

<<计算机网络与外语课程的整合>>

图书基本信息

书名：<<计算机网络与外语课程的整合>>

13位ISBN编号：9787544617963

10位ISBN编号：7544617963

出版时间：2010-6

出版时间：上海外语教育出版社

作者：陈坚林

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机网络与外语课程的整合>>

前言

中国人学外语有着很悠久的历史，最早的有佛教真经翻译，此后有洋务运动、京师同文馆，到了20世纪70年代末中国开始了改革开放，更是掀起了学习外语的热潮，几乎从幼儿到老人（为数虽少）各种人群都在不同场合学习着外语。

确实，在我国的外语教学史上出现过不少精通外语的大师级人物。

但也无可否认，中国人学习外语的手段是比较传统单一的，无非就是课文背诵、即兴记忆之类的方法，在课堂上还是教师讲、学生听的传统教学方法占据着主导地位。

于是，就出现了“费时低效”的现象。

从20世纪90年代起，以计算机网络为核心的现代信息技术突飞猛进地发展了起来，并迅速地进入了社会各领域。

应该说，任何技术一旦被引入某个实践领域，便会引起该领域的极大改观，甚至是革命性的变化。

计算机网络技术进入外语教学领域，当然会改变传统外语教学的信息传递通道、教学内容与活动的整合形式乃至教学过程，也使教学结构形式及其构成要素发生巨大的变化，促进教学理念的更迭，导致教学的价值判断及评价标准的变化。

鉴于这些变化，我们势必要研究如何使计算机网络与外语课程很好地整合起来，探索整合的有效手段、方法和模式。

<<计算机网络与外语课程的整合>>

内容概要

随着计算机网络进入外语课程。

外语教学势必会发生巨大的变化。

这些变化促使计算机网络与外语课程进行全面的整合，使其真正成为课程的有机组成部分。

本专著在大量实地考察与研究的基础上，重点探索了在大学英语教学改革的形势下，以计算机网络为核心的现代信息技术与外语课程整合的手段，方法和模式。

在整个研究探讨过程中，本专著注重理论与实践相结合，不仅分析讨论了课程的发展和大学英语教学改革，而且还分析讨论了计算机技术的发展和功能应用。

本专著在课程定位，教学模式。

师资培训，教材研发等方面均提出了富有建设性意义的创新观点。

尤其是要以生态学视角重新审视我国外语教学的观点更具有学术创新的参考价值。

<<计算机网络与外语课程的整合>>

书籍目录

绪论第一章 计算机网络环境下的外语课程定位第二章 计算机与外语教学第三章 计算机网络环境下的外语教学模式第四章 计算机网络环境下的外语教师角色第五章 计算机网络环境下的外语师资队伍建设第六章 立体式大学英语教材的开发和利用第七章 外语课程生态化探究结束语参考文献

<<计算机网络与外语课程的整合>>

章节摘录

插图：综上所述，似乎可以得出这样的结论：两种模式都有其自身的长处与短处。

以教师为中心的外语教学模式的长处在于有利于教师主导作用的发挥，便于教师组织、监控整个教学活动的进程，有利于系统的学科知识的传授。

其短处则是完全由教师主宰课堂，忽视学生的学习主体作用，不利于学生进行创新思维和创新能力的培养和充分发展。

以学生为中心的外语教学模式注重在学习过程中发挥学生的主动性、积极性与创造性，相应的教学设计主要围绕“自主学习策略”和“学习环境”两个方面进行。

前者是整个教学设计的核心，通过各种学习策略激发学生去主动建构知识的意义，后者则是为学生主动建构创造必要的环境和条件。

这种教学模式由于强调学生是学习过程的主体，是知识的主动建构者，因此有利于学生的主动探索、主动发现，有利于学生外语应用能力的培养。

但是，这种教学模式由于过分强调学生的“学”，往往忽视教师应有作用的发挥，忽视师生之间的情感交流和情感因素在学习过程中的作用。

鉴于上述两种模式的各自特点及长处与短处，我们的教师应在具体的教学实践中，注意扬长避短，充分发挥这两种模式的优势，学会教学模式的灵活运用。

<<计算机网络与外语课程的整合>>

编辑推荐

《计算机网络与外语课程的整合:一项基于大学英语教学改革的研究》是由上海外语教育出版社出版的

。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>