

图书基本信息

书名：<<新世纪商务英语专业本科系列教材>>

13位ISBN编号：9787544616614

10位ISBN编号：7544616614

出版时间：2011-9

出版时间：上海外语教育出版社

作者：叶兴国 编

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

“新世纪商务英语专业本科系列教材”是国内首套按照《高等学校商务英语专业本科教学要求》(试行)编写的商务英语专业教材。

教材以现代外语教育理念和教材设计理论为指导,结合商务英语语言和教学的特点,融合多年商务英语教学实践,由国内知名外语教学专家和长期从事商务英语教学的教授共同参与,联袂打造。

体现《教学要求》的培养目标,强调打好扎实的语言基本功,兼顾商务专业素质与人文素养的同步提升。

编排和选材注重学生正确世界观和道德观的形成,注重思维能力、创新能力和跨文化交际能力的培养。

语言、文化与商务有机融合,注重商务英语技能和商务专业课程的合理衔接。学习任务设计丰富多样,有助于训练学生交际能力、自主学习能力和合作学习能力。

单元紧扣社会热点话题,难度合理递增,选文思想内涵深刻,可读性强,充分反映经济全球化时代的特点。

为教学提供多媒体资源,丰富的视频材料可增加语言学习的趣味性和输入的有效性,调动学生课堂参与的积极性;主干教程配套电子教案,方便实用,充分满足个性化教学需要。

书籍目录

Unit 1
Part 1 Background Information.
Part 2 Notes on the Texts
Part 3 Reference Keys

Unit 2
Part 1 Background Information.
Part 2 Notes on the Texts
Part 3 Reference Keys

Unit 3
Part 1 Background Information.
Part 2 Notes on the Texts
Part 3 Reference Keys

Unit 4
Part 1 Background Information.
Part 2 Notes on the Texts
Part 3 Reference Keys

Unit 5
Part 1 Background Information.
Part 2 Notes on the Texts
Part 3 Reference Keys

Unit 6
Part 1 Background Information.
Part 2 Notes on the Texts
Part 3 Reference Keys

Unit 7
Part 1 Background Information.
Part 2 Notes on the Texts
Part 3 Reference Keys

Unit 8
Part 1 Background Information.
Part 2 Notes on the Texts
Part 3 Reference Keys

Unit 9
Part 1 Background Information.
Part 2 Notes on the Texts
Part 3 Reference Keys

Unit 10
Part 1 Background Information.
Part 2 Notes on the Texts
Part 3 Reference Keys

.....

Unit 11
Unit 12
Unit 13
Unit 14

Unit 15

Unit 16

章节摘录

教育，通常有广义和狭义两种概念。

从广义上说，教育是一种培育人的社会活动。

广义的教育泛指一切传播和学习人类文明成果——各种知识、技能和社会生活经验，以促进个体社会化和社会个性化的社会实践活动，产生于人类社会初始阶段。

简而言之，教育是提高人的全面素质的活动。

狭义的教育专指学校教育，即制度化教育，指对受教育者有计划、有组织、有目的地传授知识、技能，开发智力，提高全面素质和思想道德品质的社会活动。

教育的功能究竟有哪些？从不同的视角出发，对教育的功能就会有不同的理解。

一般说来，教育的功能被划分为三个方面：1.个体发展功能与社会发展功能 这是从教育作用的对象上进行分类的。

教育既具有个体发展功能又具有社会发展功能。

个体发展功能是指教育对个体的生存与发展的作用。

社会发展功能是指教育对于维系社会运行、促进社会变革与发展的作用。

教育的基本特点是造就人，教育的社会功能也需要通过培养人才来实现。

2.正向功能与负向功能 这是从教育作用的性质划分的，亦称为积极功能与消极功能。

正向功能是针对教育作用产生的积极的、良好的效果而言，负向功能是针对教育作用产生的消极的、不良的后果而言。

3.显性功能与隐性功能 这是从教育功能的呈现形式划分的。

教育的显性功能是依照教育目的、在实际运行中所出现的与之相符合的结果，如促进人的全面和谐发展，促进社会的进步，就是显性教育功能的表现。

教育的隐性功能是伴随显性功能所出现的非预期的功能，如教育复制了现有的社会关系，再现了社会的不平等、学校照管儿童的功能等，都是隐性功能的表现。

显性与隐性的区分是相对的，一旦隐性的潜在功能被有意识地开发利用，就转变成了显性教育功能。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>