

<<作为教育家的叔本华>>

图书基本信息

书名：<<作为教育家的叔本华>>

13位ISBN编号：9787544726108

10位ISBN编号：754472610X

出版时间：2012-3

出版时间：译林出版社

作者：(德) 尼采

页数：88

译者：周国平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<作为教育家的叔本华>>

内容概要

《作为教育家的叔本华》是尼采三十岁时发表的一部充满激情的著作，以叔本华为范例，阐述了他对哲学家的品格、哲学的使命、哲学与人生及时代的关系等重大问题的看法。

他指出，每个人都是独一无二的，且都只有一次人生，因此都应该承担起“成为你自己”的责任，获得一个“更高的自我”。

青年人之所以需要教育家即人生导师，原因在此。

哲学的使命是站在生命之画面前，解释其完整的意义。

为此哲学家必须是真实的人，拥有独立的人格，在自己身上战胜时代的弊病。

尼采认为，用这个标准衡量，学院哲学家是冒牌哲学家，他主张取消国家对哲学的庇护，把哲学从学院里驱逐出去，以此来捍卫哲学的纯洁性。

<<作为教育家的叔本华>>

作者简介

弗里德里希·尼采(Friedrich

Nietzsche, 1844——1900), 德国哲学家。

出生于德国东部吕采恩镇勒肯村的一个牧师家庭。

1864年入波恩大学学习神学和古典语文学, 次年放弃神学, 转入莱比锡大学专攻古典语文学, 深受导师里奇尔赏识。

在此期间, 喜欢上叔本华哲学, 结识瓦格纳, 二者对其思想皆产生巨大影响, 日后又成为他主要的批判对象。

1869年, 大学刚毕业, 即受聘担任瑞士巴塞尔大学古典语文学教授, 但其志向在哲学。

1872年初, 出版《悲剧的诞生》, 奠定了一生的主要哲学思想。

巴塞尔时期还出版了《不合时宜的考察》、《人性的, 太人性的》。

1879年, 因健康恶化提前退休, 此后辗转于意大利、法国、瑞士、德国南部, 在飘泊中写了大部分著作, 包括《朝霞》、《快乐的科学》、《查拉图斯特拉如是说》、《善恶的彼岸》、《论道德的谱系》、《偶像的黄昏》、《反基督徒》、《看哪这人》等。

1889年初, 精神失常, 直至去世。

<<作为教育家的叔本华>>

书籍目录

译者导言：哲学·人生·时代

作为教育家的叔本华

一、成为你自己

二、回归简单和诚实

三、叔本华的范例

四、负着人的形象上升

五、自然为何要产生哲学家

六、现代文化与自然的目标背道而驰

七、我们对哲学家承担什么责任

八、把哲学从学院里驱逐出去

<<作为教育家的叔本华>>

章节摘录

版权页：粗俗而要装得优雅，空虚而要装得心满意足，在语言表达上就会虚伪和夸张。

“现在人们已经变得如此复杂，以至于只要他们想说话、发表意见和据之行动时，他们便必然会不诚实。

” “现代人在表达时显示了一种野蛮的任性和夸张。

”时代的疾病必然会反映在语言上，而我们通过语言的品质也可以相当准确地判断一个时代的品质。在健康的时代，人们往往朴实地说话，相反，社会上流行的无论是意识形态式的套话，还是广告式的大话，我们都可以有把握地断定这是一个病态的时代。

最使尼采愤恨的是学者的堕落，学者不但没有承担起批评时代的责任，盛行的反而是“对时代的谄媚”。

他评论说：“这真是莫大的耻辱——它表明人们已经不再懂得，哲学的严肃距一份报纸的严肃有多么遥远。

”这样的学者把哲学和宗教的观念都丧失殆尽了，取而代之的是“新闻主义”，是“日常生活和日报的精神和精神之缺乏”。

“学者阶层不再是这整个动荡不宁世俗化潮流中的灯塔或避难所；他们自己也一天天变得不安，越来越没有思想和爱心……有教养人士已经蜕化为教育的头号敌人，因为他们讳疾忌医。

这些软弱可怜的无赖，一旦有人议论他们的弱点，反对他们那有害的自欺欺人，他们就暴跳如雷。

”

<<作为教育家的叔本华>>

编辑推荐

《作为教育家的叔本华》是汉译经典之一。

<<作为教育家的叔本华>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>