

<<实用写作教程>>

图书基本信息

书名：<<实用写作教程>>

13位ISBN编号：9787544607636

10位ISBN编号：7544607631

出版时间：2008-4

出版时间：上海外语教育出版社

作者：晨梅梅 编

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实用写作教程>>

前言

为了培养学生的英语应用文写作能力，以达到《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》的规定，我们本着一切从学习者出发、为学习者着想的意图，编写了这本易教易学的《实用写作教程》。

它既可与主干教材紧密配合、穿插使用，又可独立于主干教材，供学习者自选、自学、自练；它适合普通高校学生，更适合以应用型、技能型人才为目标的高职高专类学生以及各类专升本、高中升本科的学生，同时也可作为普通的应用文写作参考书。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材，新标准高职高专公共英语系列教材·实用写作教程》全一册，由28个单元组成，其内容涵盖了常见的各类应用文，如：便条、启事、标志语、通知、传真、电话记录、书信、简历、证书、合同、协议等，共约56种，不但涉及范围广，而且实用性强。

每单元分为三个部分，采用“写作要点+实例学习（中英文对照）+点评+常用句型或词汇+配套练习”的编排形式，具体如下：
一、写作要点（Writing tips） 主要对每单元应用文的基本格式、写作特点等进行概述，目的是让学生对这种应用文有比较全面的认识。

二、实例学习（Sample study） 本部分按单元题目分为两个部分，每部分尽可能多角度、多层次地展示类型各异的应用文范例（这些范例来自包括英国、美国、新西兰、新加坡在内的国家和地区），并附有中文译文和点评。

范例中出现的生词都在“点评”之后的“难点注释”中进行解释，十分方便学生对照阅读和理解。两部分末尾还分别列出了一些相关的常用句型或词汇，以便学生学习和套用。

<<实用写作教程>>

内容概要

系列教材以《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》为编写依据，融合传统与现代教学理念，强调语言基础知识的掌握，突出语言应用能力的培养。

前瞻性：紧跟国内外英语教育改革的潮流，有效满足社会经济发展对高职高专教育的新要求，充分适应高职高专英语教学的发展趋势；科学性：采纳先进教学理念，合乎语言学习规律；合理利用现代教育技术手段，益教益学；实用性：紧扣学生专业方向，题材贴近生活，练习丰富多样，有效培养学生语言应用能力，帮助学生从容应对高等学校英语应用能力考试；够用性：根据学生未来工作、学习和交际需要，保证足够的语言输入量，难易度适当，确保学习效果；完整性：主干教材《实用综合教程》、《实用听说教程》和辅助教材《实用语法简明教程》、《实用写作教程》配套使用，课堂教学与学生自选、自学、自练有机结合，有利于教师发挥主导作用，便于学生自主学习。

<<实用写作教程>>

书籍目录

1 留言条和请假条2 标志语3 借据和收据4 通知和海报5 广告和缩略词6 启事7 贺卡和名片8 电子邮件和传真9 备忘录和电话记录10 英文书信和信封的格式11 请求信及其回复12 赠礼附函及其回复13 祝贺信及其回复14 邀请函及其回复15 感谢信和道歉信16 慰问信和吊唁信17 询问信和报价信18 订购信和催收信19 投诉信、索赔信及其回复20 推荐信和介绍信21 求职信和辞职信22 简历和留学生入学申请表23 欢迎词和欢送词24 日程和计划安排表25 菜单和菜谱26 说明书27 文凭和证明28 合同和协议附录：写作练习参考答案

章节摘录

It is with great pleasure that I'm writing this letter of recommendation for Ms Li Mei, a lecturer in my department who has applied to study in your centre for one year as a visiting scholar. I have known Ms Li for more than 6 years since she came to my department upon her graduation from Beijing University. She is a very experienced and versatile teacher whose teaching ability and research work have impressed me very deeply. She has taught different courses to undergraduates and postgraduates of our university including College English, Advanced English and English Reading. She is now participating in a national English teaching and research project and has published 10 papers on teaching English as a foreign language. In 2002, she was awarded by our university the prize of "Excellent Teacher". Also worthy of being mentioned is her untiring pursuit of excellence in teaching and re-search work. She believes that there is no end to self-improvement, and that is why she is eager to have a chance to study overseas where she hopes she can learn more about the most recent advances in her profession. From what I have known of Ms Li, she is a helpful, cooperative and friendly young lady whose single-minded aim is to pursue a better understanding of what she is doing. I recommend Ms Li strongly and appreciate your favourable consideration of her application.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>