

前言

英语阅读的津津三味—《津津有味·读经典》推荐序读书最美妙的境界是读得津津有味。

我想，对于中小學生，英語閱讀要讀出三味才算是津津有味。

津津第一味，是讀出好成績。

國家《義務教育英語課程標準》（2011年版）和國家《普通高中英語課程標準》（實驗）都規定了中小學生的英語閱讀量，要求學生每年課外閱讀一定量的英文讀物。

用課外的閱讀提高自己的英語成績，肯定是我們進行課外閱讀的一個基本願望。

如何實現呢？

這需要有相應的配套活動指導，因為這些活動可以把我們在閱讀中獲得的語感轉化為我們考試中可以表現出來的語言運用能力。

津津第二味，是讀出寬視野。

我們通過閱讀認知我們無法靠自己生活的直接經驗認知的世界，我們可以通過閱讀穿越到任何時代，與大師為伍，與英雄比肩，入宮廷痛斥國王，到小村體恤貧民。

我們不僅可以因此而曉知天下，更可因此與人廣泛交流。

津津第三味，是讀出高素養。

閱讀是學習，學習知識，更學習做人的道理、做事的方法、分析的思路、明辨的條理、批評的路徑、建構的框架。

閱讀是體驗，體驗如何淡泊明志、如何激揚文字，如此等等，豐富我們的人生理解，提高我們的綜合素養。

你肯定会问，如此三味，需要太多课外时间，我本无多少课外时间，是否可以聚合一体？

当然可以。

《津津有味·读经典》就是一套可以让你读出津津三味的读物。

这套读物不仅符合国家《义务教育英语课程标准》（2011年版）和國家《普通高中英語課程標準》（實驗）的要求，更是汇集了西方文學經典，更為難得的是，英語語言優美而又符合我國學生語言水平，同時附有表演短劇劇本、純正地道MP3和自主評價手冊。

如此，你可以開卷“悅讀”了吧！

期待你讀出津津三味！

教育部英語課程標準組專家 魯子問

内容概要

《津津有味·读经典》符合国家《义务教育英语课程标准》2011年版和国家《普通高中英语课程标准》（实验）的要求，更是汇集了西方文学经典，符合我国学生语言水平，同时附有表演短剧剧本、纯正地道MP3和自主评价手册，帮助学生更好地学习英语。

《雾都孤儿》是英国作家狄更斯于1838年出版的写实小说。

以雾都伦敦为背景，讲述了一个孤儿悲惨的身世及遭遇，主人公奥立弗在孤儿院长大，经历学徒生涯，艰苦逃难，误入贼窝，又被迫与狠毒的凶徒为伍，历尽无数辛酸，最后在善良人的帮助下，查明身世并获得了幸福。

作者简介

查尔斯·狄更斯，19世纪英国批判现实主义小说家。
狄更斯特别注意描写生活在英国社会底层的“小人物”的生活遭遇，深刻地反映了当时英国复杂的社会现实，为英国批判现实主义文学的开拓和发展做出了卓越的贡献。
他的作品至今依然盛行，对英国文学发展起到了深远的影响。

书籍目录

Contents

CHAPTER 1 It Was Not a Good Beginning

CHAPTER 2 It Was a Long Way

CHAPTER 3 He Seemed to Have a Lot of Pockets

CHAPTER 4 Where's Oliver?

CHAPTER 5 You Cannot Help Yourself

CHAPTER 6 They Went Quietly

CHAPTER 7 I Saw the Shadow of a Woman

CHAPTER 8 The House Was Empty

CHAPTER 9 The Man Shook His Fist

CHAPTER 10 The Fire Was Out

CHAPTER 11 How Did You Find Me?

CHAPTER 12 I Think I Know Him!

CHAPTER 13 Her Name Is Always Remembered

New Words

Playlet

编辑推荐

查尔斯·狄更斯的《雾都孤儿》写于1837—1839年，旨在抨击当时英国的“济贫法”。许多人认为穷人之所以穷，是因为他们懒惰。

因此，他们给穷人们创造了高强度的工作，让他们在济贫院里工作。

济贫院的人大多忍受着饥饿和虐待，没有多余的时间去做其他事情。

《雾都孤儿》是反应社会底层现实的小说，揭露了当时各种社会问题。

狄更斯非常关心穷苦的孩子，这些孩子大多没有机会过上衣食无忧的生活。

所以狄更斯创造了奥立佛，一个生来就贫苦的孩子。

他饱受虐待和饥饿，甚至因为多要一些事物就被殴打。

奥立佛能够逃脱贫困生活的主要有两点原因。

第一，奥立佛有一颗正直的心，即使在充满犯罪的黑暗的环境中，也能始终不屈服。

第二，奥立佛幸运地遇到了许多好心帮助他的人。

本书曾多次改编为电影、电视及舞台剧。

世界知名导演罗曼·波兰斯基于2005年也曾将此书拍成电影。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>