

<<初级旅游英语>>

图书基本信息

书名：<<初级旅游英语>>

13位ISBN编号：9787544613590

10位ISBN编号：7544613593

出版时间：2009-11

出版时间：上海外语教育出版社

作者：王森 编

页数：84

字数：129000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

21世纪是知识经济的时代，知识经济的主要特征就是经济和信息的全球化。

在这种发展趋势下，外语理所当然地成为人类进入21世纪的通行证，是人类促进和平、繁荣经济、发展科技的重要工具。

全国第一批外国语学校诞生于1963年。

随着我国改革开放的深入发展，全国各地先后办起了不同类型的外国语学校。

外国语学校的诞生，为我国外语人才的培养、为我国经济建设的发展做出了积极的贡献。

外国语学校是具有专业性教育的学校。

它以外语教学为特色，同时全面发展中学的其他学科。

“外国语学校的英语教学是中学英语教学的最高层次，是我国英语教学的领头羊。

”社会上广泛使用的《看、听、学》（3L系列教材）、《新概念英语》、《展望未来英语教程》等教材都是首先在外国语学校试用后逐步走向社会的。

毋庸置疑，在党和政府的关心、指导下，在广大人民群众的理解和支持下，全国外国语学校过去办学的历史是辉煌的。

形势的发展、社会的进步，呼唤外国语学校必须要有一套教学理念新颖、教学内容丰富、教学手段创新、适合我国国情的英语教材。

为此，全国外国语学校工作理事会在1999年通过决议：集中全国外国语学校的精兵强将，依托全国外国语学校丰富的英语教学经验，编写出一套符合我国外国语学校（包括重点中学）英语教学情况的英语系列教材，使外国语学校在外语教学方面真正起到示范性、辐射性的作用，不辜负教育部、各级政府、广大人民群众对外语学校寄予的殷切希望。

通过数年的努力，《英语（全国外国语学校系列教材）》初中教材已全部编写完成并出版，得到了英语教学专家的一致肯定和使用师生的热烈欢迎，并且也顺利地通过了教育部的审定。

现在，《英语（全国外国语学校系列教材）》高中教材正式出版了。

<<初级旅游英语>>

内容概要

本书依托外国语学校长期以来的外语教学优势，由著名大学教授和全国知名外国语学校骨干教师编写，阵容强大。

《英语（全国外国语学校系列教材）》高中教材以国家普通高中《英语课程标准》为指导，遵循外语教学的规律，吸收国外的先进教学理念，博采众长，时代感强。

《英语（全国外国语学校系列教材）》高中教材以全面提高学生的英语素质为目标，突出交际功能，全面培养学生听、说、读、写等技能和语言综合运用能力。

《英语（全国外国语学校系列教材）》高中教材以“互动、参与”为原则，体例新颖、语言活泼、图文并茂、寓教于乐，营造宽松和谐的课堂教学环境，引导学生自主学习。

《英语（全国外国语学校系列教材）》高中教材分为“必修”、“顺序选修”、“任意选修”三个系列，并配有教师用书、音带和多媒体教学辅助光盘等。

<<初级旅游英语>>

书籍目录

Unit 1Unit 2Unit 3Unit 4Unit 5Unit 6Unit 7Unit 8Unit 9Unit 10Vocabulary

<<初级旅游英语>>

章节摘录

毛利人是土生土长的新西兰人。

“毛利”是“当地人”或“土著人”的意思，逐渐被用来特指新西兰居民及他们使用的语言。

毛利人于14世纪从波利尼西亚来到新西兰。

荷兰航海家艾贝尔·塔斯曼是第一个遇到毛利人的欧洲人。

1769年，英国探险家詹姆斯·库克与一些毛利人建立了良好的关系。

截止1800年，欧洲船只已频繁拜访新西兰。

1841年，新西兰成为英国殖民地，后于1931年独立。

毛利语属于波利尼西亚分支语言。

毛利语和英语同为新西兰的官方语言。

毛利人有着独特的文化，他们的艺术和文化扎根于他们的祖国。

毛利人的艺术和表演与新西兰的风景和环境紧密联系。

编织和雕刻被用来传递重要的神话、传说和历史。

毛利人有三种主要的雕刻形式：木头、骨头以及石头或翡翠。

毛利人互相打招呼时，在握手的同时互相碰鼻。

新西兰大约15%的人口是毛利人，它是新西兰最大的少数民族。

超过95%的毛利人居住在新西兰北岛。

虽然毛利人已经适应居住在21世纪的新西兰，但他们仍然保留着自己独特的文化。

编辑推荐

《初级旅游英语(教师用书)》：英语全国外国语学校系列教材·任意选修课系列

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>