

## <<别让孩子伤在小学>>

### 图书基本信息

书名：<<别让孩子伤在小学>>

13位ISBN编号：9787544726481

10位ISBN编号：7544726487

出版时间：2012-4-12

出版时间：译林出版社

作者：饶雪莉

页数：239

字数：80000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;别让孩子伤在小学&gt;&gt;

## 前言

回忆我的小学时光，是无限美好的。

那时，没有大量的教辅资料，没有补习班，没有特长班，没有托管班。

我记得我每天都背着一个书包快快乐乐地去上学，好像那时的“坏人”也特别少。

老师会组织我们去春游，秋游，野炊……同学们在大自然中嬉闹奔跑。

每到班会课，老师还会让我们自由创意发挥，开展各种各样的中队活动，作为中队长的我永远活动的策划者、主持人。

想想自己的能力在小学阶段就已经得到了很好的锻炼。

不干胶、太阳饼、搅搅糖、花仙子……伴我度过了美好的小学时光。

不知道是不是那份难忘的记忆牵引着我。

18岁那年，我又回到了以前的小学，只不过，这次，我的身份变了，我从一名学生成为了一名小学教师。

变了，我发现一切都变了。

孩子们的书包重了，大量的教辅资料涌进了学校，各种各样的补习班特长班充斥着孩子们的生活。

戴眼镜的多了，小驼背多了，不快乐的孩子，多了！

为了安全，学校禁止了春游、秋游、野炊……为了完成沉重的教学任务，我没有时间给孩子们开展各种各样的活动。

我突然间感到很迷茫，同样的学校，可是，找不到以前的美好了。

于是，我开始创作儿童文学，白天教书，晚上写作，试图将儿童文学与儿童教育融合成自己独特的风格。

我渴望孩子们能在我所写的书中读到快乐。

写作的过程很辛苦，但却渐渐让我不再迷茫，我在写作中，更加了解我的学生，更加融入他们的生活，我的工作干得有声有色，各式各样的荣誉证书塞满了大大小小的抽屉，从市级到省级、从省级到国家级。

学校、家长和学生的肯定让我坚信自己的路没有走错。

同时，一本本儿童小说的出版，让我拥有了除学生以外，更多的小读者。

很多人问我：“你为什么还要做老师？”

我也问过我自己：为什么？

做教师的收入已经远远赶不上我每年所得的稿酬，我为什么还要让自己这么辛苦？

确实不知道为什么，就是不舍吧，不舍那些天真可爱的孩子，不舍真诚的家长，不舍三尺讲台的那份情结，不舍校园的各种滋味……因为这份不舍，一坚持就是15年。

当和我同时起步的一些儿童文学作家已经在全国范围内大力推广自己时，我还在教育一线一边辛苦工作一边埋头写作。

我拒绝了有很多的签售、讲座，因为我放不下我的学生；我拒绝了写商业化的作品，因为我知道自己是一名老师作家，我的作品必须要对得起这个称谓。

我希望孩子们能从我的作品中读到快乐、阳光、自信、坚强……擦亮他们成长的道路。

同时我坚信，一份职业，必须干上10年以上，才能体会它其中的内涵。

26岁那年，我有了自己的宝贝女儿。

随着女儿的长大，我除了是老师、作家，还多了一个身份，那就是家长。

我渐渐发现，一个孩子的健康成长，不仅仅需要家长和老师的单方面引导，还需要家长和老师的巧妙配合。

于是，我开始尝试在自己的儿童文学作品中加入更多的素材，包括家长和孩子、孩子和老师、老师和家长之间相处的点点滴滴。

30岁那年，我接手一个新的一年级，孩子们全都是2000后出生的小孩。

这帮小孩是最让我淘神的一届，他们聪明可爱，但自我意识极强。

他们的家长都是和我年龄相仿的同龄人，但是我却发现，很多家长不知道怎么和自己的孩子相处，不

## <<别让孩子伤在小学>>

知道怎么和老师沟通。

每次开家长座谈会，我谈得最多的不是孩子们的学习问题，而是家长对孩子的引导和家长与老师的配合。

作为老师，我想教给孩子们比书本上的内容更有价值的东西；作为家长，我想让我的女儿能进入一所我小说中的“甜蜜园小学”。

我们与其喋喋不休地抱怨当今的教育体制，不如首先改变自己的教育理念，家长在左，老师在右，只有当家长和老师紧紧握手，达成共同的教育方式，孩子们才会健康快乐地成长。

于是我决定静下心来给家长们写一本书，把这些年教师生活中所积累的经验 and 更多的家长分享。

我虽然不是教育专家，但我是最了解孩子、最了解家长、最了解老师的作家。

我愿意搭建一座沟通的桥梁，桥的这头是老师，那头是家长。

家长和老师的和谐沟通，最需要的不是红包，不是利益交换，不是阿谀奉承，而是彼此的真诚。

这本书写得很顺利，每一个话题一开头，我的脑海中就会有无数真实的片段一一闪现。

原来，不知不觉中，15年的一线教师和班主任经历，成了我一笔宝贵的财富。

老师，家长，作家，三重身份的我，终于找到了一个出口，圆了一个有价值的梦。

这比我开100次家长座谈会更有意义。

希望每一个孩子的小学时光，都有好家长和好老师的共同陪伴。

希望每一个孩子的小学时光，都能留下美好的回忆。

## <<别让孩子伤在小学>>

### 内容概要

这是国内第一本小学老师写给家长、如何与老师打好交道的沟通秘籍。小学是个小社会，家长能不能和老师友好相处，直接影响孩子的成长是否健康快乐。

书中包括28个最让家长困惑的问题，也是各种学校论坛、家长论坛中家长们热议度最高的话题。

15年小学一线老师的亲身经历，饶雪莉敞开心扉，从解决问题的角度，教给家长最实用、最宝贵的方法。

涉及到敏感问题时能够直言不讳，为的是让孩子们快乐地在小学时代健康成长。

## <<别让孩子伤在小学>>

### 作者简介

饶雪莉，四川省作协会员。

四川省优秀少先队辅导员，小学语文教师，全国小学观摩课金奖得主。

被媒体评为阳光教育理念传播者，有“最了解孩子的老师作家”之称。

曾获四川省教育厅颁发的优秀辅导员的荣誉。

作品《还我自由》获《少年文艺》“校园写真优秀奖”

作品《贺卡风波》入选《故事大王》20年优秀作品

作品《会飞的泪珠》被推荐为上海市中学生100部必读书目

《甜蜜园小学系列》获2010年度中国书刊发行协会全行业优秀畅销品种

因长期从事儿童教育工作，贴近儿童生活，深谙儿童心理。

已出版儿童小说二十余部，部分作品在台湾出版。

饶雪莉作品风趣幽默，动感活泼，又不乏温情感人。

让少年儿童在笑和泪中感受生活的滋味，获得积极向上的动力。

文字女巫饶雪漫胞妹（比雪漫小5岁），乐观坚强的射手座。

## <<别让孩子伤在小学>>

### 书籍目录

- 一 好老师胜过好学校
- 二 “三心”判断好老师
- 三 孩子提前入小学未必好
- 四 教师节送不送红包?不重要!
- 五 家长越热情,老师越害怕
- 六 家长越坦诚,老师越真诚
- 七 别轻易叫老师“下课”,家长也可改变老师
- 八 别着急请老师帮孩子换座位
- 九 别在老师面前推卸你的责任
- 十 小心!  
孩子也会利用老师说假话
- 十一 孩子很优秀,别忘了老师的功劳
- 十二 孩子被忽视,做吸引老师的家长
- 十三 孩子被歧视,家长别自卑
- 十四 家长应机智应对老师的批评
- 十五 如何告诉老师:“你错了!”

## &lt;&lt;别让孩子伤在小学&gt;&gt;

## 章节摘录

教师节送不送红包?不重要!

如果你真的尊重老师,送不送红包只是一种形式。

如果那个老师真值得你尊重,他收不收红包都会一样地对待你的孩子。

教师节,该不该给老师送红包,这想必是很多家长面临的困惑。

送不送红包?

怎么送?

送了有什么好处,不送有什么弊端?

家长的这种纠结是完全可以理解的。

不管送红包的目的是什么,归根结底都是为了孩子。

1996年,我怀着满腔热情踏上教师岗位。

开学时,正逢教师节。

孩子们纷纷送给我许多小礼物,一朵鲜花,一个水杯,一条毛巾……堆满了我的办公桌。

我体会到做老师是多么的幸福。

这时,一个家长将我叫出办公室,了解她孩子的情况。

在学校的过道上,这位家长明显没有在聊天的状态,一边说着些无谓的话,一边警惕地向四周看看,确信没人以后,她像特务接头一样,一下子把一个红包塞到我手心里。

我急得面红耳赤,第一次面对这样的事情,实在不知该怎么应对。

便和这位家长在那里推来推去,万分尴尬。

最后,这位家长硬是把那个红包塞到我贴身的衣兜里,然后转身就跑,百米冲刺一般消失了。

我觉得手指一阵钻心的疼痛,埋头一看,手指被该家长的指甲划伤了。

这就是我第一次收红包的惨痛经历。

在我正愁思该怎么办时,另一位家长又来到办公室,递给我一张封好的贺卡。

我很欣然地接受了,心想送贺卡多好啊,这种方式大家都觉得比较轻松。

可是,这位家长走后,办公室的一位资深教师连忙凑过来问我:“快看看,有内容没?”

“我满腹疑惑,什么内容?”

拆开贺卡,里面竟然滑落一张百元大钞。

我顿时呆若木鸡。

那位老师呵呵一笑,蛮有经验地对我说:“我一看就知道是有内容的贺卡,没内容的不会封上。”

“可是我该怎么退给她们呢?”

“我傻傻地问。”

“退什么退?”

这是辛苦费,一年一次,干吗退?”

收着吧!”

资深教师对我翻翻白眼。

给老师送红包的家长一般可分为两类,一类是“纯洁”的,真心实意想表示感谢和祝福;一类是“不纯洁”的,带有很强的目的性和功利色彩,比如为孩子当班干部评“三好生”铺路等等。

第一类家长会说:“我们送老师的红包是发自内心的,因为老师确实辛苦。”

有一位父亲,靠擦皮鞋养家。

他的老婆嫌弃他没钱,在孩子两个月的时候就跑了。

从此,这位父亲就和女儿相依为命。

教师节那天,他看见许多家长、孩子都拿着礼物走进学校,于是,这位父亲也想表达对老师的感谢。

他这一天很卖力地擦鞋,到快放学的时候,他拿着一把擦皮鞋赚来的零钱急匆匆地赶到办公室,硬是要把钱塞给女儿的班主任老师。

老师捏着这把汗湿的钱,怎么也不肯要,父亲急了,对老师说:“您要是不接受的话,就是看不起我,我是真的谢谢您,平日里对我闺女特别好,她回家经常说老师如何喜欢她,还给她扎小辫儿,姑娘从

## &lt;&lt;别让孩子伤在小学&gt;&gt;

小没妈……”最后，老师收下了父亲的这把零钱，并用这些钱给小女孩买了一个新书包。糟糕的就是第二类家长，满脸堆笑地将红包递给老师，转身走出校门，就开始骂：“所有的老师都是势利眼，见钱眼开。

”在这样的心态下送红包，显得太扭曲了吧，有什么意思呢？

还不如不送。

也许你会问：“别的家长都送，我不送，老师会不会给我的孩子小鞋穿呢？”

”说实在的，送与不送，并不影响孩子的学习。

在学校里，老师传授一样的知识，不可能只给送红包的小孩讲课，也不可能只给送红包的小孩改作业。

送与不送，并不影响孩子的成长。

也许，你会想，老师不重视你的小孩，不选你的小孩当“三好学生”，不让你的小孩坐前排。

不排除有些师德品质不高的老师会这样做，但是你想过没有，如果你的孩子是因为你所送的红包当上的“班干部”、“三好学生”，坐的“黄金座位”，这对他的成长又有利吗？

也许你还会问：如果送红包一点用都没有，那为什么那么多家长送？

当然，在特殊情况下，送红包也会有一些作用。

比如，两个孩子，成绩相同，表现相当的情况下评选“三好学生”，多数老师会优先考虑那个送红包家长的孩子。

再比如，你的孩子在班里很平凡，不易被老师注意，你对老师表达了心意，老师一定会比之前更加留意你的孩子，多给他一些表现的机会。

因为做这些对老师来说，没有压力。

但是如果你的孩子表现很差劲，哪怕你送了天大的红包给老师，老师也是断然不敢让你的孩子当“三好学生”的。

难怪有些老师喜欢感叹“烂泥扶不上墙”！

因为班里小孩的眼睛是雪亮的，如果老师过于偏心，孩子们一定会有不满，告诉自己的家长，老师不是傻子，他也不可能因为照顾你的孩子，去面对过多的质疑，成为闲话的靶子。

我曾经教过一个学生叫宁子，她的家境很普通，每年教师节很多小孩都会给我送礼物，但是她从来没有送过。

不过，我是打心眼里喜欢她，因为她很贴心，总是能完成老师交给她的任务，在学习上也特别有灵气。

其他老师见我很重视宁子，开玩笑地问：“她爸爸妈妈是不是很会‘处事’啊？”

”我总是笑而不答。

毕业那天，宁子给了我一个大大的文件夹，我打开一看，里面是她小学六年获得的所有荣誉证书的复印件，还有一张纸条：“饶老师，谢谢您六年来对我的关心和教育，我的每一次进步都离不开您的鼓励，我的每一份荣誉都有您的付出。

”看到这里，我的喉咙立刻哽咽了，这是我当老师以来，收到的最珍贵的礼物。

从那以后，我告诉自己，绝对不再收家长的红包。

可是，我发现这样做很难。

有一个转校生的父亲，高高壮壮的一个汉子，因为我反复拒绝他给我的红包，竟然急得在我面前落泪，近乎哀求地说：“老师，您就收下吧，我没有别的意思，就是感谢……”还有，如果整个学校的老师都有收红包的风气，单个老师是很难做到“清正廉洁”的，他不收，所有别的老师都会用异样的眼光看他，用嘲讽的口吻和他说话，这个老师会被排挤，会成为大家眼中的“怪物”。

老师必定是凡人，不是圣人。

后来，我想到了一个好办法，就是把收红包的钱用来布置教室、组织班里的活动、给学生买奖品和礼物。

这样总算得到了内心的平衡。

当然，有些老师确实很在乎红包。

我见过一位老师，她把学生送给她的所有卡片一一拆开，有“内容”的赶紧塞进钱包，没“内容”的



## <<别让孩子伤在小学>>

看也不看，立马扔进垃圾桶。

还有的老师会打探别的老师教师节的“收入”情况，嘴里不停念叨：“某某孩子，我对她那么好，她的家长什么表示也没有！”

”更有甚者，会直接告诉班里的学生：“教师节要到了，叫你们的家长不要送那些没用的东西给我，要送就送实际点的！”

”所以有时候，究竟要不要送礼，也要看遇到了什么样的老师。

如果这个老师是真心热爱教育事业，并且想有一番作为，那么，送不送礼都关系不大。

而如果这个老师已经受到某些社会风气的污染，有些势利，那么做家长的也只能“屈服”，毕竟孩子还小，老师多一点少一点的关心都会被影响到。

如果你不愿意屈服，又不巧遇到了“势利眼”老师，与其纠结送不送红包，不如早点想办法转学吧！

如果你真的尊重老师，送不送红包只是一种形式。

如果那个老师真值得你尊重，他收不收红包都会一样地对待你的孩子。

如果你是真心想表达对老师的感谢，送红包也是有技巧的，怎么送，才能表达你的心意又让老师安心接受呢？

我曾经遇到过这样一个家长，她是个很直爽的妈妈。

有一次教师节，我刚走进学校的校门，她突然冲过来，手里甩着赤裸裸的两百元大钞边跑边扯着洪亮的嗓门说：“饶老师，今天是你的节日，我衷心祝你节日快乐，您辛苦啦！”

”来来往往的老师、家长、学生全都盯着她和我看。

那一刻，我真实地感到无地自容，只好装作没有看见她，快步跑进学校。

“饶老师，饶老师……”她追在后面撕心裂肺地喊。

我根本不敢回头。

所以，红包可不能这么送，你再诚心，老师也是万万不敢收的。

既然决定给老师送红包就要让老师收得安心，最好的办法是装在一张贺卡里，并在贺卡上写上祝福的话语。

如果遇到这种情况——老师硬是让孩子将红包退了回来，你也不必惊慌，更不要再次送出，老师是一定不会收的，推来推去只会令双方难堪，不如换一种方式表达对老师的谢意，礼物、鲜花都可以。

总之，能表达你的心意就行。

特别建议：一年级的新生进校正逢教师节，很多家长都迫不及待地要向老师表达自己的心意。

孰不知，这时的老师连孩子都认不全，即使你送了红包或礼物，老师也不一定能对上号。

所以，家长千万别着急。

有些聪明的家长从不会选教师节送礼物给老师，因为教师节老师收到的礼物太多，即便你送了，老师也很难对你有印象。

不如在其他的节假日，向老师表达心意，老师一定会记忆深刻。

其实给不给老师送红包，真没那么重要，家长自己开心就好，想送就真心诚意地去送，不想送也别虚情假意，送了心里又堵得慌。

老师最开心的是什么？

不是你曾经送给他多大的红包，而是等你的孩子毕业后，你还能称赞他是个好老师。

## <<别让孩子伤在小学>>

### 媒体关注与评论

父母是孩子的第一任老师，小学教师是孩子的启蒙者，小学教育是学生的起跑线。要让孩子快乐起跑，家长和教师就应是志同道合的“亲密战友”和“合作伙伴”。本书真实的案例，真诚的话语，就像老师在和家長娓娓谈心，帮助家長解决孩子上小学遇到的种种问题。

——小学特级教师刘庆华(四川) 这本书让我看到了小学校园的一些真相，孩子有时在学校受到隐形的伤害，家長并非全都了解。

家長如何智慧地和老師沟通，了解孩子在校的真实情况，比想法设法地讨好老師更重要。

——學生家長吳曉雲(上海) 这是我读到的最真诚，最实用的家長贴心书。

饶老師不是教育專家，她只是一名普通的老師作家，她没有高深的教育理论，但是她抛开所有的顾虑，告诉我们那些渴望了解却不曾了解的事，帮助家長和老師和谐相处，最终的目的都是为了孩子能在小学快乐成长！

——學生家長王冬梅(四川) 作为一名未来的小学教师，我从这本里得到了许多经验，懂得了很多平时在课堂里学不到的知识。

书中的很多案例都是小学校园中的焦点问题，作者用亲身经历给读者支招，不仅使家長受益，对小学老師也很有帮助。

谢谢！

——师范学院应届毕业生赵晶晶(浙江) 我的孩子很淘气，老師经常请我去学校交换意见。

可每次，我都不知怎样面对老師，该怎么说怎么做？

生怕说错做错怕得罪老師，只好批评孩子。

看完这本书，我终于明白孩子上学问题多，不能全怪孩子，也怪我不懂与老師沟通的技巧。

——學生家長李明(北京)

## <<别让孩子伤在小学>>

### 编辑推荐

《别让孩子伤在小学》编辑推荐：国内第一本老师写给家长的沟通秘籍小学就是个小社会，家长如何与老师打交道？

你的孩子在学校是否快乐？

85%由老师决定！

你不知道的事儿并非不会发生。

小学生家长最困惑的28个问题，金牌小学教师饶雪莉为你贴心解答。

孩子上学问题多，通常是因为家长没有掌握和老师沟通的技巧。

家长能够有效与老师交流，孩子快乐度过人生中最重要的六年

## <<别让孩子伤在小学>>

### 名人推荐

父母是孩子的第一任老师，小学教师是孩子的启蒙者，小学教育是学生的起跑线。要让孩子快乐起跑，家长和教师就应是志同道合的“亲密战友”和“合作伙伴”。本书真实的案例，真诚的话语，就像老师在和家長娓娓谈心，帮助家長解决孩子上小学遇到的种种问题。

——小学特级教师刘庆华（四川）这本书让我看到了小学校园的一些真相，孩子有时在学校受到隐形的伤害，家長并非全都了解。

家長如何智慧地和老師沟通，了解孩子在校的真实情况，比想法设法地讨好老師更重要。

——學生家長吳曉雲（上海）这是我读到的最真诚，最实用的家長贴心书。

饶老師不是教育專家，她只是一名普通的老師作家，她没有高深的教育理论，但是她抛开所有的顾虑，告诉我们那些渴望了解却不曾了解的事，帮助家長和老師和谐相处，最终的目的都是为了孩子能在小学快乐成长！

——學生家長王冬梅（四川）作为一名未来的小学教师，我从这本里得到了许多经验，懂得了很多平时在课堂里学不到的知识。

书中的很多案例都是小学校园中的焦点问题，作者用亲身经历给读者支招，不仅使家長受益，对小学老師也很有帮助。

谢谢！

——师范学院应届毕业生赵晶晶（浙江）我的孩子很淘气，老師经常请我去学校交换意见。

可每次，我都不知怎样面对老師，该怎么说怎么做？

生怕说错做错怕得罪老師，只好批评孩子。

看完这本书，我终于明白孩子上学问题多，不能全怪孩子，也怪我不懂与老師沟通的技巧。

——學生家長李明（北京）

<<别让孩子伤在小学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>