

<<德语综合教程4>>

图书基本信息

书名：<<德语综合教程4>>

13位ISBN编号：9787544612586

10位ISBN编号：7544612589

出版时间：2009-4

出版时间：上海外语教育出版社

作者：卫茂平 著

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<德语综合教程4>>

前言

“新世纪高等学校德语专业本科生系列教材”是上海外语教育出版社（外教社）为适应时代发展之新要求而组织编写的。

整个项目在外教社2003年12月召开的“全国德语专业教学和教材建设研讨会”上正式启动，历时数年，现陆续推出。

它以德语综合教程为主，辅有阅读、语音、听力、视听说、口语、翻译、写作、语法、语言学、词汇学、文学史、文学作品选读、概况、文化史等众多课程，基本囊括高等学校德语专业教学大纲所涉课程类型及教学内容，其规模在我国德语教材编写史上，应属前所未有的。

本套教材，分开用时，各有独立，能满足单项技能课程的特殊需要；合并起来，相辅相成，能实现我国德语专业本科教学的整体规划。

中国人学习德语，肇于何端，不便确考。

倘若说1622年来华的德国耶稣会会士汤若望（Johann Adam Schall von Bell）在传教之余，尚未备有讲义，讲授德语，那么，最迟应从另一位德国耶稣会会士魏继晋（Florian Bahr）于1748年在北京编成《德文——中文词汇表》算起，我国德语教材已现雏形。

一个年代，有一个年代的教材。

谨以新中国成立后为例。

从1956年时代出版社出版的以莫斯科版“德语教科书”为蓝本的《大学德语课本》，到1966年商务印书馆出版的强调“阅读普通的政治、经济、对外贸易等方面的文章和进行日常会话”的《基础德语教材》，再到1979年同一出版社印行的奉行“政治、外语和文化知识的基本功”和“思想性、科学性和实践性”等编写原则的《德语》教材，我们的德语教科书编写走过了同新中国成立后同样坎坷但却辉煌的路程。

尤其自20世纪80年代以来，随着社会的巨变，我国德语教材的编写，诸家勃兴，隽品迭起。

<<德语综合教程4>>

内容概要

《德语综合教程》属于外教社“新世纪高等学校德语专业本科生系列教材”，基础阶段共分四册。本书为第四册，适合高校德语专业二年级下学期基础德语综合课使用。

全书共分10单元。

前8个单元的主题分别是：异与同，翻译与语言，回眸历史，时间，伦理与价值，举止与文化，艺术与建筑，德国与欧洲。

在前三册注重日常情景和社会生活问题的基础上，本册遵循由浅入深的原则，在传授德语语言知识的同时，逐步培养学生在人文思想、精神遗产等方面的跨文化交际能力。

每单元由引子(Einführung)、3篇课文(Text A, B, C)、课文理解(Textverständnis)、词汇练习(Wortschatz)、语法讲解(Grammatik)、综合练习(Kombinatorische Übung)、翻译练习(Übersetzen)等部分组成。

语法部分以综合复习和难点语法讲解相结合。

综合练习部分不仅包含听力练习，还有相应的讨论话题和写作任务。

后两个单元在重点和结构上均有别于前8个单元，从两个侧面对基础阶段德语学习作一小结：常用语言手段的归类 and 总结及德语专业基础阶段考试(PGG)可对基础阶段的学习成果进行某种程度的检验。

书籍目录

Einheit 1 Text A Fremde und Identität Text B Ossi, Wessi und Wiedervereinigung Text C
 Migration Zweigliedrige Konjunktion je . . . desto / umso Umformen der
 Normalphrasen Funktionsverbgefüge (Wiederholung) wie als
 Konjunktion Infinitivgruppe (Wiederholung) Kongruenz des Prädikats mit dem Subjekt Einheit 2 Text A Richard
 Wilhelm Text B Xuanzang Text C Die chinesische Sprache Zu in Verbindung mit Partizip I Weiterführender
 Nebensatz ZU . . . , als dass . . . Partizip und Partizipialsätze (Wiederholung) auch als
 Partikel (unbetont) Substantiviertes Adjektiv Einheit 3 Text A Die Pyramiden Text B Die begrabene Stadt Text C Die
 Terrakotta—Krieger et was machen und et was machen lassen . Schwache Deklination von Nomen Zeitform
 : Vergangenheit Einheit 4 Text A Meine Zeit—in wessen Händen? Text B Vom Zeitmanagement zur
 Lebensbalance Text C Ich wünsche Dir Zeit Konditionalsätze mit vorausgesetzt, dass und es sei denn
 , dass Modalverben als Ausdruck der Vermutung Verschweigen , wer es gewesen ist—Das
 Passiv (Wiederholung) Das Relativpronomen im Genetiv (Wiederholung) Negationswort Einheit 5 Text A Der
 Ehrliche ist immer der Dumme!? Moral, Ethik . . . oder was? Text B , , Moralisch handelt , wer seinem Gewissen
 folgt “ —Das Gewissen spricht . . . Text C Tugend und Werte Buchbesprechungen Satzverbindungen , die man
 vermeiden sollte : dass—wenn Sätze Adversative Ausdrücke Wortstellung der Angaben Zahlwörter Einheit 6 Text A
 Die geheimen Distanzzonen Text B Grundregeln ZU den Tischmanieren Text C Wie man sich in Deutschland
 kleidet Indirekte Rede (Wiederholung) nichts . . . als . . . Indefinite Pronomen , die mit oder ohne Substantiv
 stehen können Präpositionen (Wiederholung) Einheit 7 Einheit 8 Einheit 9 Einheit 10

<<德语综合教程4>>

编辑推荐

“新世纪高等学校德语专业本科生系列教材”是普通高等教育“十一五”国家级规划教材，也是21世纪中国第一套高等学校德语专业系列教材。

本套教材，分开使用时，各有独立，能满足单项技能课程的特殊需要；合并起来，相辅相成，能实现我国德语专业本科教学的整体规划。

系列教材的编写和出版一定会促进我国德语专业本科教学质量的稳步提高，为培养更多的高级德语人才发挥应有的作用。

立足本国，创新理念：以教育部“高等学校德语专业德语本科教学大纲”为依据，融合传统与现代教学理念，符合新世纪德语专业人才的培养规格；
体系完备，品种齐全：基本涵盖教学大纲所涉及的全部专业技能和专业知识课程，全面培养学习者听、说、读、写、译的能力和跨文化交际能力，分为主干教材、专业教材，共计20余种；
人文精神，特色鲜明：注重教与学的结合，充分发挥教师和学生的积极性，传授德语国家优秀文化，提升学习者思辨能力，培养良好的人文素质和科学的思维方法；
阵容强大，精心雕琢：教育部外指委德语组悉心指导，知名德语专家领衔主编，数十所名校德语专家、骨干教师和外籍教师共同编写，历时数年，反复推敲，不断完善，倾力奉献。

<<德语综合教程4>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>