第一图书网, tushu007.com
<<英语专业研究生学术能力的认知情感 >

图书基本信息

书名：<<英语专业研究生学术能力的认知情感阐释与多维发展研究>>

13位ISBN编号：9787544614214

10位ISBN编号：7544614212

出版时间：2009-11

出版时间：上海外语教育出版社

作者：王雪梅

页数：247

字数：236000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书运用文献阅读、问卷调查、访谈、个案分析等方法，将语言学、心理学、二语习得、教育学等相关理论与学术能力发展相融合，在对学术能力进行理论阐释的基础上，借助翔实的数据和例证，从学习者个体内部认知情感因素和外部因素角度探究学术能力的多维发展。

本出无论是研究内容、研究方法还是研究结论都有一定创新之处，对从事英语专业研究生学术能力发展研究的教师、研究人员以及相关专业研究生均具有参考价值。

第一图书网, tushu007.com

<<英语专业研究生学术能力的认知情感 >

书籍目录

第一章 绪论 1.1 本研究的背景 1.1.1 研究生学术能力发展的重要意义 1.1.2 英语专业研究生学术能力发展的重要意义 1.1.3 英语专业研究生学术能力发展的举措及所存在的局限 1.1.3.1 学术能力发展的举措 1.1.3.2 学术能力发展所存在的局限 1.2 本研究的目的、意义与方法 1.2.1 本研究的目的 1.2.2 本研究的意义 1.2.3 本研究的方法 1.3 本研究的结构第二章 英语专业研究生学术能力发展的相关研究 2.1 导言 2.2 国外研究状况 2.3 国内研究状况2.3.1 相关著述评析 2.3.2 相关学术交流 2.4 对促进学术能力发展研究的建议 2.5 结语第三章 英语专业研究生学术能力的相关理论解析 3.1 导言 3.2 学术和学术能力 3.2.1 学术的界定 3.2.2 学术能力与英语专业研究生学术能力 3.3 学术感与学术能力连续体 3.4 英语专业研究生的学术原则 3.4.1 学术规范性原则 3.4.2 学术创新性原则 3.4.3 学术多元性原则 3.4.4 学术发展性原则 3.5 英语专业研究生学术能力发展过程 3.6 英语专业研究生学术能力发展原则 3.7 结语第四章 英语专业研究生学术能力的认知情感阐释 4.1 导言 4.2 认知风格与学术能力 4.2.1 认知风格的界定 4.2.2 认知风格的分类 4.2.3 认知风格与学术能力发展 4.3 学习策略与学术能力 4.3.1 学习策略的界定 4.3.2 学习策略的分类 4.3.3 学习策略与学术能力发展 4.4 动机与学术能力 4.4.1 动机的界定 ……第五章 英语专业研究生学术能力相关调查分析第六章 内部因素与英语专业研究生学术能力发展第七章 外部因素与英语专业研究生学术能力发展第八章 结论参考文献附录一 高等学校哲学社会科学研究学术规范（试行）附录二 英语专业硕士研究生调查问卷附录三 访谈问卷（英语专业硕士研究生）附录四 访谈问卷（英语专业硕士生导师）附录五 访谈问卷（研究生教学管理人员）附录六 问卷调查与访谈要求（调查员使用）附录七 访谈摘录附录八 全国优秀博士学位论文通讯评议评价意见表（人文社会科学类）附录九 汕头大学遴选硕士研究生导师的暂行规定

第一图书网, tushu007.com
<<英语专业研究生学术能力的认知情感 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com