

<<语文词典比较研究初探>>

图书基本信息

书名：<<语文词典比较研究初探>>

13位ISBN编号：9787544626477

10位ISBN编号：7544626474

出版时间：2012-4

出版时间：杨金华 上海外语教育出版社 (2012-04出版)

作者：杨金华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文词典比较研究初探>>

内容概要

《语文词典比较研究初探》是作者二十多年来在词典研究领域坚持不懈地努力探索、辛勤耕耘的成果

。《语文词典比较研究初探》以现代语文词典为立足点，运用词汇学、语义学、语用学、认知心理学、二语习得等诸多理论，采用定量和定性相结合的研究方法，从纵向和横向的角度系统地对半个多世纪以来我国语文词典，特别是《现代汉语词典》的历史发展轨迹进行了描述和比较研究，发现并揭示了我国语文词典不同的发展趋势及一些深层次的问题。

<<语文词典比较研究初探>>

书籍目录

上篇 第一章词典比较概述 1.1什么是词典比较 1.1.1比较举例 1.1.2比较举例二 1.2词典比较研究的意义和作用 1.2.1有助于了解词典编纂贯彻相关规范的情况 1.2.2可促进词典编纂理念和实践的推陈出新 1.2.3有利于总结编纂经验,提高词典质控水平 1.2.4有助于发现和了解词典编纂的不同倾向 1.2.5可验证惯例的合理性 1.3词典比较研究的兴起和现状 1.3.1词典比较研究的兴起 1.3.2词典比较研究的现状 第二章词典比较研究与词典系统 2.1熟悉词典系统的必要性 2.2词典系统的显性要素和隐性要素 2.3词典的三个子系统 2.3.1子系统之一:词典内部的语词系统 2.3.2子系统之二:条目的字词关联系统 2.3.3子系统之三:注释系统 第三章词典比较研究的基础、资源和目标 3.1词典比较研究的基础 3.1.1相似、相异和关联引起的词典内外的各种联系 3.1.2比较研究的切入点:相似、相异或关联 3.2词典比较研究的资源 3.2.1词典比较研究的外部资源 3.2.2词典比较研究的内部资源 3.3词典比较研究的目标 3.3.1涉及探索词典本质和规律的项目 3.3.2涉及探索词典编纂工艺优化的项目 第四章词典比较研究的基本规程 4.1比较者应具备的专业条件 4.1.1专业准备或相关积累的大致范围 4.1.2熟悉词典的编纂情况 4.1.3关注词典出版动态,掌握相关学术动态 4.2比较研究的行为准则 4.2.1与人为善,尊重编者及其劳动 4.2.2客观公正,不偏不倚 4.2.3诚信为本,杜绝作弊 4.3词典比较研究的基本方法 4.3.1动态和超前意识 4.3.2联系各种因素的意识 4.3.3目标追踪意识 4.4词典比较的基本步骤 4.4.1课题的确定 4.4.2资料的搜集 4.4.3比较分析 4.4.4关于结论的问题 下篇 第五章《现代汉语词典》不同版本的比较研究 5.1收词变化概况 5.1.1 78年版、96年版、05年版的收词情况 5.1.2 96年版的变特点 5.1.3 05年版的变特点 5.1.4早期版本与05年版的变轨迹 5.2不同写法的多字条目的处理 5.2.1前几版的处理情况 5.2.2 05年版的处理情况 5.3短语及其组成部件的立目 5.3.1前三版短语立目的情况 5.3.2合理与不合理之处 5.3.3 05年版中短语立目的情况 5.4单字条目统率多字条目的问题 5.4.1单音字头和多音节条目的关系 5.4.2以字带词条目布局的特点及其不足 5.4.3我们的设想 5.5意义和用法的注解 5.5.1注解工作中值得关注的若干现象 5.5.2词例的增删改 5.5.3存在的问题 5.6词性标注 5.6.1实词的词性标注 5.6.2词性标注的意义及其不足 5.7结语:提升功能,实现升级换代 5.7.1 1—3版属于旧体制下的编纂成果 5.7.2 05年版有待告别旧时代,完成功能转型 第六章实用型词典的比较研究 6.1两部词典的概况及对比的目的 6.1.1两部词典的概况 6.1.2两部词典比较研究的目的 6.2多音字和多义字的立目 6.2.1多音字立目的情况 6.2.2我们的分析 6.3语法注释 6.3.1《实用》的词性标注和词语的结构分析 6.3.2结构分析的作用 6.3.3《用法》的三个层级的语法注释 6.3.4三个层级语法注释的积极作用 6.4词语注释 6.4.1义项的划分及对古义的不同关注 6.4.2对固定语的注释 6.4.3同义辨析 6.5书例 6.5.1抽样统计考察 6.5.2书证的作用 6.6结语:对实用型词典的期望 6.6.1坚持指导语言运用的定位与就句释词的原则 6.6.2在现有的基础上进一步提高 第七章《现代汉语词典》及其他语文词典的功能定位 7.1当代语文词典的主导功能 7.1.1新的功能定位 7.1.2拟考察的词典 7.2《现汉》的功能定位 7.2.1《现汉》的特点 7.2.2《现汉》的不足 7.3几部后现汉词典的功能定位 7.3.1《用法》的特点 7.3.2《应用》的特点 7.3.3《学习》的特点 7.3.4结语 7.4从词条内容看功能定位的差异 7.4.1具体条目的对比 7.4.2我们的分析 7.5释义的趋同及其副作用

<<语文词典比较研究初探>>

章节摘录

版权页：第一章 词典比较概述 1.1 什么是词典比较 比较是一种观察和研究事物的方法，通常是为了一定的目的而对有一定关联的两个或多个事物，从某一个或几个角度进行仔细观察和深入分析，探究各比较对象之间的区别或联系，或探究它们的相互作用或影响，或探索它们产生或存在的原因、条件或背景，或预测它们的发展趋势或结果。

在本书中，“比较”常和“对比”换用，但意思不变。

词典比较研究以语言学及其相关理论为指导，对同一语言或不同语言、同时代或不同时代、相同或不同类型的词典，或同一部词典不同版本的总体及其内外部相关要素进行比较研究，通过分析其某种现象的内外在原因，得出有理论意义或实用价值的结论，或预测其发展趋势。

这种研究基本要求及特点如下：第一，必须采用系统的观点和方法，避免就事论事。

词典本身就是一个在一定条件下产生的具有特定功能的系统，是由相互联系、互相作用的一些内外部要素构成的整体。

因此，无论比较涉及词典的整体还是其内外部要素，都应根据系统的运行机理，把它们放在系统内外关系网络中加以考察。

只有这样，才能得出正确可靠的结论。

这就是说，词典的比较研究离不开对整体与局部、局部与局部、整体及其组成部分与外部条件之间的互相联系和互相作用的考察。

第二，必须具有明确的目的。

比较研究不只是为了简单地作出是非得失或优劣高低的表面评价，而是要透过表面现象去发现本质性和规律性的东西，以便在必要时提出相应的对策。

第三，必须在相关学科的理论指导下进行，这些学科除词典学和语言学的各个分科之外，还可能包括诸如认知科学、计量学、统计学等其他相关学科。

第四，必须具有科学的态度，用事实说话，结论要具有说服力，因此不但要有一套操作规程，还常以调查和统计为辅助手段，避免臆测或想象。

第五，涉及范围较广，包括词典本身以及与词典有关的事物，甚至兼及词典的编者和读者。

比较的项目可大可小，大到整个历史长河中的不同词典（如从古代的《说文解字》、《康熙字典》到当今的《汉语大字典》），小到词典中的某个细节（如某个词的释义或附录等）。

<<语文词典比较研究初探>>

编辑推荐

《语文词典比较研究初探》在对规范型、应用型及学习型词典的相同、不同类型及不同国别的学习词典进行系统的比较研究的基础上，提出了我国语文词典转型的一些基本特征。

<<语文词典比较研究初探>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>