

<<英国文化选本（下）>>

图书基本信息

书名：<<英国文化选本（下）>>

13位ISBN编号：9787544617505

10位ISBN编号：7544617505

出版时间：2010-11

出版时间：上海外语教育出版社

作者：杨自伍 主编

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<英国文化选本（下）>>

### 内容概要

本书选收了约翰逊、雷诺兹、吉本、怀特海德、伯林等五十余位名家的文章。

涉及人文学科诸领域，折射出英国文化之精华。

选文皆富于思想与文辞，为历代传诵之精品，大都系国内首次译介。

译文多出自陆谷孙等知名学者、翻译家之手。

堪称名作佳译，相得益彰。

本书有助于提高英语修养，有助于拓宽视野、陶冶情操、启发思想、增进文化素养。

<<英国文化选本（下）>>

作者简介

杨自伍，著名翻译家。

主要译著有雷纳·韦勒克《近代文学批评史》(八卷)、艾·阿·理查兹《文学批评原理》、《英国散文名篇欣赏》、《英国经典散文》、《英国文化选本》(上、下册)、《美国文化选本》(上、下册)、《英语诵读菁华》(五册)。

<<英国文化选本（下）>>

书籍目录

1. 古典文学和文学家
2. 内圈
3. 什么是科学？
4. 迷惘的童年
5. 两种文化
6. 论读书
7. 科学与情感
8. 丘吉尔与罗斯福
9. 维特根斯坦
10. 思考作为一种业余爱好
11. 启蒙运动时期
12. 致命罪孽——泛滥的创造力
13. 一片暗黑：评卡伦·布里克森《走出非洲》
14. 论真诚
15. 《小天地》趣谈
16. 哥伦布与克鲁索
17. 当代文化的危机

## 章节摘录

古典文学和文学家 李赋宁译 前些时候，一位知名的作家在发表他个人关于这次大战后教育的前景的意见时，曾不嫌费事地宣称在未来的新秩序中仍将有希腊文的地位。但是他却又限定他的话，补充说明希腊文的研究是一门和埃及学具有同等尊严的学问，他还说了一些其他的专门化的研究。

他认为在任何开明社会中，应为少数对这些学科特别感兴趣的人们提供这些方面的研究机会。上面的意见是我在一本期刊里读到的，是我在应用科学专家的接待室里等待接见时随手翻阅到的。我还没顾得上记下来该文的出处就被某专家召见，因此我不能准确引证该文，也就姑隐该作者的姓名。

但是这位作者的话，虽然不带反语嘲讽意味，虽然完全出于一片开明的至诚之心，却使我不禁浮想联翩，因而我愿在此继续谈谈我就这个问题的想法。

我很感谢该文的作者给我以启发，使我能够在今天这个场合以唯一可能扮演的角色出现在观众面前。在我以往的岁月里，我既凭狡猾，又靠厚颜无耻，还出于幸运，在轻信的人们当中获得了博学和学术成就的名声（由于我不再需要这种名声了），我一直想摆脱它的干扰。

自己的弱点早晚肯定会被揭发出来，与其由后代暴露这些弱点，还不如自己坦白承认：但是我却发现我们这个时代获得自己不配享有的博学的名声比取消这个名声容易得多，但是这个问题无关紧要。我的论点是如果我为古典文学作辩护所提出的理由只能用学者的学问来支持，或我提的理由只能由今日我们称之为教育家的人们正式提出，那么我就会冒败诉的危险。

这是因为有些比我高明得多的学者并不像我这样看重拉丁文和希腊文的研究，还有一些教师能够很好地证明我想要提倡的这些研究是根本行不通的。

但是如果我仅从文学家的观点提出为古典文学作辩护的理由，那么我将不会冒什么风险，我想你们大家会同意自认为是一个文学家，根本说来，还算是个比较谦虚的自我估计。

但是我必须先说明一下为什么我用了这个相当笼统的名词，以及我用的这个名词的含义是什么。

如果我更具体，用了“诗人”、“小说家”、“剧作家”或“批评家”这一类的字眼，我就会在你们头脑中唤起一些特殊的考虑，使你们的注意力离开了“把文学当作一个整体来看”的观点，而这个观点正是在现在这个场合我想让我们大家都牢记在心的观点。

比方说，如果我们用“诗人”这个字眼，它就立即唤起一些不同意的看法。

我们通常都愿意设想文学创作，尤其是诗歌创作，仅仅依靠有天才的作家偶尔的、难以预料的出现；设想天才不能随心所欲地降落人间；设想一旦天才果真出现，很可能会打破一切常规，它不是任何教育制度所能培养的，也不是任何教育制度所能够扼杀的。

如果我们把文学看作仅仅是一系列先后出现的伟大作家群，而不把一种欧洲语言的文学看作就其本身来说，既是一个形成了的重要的整体，又是欧洲文学的一个重要的组成部分，那么这样一个观点就很有可能是我们所采取的观点。

采取这样一种观点，我们就把每一位伟大作家都孤立起来看；把他孤立起来看，我们就不可能相信如果他受的是另一种教育，他就会是一位更优秀的或次一等的作家。

一位伟大作家出身当中的缺陷和有利因素都解不开地纠缠在一起；正像他性格中的缺点和他的光辉美德不能分离地结合在一起，也如同他的物质上的困境和他的成功也时常联系在一起一样。

例如，难道我们因为法朗索瓦·维永不愿和社会上更体面的人物来往，或因为罗伯特·彭斯没有受过和约翰逊博士同样的教育而感到遗憾吗？

一位有天才的人的生活如果和他的著作联系起来看，就会带上一种必然的模式，即使是他的一些缺陷也似乎对他是有用处的。

用这种方式来看一位伟大的诗人或小说家、剧作家，只是看到一半的真理：这就像当我们观察一位作家和又一位作家时，我们没有拿我们这个观点去和另一种观点，即把一国的民族文学看作一个整体进行对比。

我一开始就想说明我并不主张古典文学教育对于天才作家是必不可少的：除非我能使你们明白一个伟大的文学不仅是一些大作家加起来的总和，使你们明白这个文学有它自己的特性，不然的话我的大部

分论点将会被你们误解。

正是因为我也不想让你们把注意力集中在有天才的人身上我才使用了“文学家”这个字眼。

这个字眼包括第二流或第三流，或更低阶层的人，同时也包括最伟大的人，这些次要的作家们作为集体或个人，在不同程度上为伟大的作家提供他的环境的一个重要的组成部分，同时也为他提供最早的读者群，为他提供最早的欣赏者、最早的批评纠正者，或许还有最早的贬低者。

一国文学的延续性对它的伟大是必需的；次要作家的作用在很大的程度上就在于维持这种延续性，并且提供一套作品，这些作品虽然不一定被后世的读者阅读，但它们却在很大程度上为那些继续被后代阅读的大作家起了一个纽带作用，把他们连接起来成为一个整体。

不过这个延续性主要是在不自觉地进行着，只有在历史的回顾中才能显示出来：我只需要介绍你们阅读雷·威·钱伯斯教授写的虽短、却极为重要的《英国散文的延续性》一文，作为我的论点的证明。为了达到说明我的论点的这个当前的目的，单个的作家必须放在这种延续性中、放在这个总的环境中来加以考虑和研究。

当我们用这样的方式来观察他们，我们就会看到在这些大作家当中，即便是那些最正规最谨严的作家队伍中也有一些人是革新者，甚至于是叛逆者，但是另一方面，即便是那些最革命的作家队伍中，也会出现一些人继续进行着他们力避免之影响的作家的工作。

要集合一群大人物，他们具有极少的教育优势，但却成为大作家，要把这些人集合起来成为一个名人队伍的确并不是一件难事。

班扬和亚伯拉罕·林肯仅仅是较为经常被引用的两个名字。

这些人，还有其他人，主要从英文《圣经》里学会如何运用英语：这是尽人皆知的老生常谈，就是有了《圣经》、莎士比亚和班扬的知识（我还可以加上《公用祈祷书》），就能教会一个有天才的人，或一个有第一流才能但还够不上天才的人，他所需要的一切知识，以使把英文写好。

但是我想说的是，首先这一点也不是毫无关系的事，即那本英文《圣经》的翻译者们都是当时的大学者，也是当时的大文豪；我们不仅要问一问，莎士比亚和班扬所读过的都是哪些书，而且还要问一问那些用他们的作品熏陶了莎士比亚和班扬的英国作家们都曾经读过哪些书。

其次，我想说，那种传授给莎士比亚，或传授给班扬，或传授给林肯的教育，对今天来说，恐怕是最难获得的一种教育。

人们更有理由期望那种教育所培养出来的诗人会具有像本·琼森或像密尔顿那样多的学问，而不是具有像莎士比亚或班扬那样少的教育优势的诗人或散文家。

今天任何一位中学校长都不会愿意担当起造就出来的学生像莎士比亚和班扬那样知识装备不足的恶名。

今天世界上要读的东西实在太多了，不可能期望任何人只熟读并且只相信少数几个作家；更别提，在学校外面，四面八方都向学生施加压力，促使学生写作拙劣，语无伦次，思想混乱。

此刻大家应该明白，在考虑文学家所受的教育时，我们的首要任务不在于确定一个人所获得的知识数量，确定他接受教育过程的年限，或他所达到的学习优秀的程度：首要的考虑是他在学校学习期间所接受的训练属于哪一种类型的教育。

最富于启发性的例子就是我国文学中两位最伟大的诗人莎士比亚和密尔顿所提供的同一教育类型中教育程度的巨大悬殊。

关于莎士比亚，我们可以说，从来没有任何人像他那样将这么少的知识派上这么大的用场；我们必须把密尔顿和但丁并提，说从来没有任何像他们那样有学问的诗人像他们那样充分地证明了他们获得这么多的学问完全是合理的、应该的。

莎士比亚的教育，他所受的那一点点教育，属于密尔顿所受教育的同一个传统：它基本上是古典文学教育。

衡量一种类型的教育的重要性几乎在同样大的程度上要看它所删去的东西和它所包括的内容。

莎士比亚关于古代文化的知识似乎主要是从各种翻译作品里吸取的。

但是莎士比亚生活在一个古人的智慧仍受人尊敬、古人的诗歌仍受人景仰和欣赏的世界中；莎士比亚没有他的同事当中许多人的教育程度那么高，但他受的却是同一种的教育——对于一个文学家来说，这几乎是一个更重要的条件，即他所来往的人应具有很好的文化修养，这甚至比他自己要受到良好教

## &lt;&lt;英国文化选本(下)&gt;&gt;

育更为重要。

标准和价值就在他身边；莎士比亚自己具有从翻译作品中提取尽可能大的好处的能力，而这种能力并不是每个人天生都具有的。

在这两个有利的方面，莎士比亚都得天独厚。

如果说莎士比亚的知识是片断的和第二手的，那么密尔顿的知识却是全面的和第一手的。

一个次一等的诗人，如果有了密尔顿的学问和多方面的爱好，就会陷入变成仅仅是一名用诗体卖弄学问的学究的危险。

理解密尔顿的诗歌需要熟悉好几门学科，其中没有一门是今日读者所十分喜爱的：圣经的知识，不一定读希伯来文和希腊文原文，但必须读英文译文；古典文学、神话和历史的知识，拉丁文句法和诗歌韵律的知识，以及基督教神学的知识。

具备一些拉丁文的知识是必要的，不仅为了理解他谈论的内容，而更是为了欣赏他的风格和他的音韵美。

并不是说密尔顿的词汇由于用了拉丁词而变得过分沉重：这种情况更多出现于前一个世纪。

如果我们想要理解并且接受他的错综复杂的句子结构，如果我们企图听出来他的诗行的全部音乐效果，那么我们必须熟悉拉丁文。

当前这一代的读者在他的诗篇里可能找不到E语体的风格，听不到日常谈话的声音，也感受不到需要用更朴素的语言来表达的心绪和感情，而这些东西是我们不应该期望从密尔顿那里得到的。

读者有时还会发现他的句法过于曲折、别扭。

密尔顿曾受人指责（在这指责后面还是有一些真理），说他写英文就好像在写一种古文字：这话似乎是兰德说的，而兰德是一位值得尊敬的批评家。

密尔顿的风格对模仿者来说的确是一种灾难性的风格：这句话也适用于詹姆斯·乔伊斯的风格。

因此一位大作家对其他作家的影响既不能增加也不能减损他自己所应受到的荣誉。

我的论点是密尔顿的拉丁文风格对他的伟大是必不可少的，我选择他仅仅作为整个英国诗歌的一个极端的例子。

你可以不懂任何拉丁文而用英文写诗；我却不敢说，没有拉丁文的知识你能不能完全理解英诗。

我相信，而且我在别的场合也说过，这个事实，即英诗蕴藏丰富的巨大潜力——这些潜力尚未用尽——在很大的程度上归功于不同的种族血缘给英诗带来了多样化的口语节奏和诗行节奏，英诗还应大大归功于这个事实，即希腊文在三百年间，拉丁文在更长的时间内，帮助了英诗的形成。

我所说的关于诗歌的情。

况也适用于散文，但或许少一点必然性：除非我们至少对塔西陀有一知半解，否则我们很难体会克莱仑登的风格；除非我们能够稍微意识到吉本身上所受到的巨大影响，否则我们很难体会吉本的风格。

吉本受到的影响来自那些古典和后古典编年史编者，来自早期教会领袖写作时期和这个时期以后的神学家们，这些人为吉本提供了他所需要的材料。

如果古典文学教育是过去英国文学的背景，我们有理由强调说，不仅讲授英国文学的人应至少具有较好的拉丁文的知识（如果希腊文暂不要求的话），而且研究英国文学的人也应具备一些拉丁文的知识。

但是，这个问题并不完全是我想讨论的方向。

我在这里谈的不是文学教学的问题，我只谈有关那些打算从事文学创作的人们如何学习文学的问题。

许多代以来，我国大多数文学家都来自那些曾受过以古典文学为基础的教育的人当中：这句话绝不是说，我国大多数文学家都是来自少数有限的社会阶层。

我认为这个共同的教育基础曾起过一个很大的作用，使过去的英国文学具有一种一致性，这种一致性使我们有权说我们不仅产生了一系列的大作家，而且还有了一个文学，这个文学是一个杰出的、被称为欧洲文学的统一体中一个杰出的组成部分。

因此我们有理由要问一下，一旦古典文学和我国文学之间的联系完全中断，当古典文学学者变得像埃及学家那样完全专门化了，当过去一位诗人或批评家的智力和审美力通过拉丁文学和希腊文学受到了锻炼，而这种锻炼将变得非常特殊，甚至手比一个剧作家通过细心研究光学、电学和声学物理来为完成他的剧场任务而训练他自己的做法还要特殊，当这种情况发生时，那么这将对我们的语言和我国的

文学可能发生什么影响呢？

你可以选择两种态度的任何一种，要么欢迎这种变革，把它看作是解放的曙光，要么哀叹它，把它视为文学的没落时代；但至少你会同意我们期望这种变革将标志着过去的文学和未来的文学之间将出现某种巨大的区别——区别或许会如此巨大，以至于它标志着从一个旧语言变成一个新语言的过渡阶段。



<<英国文化选本（下）>>

媒体关注与评论

这个选本熔文、史、哲于一炉，也就是说打通了所谓“词章”、“考据”和“义理”三种学问，把英国从文艺复兴到现今历代人文科学思想家当中的一些代表人物和代表散文作品收集在一起，因此称得上是一部“比较全面的英国文化选本”。

——李赋宁

<<英国文化选本（下）>>

编辑推荐

《英国文化选本（下）（第2版）（附MP3下载）》为目前国内唯一英汉对照的英国文化选本。

《英国文化选本（下）（第2版）（附MP3下载）》旨在为文科学生和社会读者提供一部比较全面的英国文化选本，具体说来就是以文为主，兼顾史哲。把英国从文艺复兴到现今历代人文科学思想家当中的一些代表人物和代表散文作品收集在一起。全书共收五十余位历代作家、历史学家、哲学家的文章五十余篇，包括少数在人文科学和自然科学两大阵营内均卓有建树的人物。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>