第一图书网, tushu007.com

<<新世纪大学英语视听说教程>>

图书基本信息

书名：<<新世纪大学英语视听说教程>>

13位ISBN编号：9787544603065

10位ISBN编号：7544603067

出版时间：2007-5

出版时间：第1版 (2007年5月1日)

作者：苏珊(Susan Stempleski)

页数：103

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

2004年1月，教育部颁布了《大学英语课程教学要求（试行）》，将大学英语的教学目标确定为“培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要”，提出了分层次（即“一般要求”、“较高要求”和“更高要求”）和分类指导的教学要求。
与此同时，教育部在全国180所院校开展多媒体网络教学的试点，推广具有个性化学习特征的多媒体网络教学系统，并于2005年2月颁布了《全同大学英语四、六级考试改革方案（试行）》，2007年7月又下发了修订后的《大学英语课程教学要求》。
这些举措进一步推动了我国高校大学英语教学全方位的改革和教学质量的全面提升。
新世纪的教学改革呼唤新的教材不断诞生。
这既是时代的召唤，也是历史的必然。
正是在这样的时代背景下，上海外语教育出版社于2004年初组织全国数十所高校启动了“新世纪大学英语系列教材”建设项目。
项目开始之初，外教社以书面问卷、个别访谈和集体座谈等形式在全国数十所高校中进行了广泛的调查研究，并请专家对编写方案进行了多次论证。
在上海外语教育出版社庄智象社长的直接领导和筹划下，经过三年多的努力，我们编写了这套“新世纪大学英语系列教材”，力图为新世纪形势下的我国大学英语教材建设作出新的尝试和努力。
经教育部认定，这套教材已被列入“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”。
在编写过程中，我们力求体现以下一些编写理念和特色：
（一）坚持人本主义教育观。
在确立“新世纪大学英语系列教材”的指导思想时，我们强调教学过程中的人的因素，强调“以学生为中心”，重视开发学习者的自我潜能，注重“情感”和“态度”在学习活动中的作用和力量，力图使学生成为“自我实现者”。
与此同时，我们认为，教师必须在课堂内外发挥指导作用，指导学生学会学习。
（二）尊重外语教学的普遍规律和在国内学习英语的客观条件，充分考虑“人”、“语言”和“社会”之间存在的互为依存、互动互促、密不可分的关系，开拓学习者的跨文化交际视野，让学生置身于广阔的社会文化情景之中，养成用英语进行思维的习惯，做到学有所思、思有所得、得有所用，从而不再感到英语是身外之物，实现英语综合运用能力和学习者人格、素质的同步提升。

内容概要

《新世纪大学英语：视听说教程（学生用书）（附2张光盘）》是外教社针对我国英语教学的需要，与Thomson出版公司合作出版的一套英语视听说教材。
本教材具有以下特色：中外专家合作编写，借鉴和汲取了国外先进的教学理念和方法，体现了语言教学法和语料库语言学研究的最新成果，同时合乎我国国情，能切实满足我国大学生提高英语听说能力的迫切需要；视听材料全部采用原版素材，语言原汁原味，题材真实风趣：录像以情景剧形式展现，提供了真实的语言环境，能有效激发学生的学习兴趣；注重跨文化交际能力的培养。
话题、情景设计以美语语境为主，辅以全球多元文化背景，置英语学习于世界文化环境之中；以功能、题材、情景为编写主线，既注重培养学习者听的领会能力，更注重发展他们说的产出能力。
精心设计的交互式练习，由浅入深，循序渐进，引导学习者逐步掌握会话策略，最终实现使用规范得体的英语进行有效交际的目的。

书籍目录

Unit 1 All about meTopic Introductions and relationshipsFunctions Informal and formal introductionsVocabulary Relationships and life eventsLesson A The people in my lifeLesson B Special peopleUnit 2 Express yourself!Topic Expressing feelings through words and gesturesFunctions Asking how someone isVocabulary Feelings；gesturesLesson A FeelingsLesson B Feelings and emotionsUnit 3 Lets eat!Topic FoodFunctions Offering and suggestingVocabulary Adjectives describing foods；eating in a restaurantLesson A Foods we likeLesson B Favorite foodsUnit 4 Todays frendsTopic Modern trends and fashionsFunctions Agreeing and disagreeing；giving adviceVocabulary Family statistics——multiples and percentages；style and fashionLesson A Modern family trendsLesson B Family trendsUnit 5 Unsolved mysteriesTopic Unsolved mysteriesFunctions Talking about possibility and impossibilityVocabulary Crime；mysteriesLesson A A detective is on the caseLesson B Mysteries and strange eventsUnit 6 The mindTopic Memory and dreamsFunctions Expressing degrees of certaintyVocabulary Memory and memories；sleep and dreamsLesson A Hows your memory?Lesson B Strange dreamsUnit 7 Lets celebrate!Topic Parties，festivals and holidaysFunctions Accepting and refusing invitationsVocabulary Types of parties，describing festivalsLesson A Party time!Lesson B Festivals and holidaysUnit 8 In the meighborhoodTopic Neighborhood lifeFunctions Polite requests with modal verbs and mind；imperativesVocabulary Errands；describing neighborhoodsLesson A Running errandsLesson B Running errands

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com