第一图书网, tushu007.com

<<华东外语论坛（第6辑）>>

图书基本信息

书名：<<华东外语论坛（第6辑）>>

13位ISBN编号：9787544624527

10位ISBN编号：7544624528

出版时间：2011-10

出版时间：上海外语教育出版社

作者：卢思源 编

页数：599

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书自2006年问世以来，已先后推出5辑，成为华东六省一市外文学会展示学术成果、交流教学经验的广阔平台。
从第6辑开始，更名为《华东外语论坛》，将主题拓展到“外语教学”以外的其他领域，以满足广大外语教师更广泛深入地开展学术交流的需要。

本书分为教学篇、语言学篇、文学篇、翻译学篇，以及外语学习篇，主要探讨了三个中心主题：
(1)国内外外语教学模式对比；(2)当前外语教学．的困境与对策；
(3)如何提高学生基本功和英语运用能力。
本书对广大外语教师的教学和科研必有裨益。

作者简介

王磊，笔名九刀麒麟。
山东邹城人，古狐网创始人，毕业于西北政法大学。

第一图书网, tushu007.com

<<华东外语论坛（第6辑）>>

书籍目录

序言
教学篇
新世纪我国高校英语专业英语教师专业发展现状研究
渥太华大学沉浸式双语教育对中国大学英语教学的启示
外语课堂教学方法分类及其变革取向
高校英文模式授课的策略研究——本土师资国际化
中日韩英语教学模式的对比研究
基于“3E”课程设置的大学英语教学改革实践研究
论思维导图在博士生英语教学中的运用
CBI在英语专业新生听力教学中的运用
任务型教学法在英汉翻译教学中的应用
教师课堂反馈的认知策略与效用
论超音段音位对英语听力的作用——以大学英语六级复合式听写试题为例
英语专业课程设置改革的设想
写作策略训练与大学英语写作能力的相关性研究
关于大学专业俄语教学的若干思考
以任务为媒介的课堂教师中介作用研究——以一堂高中英语优质课为例
“体验式”大学英语口语教学模式的探索与实践
高校外语专业技能教学亟待走出“小剂量”输入的瓶颈
基于建构主义下的大学英语个性化教学
在高职英语教学中培养学生自主学习能力
基于建构主义理论的多媒体英语教学实证研究
协商式大纲与外语教学新模式
语言学篇
话语的原型义与情景义——论J．P．Gee的话语分析三步骤
后殖民主义的无意识叙事话语分析
“悟是光”概念结构的认知分析
人类的认知镜像理论和语言的宏观演变
英语学术语篇的语类认知研究——以经管类论文标题写作为例
语言的模糊性与隐喻的语义环绕
文化移情VS．文化帝国主义——英语教学中文化张力的实证研究
……
文学篇
翻译学篇
外语学习篇

章节摘录

4）语言教师与学科教师的合作　　大学英语教师队伍也比《大学英语》这门课初创时，在数量上和教学水平上都有了很大提高。
但大学英语课对大学英语教师提出了越来越高的要求，现在的大学英语教师不仅要有扎实的语言知识和语言技能，还要有丰富的学科知识。
我国大学英语教师的来源主要是通过英语专业培养，所学专业方向以英语语言文学为主，所学知识也主要包括英语语言学理论、英语文学和文化等方面。
因此，虽然语言教师有较好的语言功底，但由于本身知识结构所限，很难满足来自不同专业学科的大学英语学生兴趣要求，完成《要求》中制定的提高学生综合文化素养的任务（蔡基刚，2005）。
特别是完成大学英语基础阶段教学，转入更高一级的专业英语教学时，外语教师很难发挥其应有的作用。
早在2001年教育部就提出：“本科教育要创造条件使用英语等外语进行公共课和专业课教学。
力争三年内，外语教学课程达到所开课程的5%一10%。
”因此，在学科教师选择英语进行学科内容教学时，可以借鉴渥太华大学附加性语言课程教学模式，由专业课老师负责学生的学科知识教学，语言教师以专业课程内容为基础进行语言辅导，使学生既能学习专业知识，也能利用所学语言完成专业学习，实现语言教师与学科教师的合作共赢。
5）大学英语教材的开发　　教材是学生学习英语的主要工具，是语言输入的主要来源。
在大学英语教学的几十年中，出现了多种教材并存的格局，为大学英语教学事业作出了贡献。
但随着外语学习理论研究的发展、教学法的演变、教学目标的提高、教学手段的改革、学生水平的提高等，现有教材不一定能满足大学英语教学改革的需要。
新的教学目标和教学模式对教材编写提出了更高的要求，而高水平的教材建设是保证教学改革顺利实施的重要基础工作（刘润清、戴曼纯，2003）。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com