

<<英语专业本科生教材修订版>>

图书基本信息

书名：<<英语专业本科生教材修订版>>

13位ISBN编号：9787544627160

10位ISBN编号：7544627160

出版时间：2012-9

出版时间：上海外语教育出版社

作者：王磊 主编，蔡丽仪 等编

页数：163

字数：274000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

作为一项必须的“修炼”，掌握和积累词汇贯穿着英语学习的始终。

对某个词语的全面掌握应该是结合其形、音、义的立体的掌握。

相信我们当中相当一部分人初学英语时，曾用汉语拼音在单词旁记下发音，然后按字母的顺序背诵该单词，这种土方法的弊端在于以上三者彼此割裂。

后来接触到系统的读音规则时，我们又发现根据字母及其组合的发音特点记忆词汇可达到举一反三、事半功倍的效果，因为它做到了形和音的融合，但词的含义仍要死记硬背。

再后来，随着单词日积月累，我们发现许多单词并非铁板一块，而是可再被“大卸八块”成各具含义、功能的前缀、后缀和词根，尽管它们已与原先的拉丁语、希腊语、法语、德语等词的面貌大相径庭。

这种对词的构成及其意义的分析做到了词的形和义的很好结合，对于词源的了解也可以深化对词义的理解。

同时，阅读量的增加为单词提供了丰富的语境，我们对词义的理解也更加鲜活。

至此，我们似乎已对要学习的单词的形、音、义有了完整的了解，是不是也就可以说已经掌握了一个单词了呢？答案是否定的。

这是因为词语作为语言的细胞，只不过是其外在的表现形式，而语言所要反映的是历史、文化、人们的喜怒哀乐等。

只有在了解了与词语相关的这些背景信息之后，我们才可信心十足地宣告已经攻克某个词语，这样的词语才会栩栩如生地储藏于我们的大脑之中，随时为我们所提取、使用。

我们也注意到，这些词语仅仅停留在认知层面是远远不够的，更为重要的是要通过适当的训练，化作我们能够轻松使用的得力工具。

书籍目录

Unit 1
Unit 2
Unit 3
Unit 4
Unit 5
Unit 6
Unit 7
Unit 8
Unit 9
Unit 10
Unit 11
Unit 12
Unit 13
Unit 14
Glossary

编辑推荐

庖丁解牛 举一反三 单词记忆无负担 剖析词根词缀, 生动鲜活 例释同义反义, 异同立
现 交融词汇文化, 品鉴泰西 精当讲解训练, 鱼渔兼授

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>