

<<国际少儿汉语>>

图书基本信息

书名：<<国际少儿汉语>>

13位ISBN编号：9787544603317

10位ISBN编号：7544603318

出版时间：2008-7

出版时间：上海外语教育出版社

作者：朱一飞 著

页数：69

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<国际少儿汉语>>

### 前言

《国际少儿汉语》是一套外籍少儿汉语系列教材。

本教材是根据在华国际学校和母语为非汉语的外国小学汉语教学的需要，以及外国少年儿童短期学习汉语的需求，参照中国少儿汉语水平考试〔HSK（少儿）〕的要求编写而成的。

本教材包括《学生课本》、《活动手册》和《指导手册》各12册，《汉语拼音？课本》和《汉语拼音？

指导手册》各1册，以及与之相配套的《图解词典》3册，全套共41册。

其中，12册《学生课本》有144课和48个单元复习，汇集了730个生字，1176个词语，144个基本句子。

本教材的编者根据外国少年儿童的生理、心理特点和他们的需求与爱好，努力注意课文内容的科学性、趣味性和实用性。

本教材具有如下特点：一、寓教于乐，讲求内容的科学性、趣味性和实用性。

“寓教于乐”的教学理念贯穿本教材始终。

“寓教于乐”是少儿汉语教学的灵魂，也是少儿汉语教材的灵魂。

为了激发少年儿童的想像力、思考力和创造力，帮助他们达到能初步运用汉语进行听说读写的学习目标，本教材根据少儿的生理和心理特点，选择并设计了相应的教学内容与活动方式，选取贴近他们学习、生活、兴趣的题材，运用对话、采访、节目主持、儿歌、游戏、折纸、角色扮演、讲故事、实物演示和室外教学等多种方式，使他们对汉字和汉语产生兴趣，在教材创设的各种日常学习、生活和游戏的语言场景中，轻松、愉快地学习汉语。

二、贯彻结构、功能、文化三结合的编写原则。

## 内容概要

《国际少儿汉语：指导手册10》是一套外籍少儿汉语系列教材。

本教材根据在华国际学校和母语为非汉语的外国小学一至六年级学生汉语教学，以及外国少年儿童短期学习汉语的需求，参照中国少儿汉语水平考〔HSK（少儿）〕要求编写而成。

以“寓教于乐”为指导思想，贯彻功能、结构和文化三结合的编写原则，参照中国少儿汉语水平考试的要求编写而成。

根据少年儿童生理、心理特点和他们的需求与爱好，注重内容的趣味性、科学性和实用性，并努力将中国文化的真、善、美传达给学生；包括《学生课本》、《活动手册》、《指导手册》各12册，《汉语拼音课本》和《汉语拼音指导手册》各1册，以及与之相配套的《国际少儿汉语图解词典》3册，全套共41册。

该书为《国际少儿汉语指导手册.第10册》。

书籍目录

第一单元 食品与健康第一课 在饭店第二课 巴里的食谱第三课 健康食品复习（一）第二单元 课外活动  
第四课 做完作业干什么？  
第五课 安娜画画儿第六课 剪纸复习（二）第三单元 人类的朋友第七课 森林里的动物第八课 昆虫王国  
第九课 小山羊美美复习（三）第四单元 听我讲故事第十课 孔子学琴第十一课 诚实的男孩第十二课 郑  
和下西洋复习（四）

章节摘录

第一课 在饭店一、教材分析1. 课文分析本课说的是太郎生日那天，一家三口在东方饭店吃饭的情景。

短文部分讲的是，饭店的服务员阿姨把他们领到餐桌前，妈妈让太郎点菜。

对话部分讲的是太郎点菜的情景。

本课短文在前，对话在后，按照事情发展的顺序排列，由短文引出对话。

2. 《学生课本》课后练习与《活动手册》的设计意图《学生课本》“练一练”第一题，让学生读课文，思考与课文有关的问题，帮助学生理解课文，并锻炼学生的口头表达能力；“乐一乐”的读儿歌活动，旨在提高学生的兴趣。

《活动手册》第一题是听力训练；第二题除了训练学生的汉语拼音拼读能力外，还考查学生对生词的掌握情况；第三题帮助学生复习生字和部首；第六题，看图说话，让学生根据图示进行对话，巩固本课句型，锻炼会话能力。

二、教学目标1. 告诉学生良好的饮食习惯能使身体更健康。

2. 教学生掌握基本句：“别忘了……（做某事）”。

3. 教学生本课的7个生字，积累“学一学”中的生词，并理解它们的意思。

4. 教学生读课文，小组配合演一演对话。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>