

<<实用语法简明教程>>

图书基本信息

书名：<<实用语法简明教程>>

13位ISBN编号：9787544607643

10位ISBN编号：754460764X

出版时间：2008-4

出版时间：上海外语教育出版社

作者：张月祥 编

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<实用语法简明教程>>

### 前言

《实用语法简明教程》是为我国高职高专非英语专业学生编写的一本语法教材。

本书根据教学要求，针对我国学生实际，集中处理了一批最关键的语法项目，打破了一般语法书的编写方法，不拘形式，注重实效，自成系统，自有特色。

本书共15章65节151则练习，涵盖了种种主要的语法点，简单明了，有的放矢，有利于读者扎扎实实地练好语法基本功，或在已有的语法基础上温故而知新，有所发现，更上一层楼。

本书既可顺序使用，也可挑选使用。

为了便于检索和查找所要内容，本书既列有全书章节目录，又列有全书练习内容，讲什么和练什么一目了然。

本书附有大量练习。

练习和讲解是紧密联系的。

编排的特点是：讲了一个语言点随即进行操练，或边讲边练，使语法知识的学习和语言能力的培养挂起钩来，通篇着眼于语法规则的恰当使用。

在练习之前或之后不时穿插一些小框文，或提醒读者注意什么，或就相关问题作些提示等等，以加深读者对某些语法知识的印象。

为了便于使用，书后附有练习答案，有些练习答案还附有三言两语的或点到为止的说明，帮助读者既知其然又知其所以然或加深一点有关的语法知识。

有些练习可以有不同的答案，本书一般只编列一种。

只有少数练习，答案从略。

为了便于使用，讲解部分的例词和例句都配有汉语译文，力求使本书更加通俗易懂，以满足不同层次读者的需要。

本书如有未尽之处，敬请批评指正。

## <<实用语法简明教程>>

### 内容概要

“新标准高职高专公共英语系列教材”是普通高等教育“十一五”国家级规划教材。系列教材以《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》为编写依据，融合传统与现代教学理念，强调语言基础知识的掌握，突出语言应用能力的培养。

前瞻性：紧跟国内外英语教育改革的潮流，有效满足社会经济发展对高职高专教育的新要求，充分适应高职高专英语教学的发展趋势；科学性：采纳先进教学理念，合乎语言学习规律；合理利用现代教育技术手段，益教益学；实用性：紧扣学生专业方向，题材贴近生活，练习丰富多样，有效培养学生语言应用能力，帮助学生从容应对高等学校英语应用能力考试；够用性：根据学生未来工作、学习和交际需要，保证足够的语言输入量，难易度适当，确保学习效果；完整性：主干教材《实用综合教程》、《实用听说教程》和辅助教材《实用语法简明教程》、《实用写作教程》配套使用，课堂教学与学生自选、自学、自练有机结合，有利于教师发挥主导作用，便于学生自主学习。

## <<实用语法简明教程>>

### 作者简介

张月祥，上海市人，上海外国语大学教授。

1955年毕业于复旦大学英国语言文学系，长期从事高校英语教学工作。

1977年以来致力于英语语法教学和研究，是《新编英语语法》、《新编英语语法教程》、《新编英语语法概要》等书的主要编者之一兼审校。

主编《英语语法一点通》。

撰有《英语动词的时体态式》和语法研究文章多篇。

译有《意义和英语动词》（合译）、《穿破裤子的慈善家》（合译）和读者文摘当代小说选粹多种。

## &lt;&lt;实用语法简明教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章名词和限定词1.1 派生名词和复合名词练习1A 动词+-er / -or结尾的名词练习1B 动词+-ion / -ation结尾的名词练习1C 复合名词1.2 可数名词和不可数名词练习1D 不可数名词前不能用a / an练习1E 由What a / What引导的感叹句练习1F 不可数名词与同形的可数名词练习1G 不可数名词与相对应的可数名词练习1H 不可数名词与计数的单位词1.3 名词的复数形式和名词所有格练习1I 规则复数和不规则复数练习1J 名词所有格的构成练习1K “地点”所有格1.4 限定词与名词的搭配关系练习1L 限定词与三类名词的搭配规律练习1M 四个有比较等级的限定词练习1N as many和as much1.5 限定词与限定词的搭配关系练习1O 限定词与限定词的搭配规律练习1P all / both / every / not表示部分否定1.6 限定词与替代词练习1Q 限定词与替代词用法比较练习1R either / neither / any / no / none练习1S 替代词+of-短语练习1T some和any1.7 倍数词与比较结构练习1U twice / three times+as练习1V three times as=three times more / -er than

第2章代词和数词2.1 人称代词和物主代词练习2A 主格代词与宾格代词练习2B 物主限定词与物主代词2.2 反身代词和oneself. 练习2C 反身代词的强调用法和非强调用法练习2D 及物动词+反身代词练习2E 介词+反身代词2.3 基数词和序数词练习2F 整数读法练习2G 分数、小数、百分数读法2.4 时刻、年月日和其他练习2H 时刻读法练习2I 年月日读法练习2J 世纪、年代、号码读法

第3章形容词和副词3.1 派生形容词和复合形容词练习3A 带后缀-an / -ese的派生形容词练习3B 带后缀-y的派生形容词练习3C 带后缀-able / -ible的派生形容词练习3D 带数词的复合形容词3.2 形容词的主要功能练习3E 形容词作“定语”和作“表语练习3F 不同的连系动词+表语3.3 形容词+介词短语 / that-从句 / to-不定式练习3G 形容词+介词短语练习3H 形容词+that-从句练习3I 形容词+to-不定式(1)练习3J 形容词+to-不定式(2)练习3K 形容词+for练习3L 形容词+of练习3.4 派生副词和非派生副词练习3M 形容词+ly的派生副词练习3N 兼有两种形式的副词3.5 副词的主要功能练习3O 副词作修饰语练习3P 副词作状语 / 评注性状语3.6 由How+形容词 / 副词引导的感叹句练习3Q How+形容词 / 副词引导的感叹句3.7 too和enough to练习3R too和enough to练习3S too / enough和so that3.8 形容词 / 副词的比较等级和比较结构练习3T 形容词 / 副词的比较级 / 最高级形式练习3U 形容词 / 副词比较结构的基本模式练习3V 用less big还是用not so big as或smaller than练习3W 比较结构的修饰语

第4章介词和介词宾语4.1 简单介词和复杂介词练习4A 单词介词、双词介词、三词介词、四词介词4.2 介词短语的构成和句法功能练习4B 介词的后续成分练习4C 介词短语作状语、修饰语、主语补语、宾语补语4.3 句尾介词练习4D 句尾介词常用于哪些句式4.4 介词短语表示从句意义练习4E 介词短语与从句的相互转换

第5章动词分类和动词形式5.1 主动词和助动词练习5A 主动词的类别练习5B 助动词的“跨类”现象练习5C 半助动词5.2 动态动词和静态动词练习5D 不用于进行时态的静态动词练习5E 静态动词的“跨类”现象5.3 单词动词和多词动词练习5F 介词动词、短语动词、短语介词动词练习5G 多词动词和非多词动词5.4 规则动词和不规则动词练习5H 四类不规则动词5.5 英语动词的缩略形式练习5I 否定缩略形式练习5J 肯定缩略形式

第6章时态和语态6.1 一般现在时和现在进行时练习6A 动词+-s / -es和动词+-ing练习6B 一般现在时的肯定式、否定式和疑问式练习6C 复数动词和单数动词练习6D 一般现在时和现在进行时用法比较6.2 一般过去时和过去进行时练习6E 动词+-ed练习6F 一般过去时的肯定式、否定式和疑问式练习6G 一般过去时和过去进行时用法比较6.3 现在完成时和现在完成进行时练习6H since / for用法比较练习6I 现在完成时和现在完成进行时用法比较练习6J 一个含since-从句的常见句型6.4 过去完成时和过去完成进行时练习6K 一般过去时和过去完成时用法比较练习6L when- / after- / before-从句的相互转换6.5 主动语态和被动语态练习6M 六种时态的被动态练习6N 多词动词的被动态6.6 将来时间表示法练习6O will和be going to用法比较练习6P be+-ing, be going to和be to用法比较练习6Q 用一般现在时表示将来时间练习6R will / be going to / be to+不定式的被动态

第7章虚拟语气7.1 用虚拟式动词表示虚拟语气练习7A be-型虚拟式练习7B were-型虚拟式7.2 用过去时动词表示虚拟语气练习7C 一般过去时 / 过去完成时的假设用法7.3 用过去时情态助动词表示虚拟语气练习7D 非真实条件句练习7E 用倒装表示条件练习7F 含蓄条件句

第8章情态动词和半助动词

第9章不定式和动名词

第10章现在分词和过去分词

第11章基本句型和句子种类

第12章直接引语和间接引语

第13章在在句和it-句型

第14章替代和省略

第15章前置和倒装练习答案和说明主要参考书目



<<实用语法简明教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>