key to Test Papers Appendix 2 Presupposed Word List Appendix 3 Glossary

## 章节摘录

Questions 26 to 30 are based on the following passage : What is a librarian ?

A person who sits at a little desk , mlking in a very low voice , taking booksfrom peoplewho bringthemback,makingthempayiftheyhavekeptthemtoolong , and stampingthedateonbooksthat aretaken out ? Certainlynot !

Thatisthework ofthemostjuniorpersoninthelibrary.To become aqualifiedlibrarian , youfirst havetoworkin alibraryto getfirst-hand expefi-ence ofthework.Then you go to a special library school , usually for two years.If you pass your ex-alTIS successfully , you may apply fur a senior post in a public library.Many librarians are universitygraduates , andthey only have to spend one year training instead oftwo. Every English town ( and many large villages too ) has a public library.The Head Librarian hasthe important task ofdeciding in which way to spend the money provided by the local govement.He buys the books.Sohemust knowthe community helivesin , andwhich booksthe peopletherewant and need most.A public library in an agricultural area,for example , would not have very muchdemand for a book on air pollution in large cities.However , people in the area may be smding anysubject under the sall , and these students quite often depend on the services of their public library.Libranians are usually asked to advise on the design of new library buildings.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>