第一图书网, tushu007.com

<<儿童英语教学实用技巧>>

图书基本信息

书名：<<儿童英语教学实用技巧>>

13位ISBN编号：9787544703185

10位ISBN编号：7544703185

出版时间：2007-9

出版时间：译林

作者：林瑟

页数：175

译者：郭艾青

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<儿童英语教学实用技巧>>

内容概要

“英语语言教学实用技巧丛书”是为教师或准备从事教学工作的人编写的，这些教师可能接受过，也可能从未接受过第二语言或外语教学法方面的正规培训。
本丛书的《英语语言教学理论与实践》一书以简单易懂的语言向读者全面介绍了英语教学法的关键问题。
本册旨在向读者全面介绍与儿童英语教学法直接相关的问题，关注的群体是5岁－12岁的儿童英语学习者。
《儿童英语教学实用技巧》从三个不同的专业层面组织内容。
首先，介绍与儿童发展阶段相适应的教学实践，并在此基础上展开讨论，因为在教学过程中，教师必须考虑到儿童的生理、情感以及认知发展。
其次，《儿童英语教学实用技巧》还考虑到英语本族语者的语言技能和他们学习的语言知识，因为教师不能要求第二语言或外语学习者掌握在本族语者能力范围之外的知识和技能。
此外，《儿童英语教学实用技巧》还介绍了很多英语教学策略和教学技巧，它们对学习母语的儿童很有效，对于第二语言或外语课堂同样适用。
最后，《儿童英语教学实用技巧》讨论了作为第二语言或外语的英语教学实践。
作者还认真筛选了一些针对12岁以上学习者的教学策略和教学技巧，并把它们运用在儿童英语教学中。

作者简介

作者：(美国)林瑟(Caroline T.Line) 译者：郭艾青

<<儿童英语教学实用技巧>>

书籍目录

前言第一章 作为语言学习者的儿童1．引言2．适合儿童不同发展阶段的教学方式3．了解儿童的发展过程和兴趣4．儿童的语言学习和语言习得5．语言输入要对学习者有意义6．帮助儿童进行语言习得和语言学习7．结束语拓展性阅读书目实用网址参考文献第二章 儿童英语听力教学1．引言2．什么是听力?3．听力教学的背景4．听力技能的发展5．课堂教学技巧和教学活动6．课堂听力教学7．结束语拓展性阅读书目实用网址参考文献第三章 儿童英语口语教学1．引言2．什么是口语?3．口语教学的背景4．口语技能的发展5．课堂教学技巧和教学活动6．组织口语活动7．课堂口语教学8．结束语拓展性阅读书目实用网址参考文献第四章 儿童英语阅读教学1．引言2．什么是阅读?3．阅读教学的背景4．阅读技能的发展5．课堂教学技巧和教学活动6．课堂阅读教学7．结束语拓展性阅读书目实用网址参考文献第五章 儿童英语写作教学1．引言2．什么是写作?3．写作教学的背景4．写作技能的发展5．课堂教学技巧和教学活动6．课堂写作教学7．结束语拓展性阅读书目实用网址参考文献第六章 儿童英语词汇教学1．引言2．什么是词汇?3．词汇教学的背景4．词汇教学的原则5．课堂教学技巧和教学活动6．课堂词汇教学7．结束语拓展性阅读书目实用网址参考文献第七章 评估儿童英语学习者1．引言2．什么是评估?3．评估的背景4．正式评估5．基于课堂的评估6．课堂评估7．结束语拓展性阅读书目实用网址参考文献第八章 与儿童家长协作1．引言2．家长为什么重要?3．家长参与和保持联系的方式4．建立教师和家长之间的合作关系5．结束语拓展性阅读书目实用网址参考文献第九章 儿童英语教学中的关键问题1．引言2．课堂管理3．儿童的特殊需要4．多元智能5．个别辅导6．网络教学7．专业机构的支持8．结束语拓展性阅读书目实用网址参考文献附录儿童歌曲和手指游戏术语表致谢

编辑推荐

《儿童英语教学实用技巧》特色：对儿童英语教学进行了简明、清晰的介绍(其中包括儿童学习者的发展概况)，给外语和第二语言教师提供了与之相关的大量信息。
“教学反思”部分邀请读者思考重要的教学问题，“活动”部分则概述了把新方法运用到教学实践的策略。
考虑到儿童的母语读、写能力，作者在讨论时都进行了详细的说明。
列举了大量的教材实例以及真实的课堂对话。
告诉教师如何同儿童家长有效地合作，特别是不会说英语的家长。
最后一章特别关注了儿童英语教学中的关键问题，涉及课堂管理、学习者的特殊需要、网络技术的影响、个别辅导以及专业机构的支持。
对儿童英语教师有用的图表和列表。
可重复运用到课堂上的教学材料。
每章结尾附有参考文献以及实用网址，向读者提供更多最新的信息资源。
书后还附有术语表，对与语言、儿童发展以及教学相关的术语给出了简短的定义。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com