

图书基本信息

书名：<<高校外语专业青年教师论文选（第二辑）>>

13位ISBN编号：9787544610438

10位ISBN编号：7544610438

出版时间：2009-2

出版时间：上海外语教育出版社

作者：戴炜栋 主编

页数：665

字数：644000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

屈指数来,中国的改革开放已经进入了第三十个年头。如同其他领域一样,三十年来中国的高等教育发生了翻天覆地的变化,其发展的速度可谓惊人,从精英教育到大众化教育的转轨已经完成,而所用的时间之短实在令人叹服。

高校外语专业是中国高等教育的重要组成部分,得益于改革开放的国策,得益于天时、地利、人和。

三十年来高校外语专业也如添翼之虎,发展迅猛,尤其是进入新世纪后的这几年,高校外语专业的规模发展势头更是有增无减,2002年全国高校英语专业点约为420个左右,而到目前为止这个数字已经接近1000个。

同样,其他语种,如日语、俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语,以及稀有语种,如意大利语、韩语、泰语、越南语等也普遍受到社会的追捧,教学点的设置也呈超速态势。

高校外语专业的规模扩大是改革开放后中国之国情的需要,无可非议,然而,“扩大规模但不能牺牲质量”,这是我国教育行政部门和教育专家,以及高校外语专业全体教师的集体呼吁。

国情的变化,改革开放的不断深化,以及它对外语人才的需求是不可逆转的。

人们常说“机遇与挑战并存”,高校外语专业已经面临着严峻的挑战——那就是,是否能在学生数量猛增的情况下,依然保证教学质量的稳步提高。

如是,那它将赢得巨大的发展机遇,迎来又一次量和质的腾飞。

内容概要

本论文集，作为《高校外语专业青年教师论文选》第二辑，所收论文主要是以除英语之外的其他语种为主。

通过不定期地出版相关论文集，有志于外语教学的广大青年教师的教学研究水平一定会得到提高，从而有力促进教学质量的稳步提升。

书籍目录

法语篇 注重教学法研究,提高外语教学质量 试论“写作练习”的教学功能 基础法语教学阶段听力课调查报告 基础阶段法译汉教学略述 让TV5进入初学者的课堂 面向全体,关注差异,分类推进 ——谈分层教学在课堂教学中的应用 外语专业学生跨文化能力的培养 对法语基础教学阶段口语教学中的几对矛盾的分析研究 德语篇 集细流而成大川 德语报刊评论的篇章理解教学初探 以柏林模式为依托的外语学科改造 ——兼论“德国学”的教学论理念 外语法律复合型人才培养的路径选择与方法研究 ——一个德国法的视角 语境:词汇教学中的关键词 ——如何在外语教学中传递词义中的文化知识 知人者智,自知者明 ——论中国文化对培养我国外语专业学生跨文化能力的重要性 试探加达默尔诠释学对外语教学的意义 语言的同一性、价值及外语的第三空间意义 从说到写:跨文化教学法中的写作技能训练 ——试谈与篇章语用学研究结合的可能性 中德跨文化交际中的非语言符号:“沉默”语言测试的交际性及其效度 ——兼谈德语PGG考试 德汉超音段结构特点对比及其教学意义 关于高校德语口译教学的几点思考 认知与语篇分析 日语篇 青出于蓝而胜于蓝 试论基于语料库的实证性研究中的信度问题 谈日语口译能力训练及方法 粤方言区学习者的日语疑问句语调特征 评价性语气的语义结构 的结构和意义 论意向性理论对时枝语法中“词”、“辞”认定的影响 从汉日对译看汉日语认知模式之差异 ——以句式、动词和主语的使用为中心 阿语篇 千里之行始于足下 略论阿拉伯语教与学中的文化教学 实践“读启”授之以渔 浅谈外语课堂教学中“互动”氛围的营造 阿汉被动句式对比研究及其对翻译的启示 阿拉伯语经贸复合型人才培养模式下的教学法探索 阿拉伯语运用中的常见错误及其分析 论精读教学中听说能力的培养 俄语篇 书山有路勤为径学海无涯苦作舟 俄语文学语篇中第三人称代词回指研究 《高校俄语专业四级考试大纲》释析 俄罗斯跨文化交际研究的跨学科性等特点 浅谈俄语专业四级考试中主观试题的命题及评估 俄语报纸新闻的表现力和情感性 俄汉句子与超句统一体之间的三种过渡语言现象 分析哲学与认知语言学研究理论问题 论篇章中话语的不同层面及其分析 中国俄语口语研究:回眸与思索 西语篇 潜心研究是青年教师成长为学术骨干的重要途径 “交际原则”与综合训练 ——西班牙语本科二年级综合课教学原则与方法探讨 西班牙语专业学生发音问题调研及对策:辅音部分 网络时代外语教师面临的挑战 综合西班牙语写作课教学刍议 西班牙语语音学习中的迁移现象及其分析 浅谈两种教学模式的综合应用 ——以西班牙语一年级精读课程为例 信息技术在西班牙与拉美文学教学中的运用 大学生西班牙语学习动机调查与研究 词汇可耐『生研究及中国学生西班牙语可用词汇初探 浅析英语在西班牙语教学中的借鉴作用 浅谈西班牙语动物谚语 古巴民族形成的根本原因和关键因素 ——“克里奥约社会”形成过程研究 非通用语篇 关注非通用语种专业的建设和发展 办好基地办出特色 非通用语教学改革和完善人才培养模式的思考 论外语非通用语种教材编写 罗马尼亚语专业课程设置和教材改造初探 美国外语非通用语种的教学与研究 用科学发展观指导非通用语专业建设 外语专业评估与非通用语基地建设

章节摘录

法语篇 注重教学法研究,提高外语教学质量 中国的专业外语教学有着几十年历史,逐步形成了一套符合我国实际、注重实效的教学方法,无论是采取语法先行法还是听说领先法,在相当长一段时间里,小班教学、师生互动是中国高校普遍使用的教学方法。

各校培养的学生大多数能够掌握外语基本技能,并以此服务社会,得到用人单位的普遍认可。

回顾历史,我国的法语专业从小到大,不断发展。

从1949年建国之初到1966年“文革”开始,这一期间,开设法语专业的高等院校只有13所,到1998年有23所,尽管各校的招生人数非常有限,采用的基本是精英式培养方式,但师资队伍中并不乏法语口语能力强、教学经验丰富、教学效果好的老师。

他们所培养的学生专业基础扎实。

实际运用语言的能力较强,毕业后基本上能胜任工作。

近年来,随着我国改革开放的进一步深入,社会需要外语人才的数量越来越大,但是对外语人才的培养规格要求发生了很大变化。

1999年中国高校开始全面扩招,外语专业的设点权限下放,法语专业和其他外语专业一样,获得了一个难得的快速发展机遇。

尤其是近年来中法文化交流日益频繁,中法互办文化年更是对法语学习起到了推波助澜的作用。

据不完全统计,目前我国在本科阶段设有法语专业的高等院校已经超过60所,另有一批民办的本、专科学校也开设了法语专业,各校的招生规模在不断扩大。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>