<<口语教程>>

图书基本信息

书名:<<口语教程>>

13位ISBN编号: 9787544610629

10位ISBN编号: 7544610624

出版时间:2008-12

出版时间:上海外语教育出版社

作者: 王守仁, 陆明, 陈博, 等编

页数:227

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<口语教程>>

前言

我国英语专业本科教学与学科建设,伴随着我国改革开放的步伐,得到了长足的发展和提升。回顾这30多年英语专业教学改革和发展的历程,无论是英语专业教学大纲的制订、颁布、实施和修订,还是四、八级考试的开发与推行,以及多项英语教学改革项目的开拓,无不是围绕英语专业的学科建设和人才培养而进行的,正如《高等学校英语专业英语教学大纲》提出的英语专业的培养口标,即培养"具有扎实的英语语言基础和广博的文化知识并能熟练地运用英语在外事、教育、经贸、文化、科技、军事等部门从事翻译、教学、管理、研究等工作的复合型英语人才,"为促进英语:号业本科建设的发展和教学质量的提高,外语专业教学指导委员会还实施了"新世纪教育质量改革T程",包括推行"十五"、"十一五"罔家级教材规划和外语专业国家精品课程评审,从各个教学环节加强对外语教学质量的宏观监控,从而确保为我国的经济建设输送大量的优秀人才。

跨入新世纪,英语专业的建设面临新的形势和任务:经济全球化、科技一体化、文化多元化、信息网络化的发展趋势加快,世界各国之间的竞争日趋激烈,这对我国英语专业本科教学理念和培养目标提出了新的挑战;大学英语教学改革如火如茶;数字化、网络化等多媒体教学辅助手段在外语教学中广泛应用和不断发展;英语专业本科教育的改革和学科建设也呈现出多样化的趋势,翻译专业、商务英语专业相继诞生——这些变化和发展无疑对英语专业的学科定位、人才培养以及教材建设提出了新的、更高的要求。

上海外语教育出版社(简称外教社)在新世纪之初约请了全国30余所著名高校百余位英语教育专家,对面向新世纪的英语专业本科生教材建设进行了深入、全面、广泛和具有前瞻性的研讨,成功地推出了理念新颖、特色明显、体系完备的"新世纪高等院校英语专业本科生系列教材",并被列入"十五"国家级规划教材,以其前瞻性、先进性和创新性等特点受到全国众多使用院校的广泛好评。

面对快速发展的英语专业本科教育,如何保证专业的教学质量,培养具有国际视野和创新能力的 英语专业人才,是国家、社会、高校教师共同关注的问题,也是教材编撰者和教材出版者关心和重视 的问题。

<<口语教程>>

内容概要

全套四册,对学生进行循序渐进、全面系统的口语训练。

四册书是一个整体,每册各有重点,又相互衔接。

第一册侧重交际功能训练,培养学生主动开口讲英语的热情和习惯。

第二册围绕"语言基本得体"的要求编排情景对话,逐步提高学生英语口头表达语言的准确性和对文 化差异的敏感性。

第三册主要进行英语演讲及戏剧表演的训练,使学生能比较系统、连贯地发表自己的见解。 第四册的重点是英语辩论。

学生使用这套教材,经过四个学期较为严格的训练,可以有效提高英语口头表达和交往能力。

《口语教程》第四册的主要教学内容是让学生在能够比较系统、连贯地发表自己见解的基础上, 采用辩论的形式,就感兴趣的话题展开讨论,进行思想交锋。



书籍目录

Unit 1 EducationUnit 2 Global EconomyUnit 3 HonestyUnit 4 Job HuntingUnit S WomenUnit 6
Discipline and PunishmentUnit 7 Equal OpportunityUnit 8 MaterialismUnit 9 Dubbing PerformanceUnit
10 BeautyUnit 11 Cultural DifferencesUnit 12 Celebrity WorshipUnit 13 Social EthicsUnit 14
HappinessUnit 15 Political DebateUnit 16 Negotiation Unit 17 Negotiation Unit 18 Talk Shows



章节摘录

IMPROVING THE LOT of MIGRANT WORKERS The investigation report on migrant laborers in China published by the Research Officeofthe State Council and the report on the living conditions of migrant workers in cities by the National Bureau of Statistics earlier this year give an insight into the not So-optimistic situa-tion of these workers around the country. Ttlere are a huge number of farmers-turned migrant workers in Shanghai. They account for more than half of the city 's 8 million workers. The municipal government has put in much effort to upgrade the status of migrant workers. Shanghai was named as one of the top io cities favored by migrant workers in February. Four migrant workers were on the city 's list of model workers in May. There is a marked trend to gradually upgrade the status of migrant workers, but there are still many problems to be solved.

First , a cooperative mechanism led by the government and participated in by the market and society should be established to solve the problems concerning migrant workers. The government should play a decisive role in this scheme. Besides providing basic needs and services to migrant workers , the government should guide the market and society to create a good environment for these people. The non-action of some local governments is the main reason for the problems migrant workers have encountered in the process of urbanization and the difficulties faced by civil organizations to protect migrant workers ' rights and interests. The government can play a bigger role by increasing public expenditure tO upgrade the treatment of these workers. Second , the media 's image of migrant laborers should be improved. Numerous negative reports about them have affected their image. Many urban residents have a biased view ofrural migrant laborers and associate them with poverty , violence and rudeness.

<<口语教程>>

编辑推荐

新世纪高等院校英语专业本科生系列教材(修订版)旨在打造完整的英语专业学科体系,全面促进学生的语言技能、学科素养和创新能力的培养,必将为我国培养国际化、创新型、高素质的英语专业人才奠定坚实的基础!

权威性和先进性的体现:按照《高等学校英语专业英语教学 大纲》提出的培养目标、课程设置、教学要求和教学原则精心 设计,凝聚海内外英语专业教育界专家学者的智慧,反映英语 专业教育、科研的最新成果。

前瞻性和创新性的结晶:基于广泛的市场调研、详尽的需求 分析和严谨的科学判断,梳理现有教程,优化教材结构,更新 教学方法和手段,强化学生综合能力的培养。

专业素质和人文素养的同步提升:专业技能、专业知识、相关专业知识的完美匹配,帮助学生打下扎实的语言基本功,增强其分析问题、解决问题的能力,提高专业素质和人文素养,使学生真正成为国际化、创新型、高素质的英语专业人才。

<<口语教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com