

<<民主与教育>>

图书基本信息

书名：<<民主与教育>>

13位ISBN编号：9787544733243

10位ISBN编号：7544733246

出版时间：2012-11

出版时间：译林出版社

作者：[美国] 约翰·杜威

页数：332

字数：220000

译者：薛绚

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民主与教育>>

内容概要

本书被誉为二十世纪最重要的教育思想著作。作者详述了实用主义的教育理论，结合民主的理念剖析教育事业所面临的问题。书中不仅探讨了教育的性质、作用及目的等抽象的内容，同时也涵盖教育过程中遇到的具体问题，例如不同学科价值的定位、教材的性质以及劳动、休闲与教育的关系等。

<<民主与教育>>

作者简介

约翰·杜威 (John Dewey, 1859—1952)
，美国著名哲学家、教育家，实用主义哲学的创始人之一，功能心理学的先驱，美国进步主义教育运动的代表。
他的思想涵盖逻辑学、认识论、心理学、教育学、社会哲学、美术和宗教，主要教育学著作有：《我的教育信条》、《学校和社会》、《儿童与课程》、《民主与教育》、《明日之学校》、《经验与教育》和《人的问题》等。

<<民主与教育>>

书籍目录

导读前言第一章 教育是生活之必需第二章 教育是一种社会功能第三章 教育是指导第四章 教育即成长第五章 准备、展现、正规训导第六章 保守的教育与进步的教育第七章 教育中的民主概念第八章 教育的目标第九章 以自然发展和社会效能为目标第十章 兴趣与纪律第十一章 经验与思考第十二章 教育中的思考行为第十三章 教学法的本质第十四章 教材的性质第十五章 课程中的游戏与工作第十六章 地理与历史之重要第十七章 科学课程第十八章 教育的价值第十九章 劳动与休闲第二十章 知性科目与实用科目第二十一章 自然学科与社会学科：自然主义与人文主义第二十二章 个人与世界第二十三章 为就业而教育第二十四章 教育哲学第二十五章 知识论

<<民主与教育>>

章节摘录

教育与沟通 教与学对于社会生存之必要是显而易见的，此陈述似乎是老生常谈。其实强调它正是为了要避免过分学校式与拘泥形式的教育观念。上学当然是调教孩子的重要传承方法，但这只是方法之一，而且与其他教育途径相比也是比较表面化的。

我们必须先理解更根本而持久的教育有多么重要，才可能说出学校教育确切的来龙去脉。

社会不但凭借传递与沟通才能持续存在，而且可以说就存在于传递与沟通之中。

英文中的共同（common）、社群（community）、沟通（communication）是同源的字。

人们由于彼此有共同点而聚为社群；社群中的人因为能相互沟通而有共同之处。

能使人们聚集成社群或社会的，一定是共同的目标、信仰、希望和知识，即相同的思维与判断，也就是社会学家所说的志趣相投。

这些东西不可能像传递砖头那样交到下一个人手上；也不能像分食糕饼那样切成几块和别人一起吃。

沟通既要使人与自己达成共识，就必须激发对方与自己相似的感性与知性意向，比如对于期望和要求的反应态度与自己一样。

人们不会只因为彼此住得近而成为一个社会群体，反之，彼此生活距离远到不可能再有人际影响，也不可能形成一个社会体。

相隔几千里的人可能因为一本书或一封信而产生情谊，彼此的关系比住在同一个屋檐下的人还近。

人们也不会因为工作目的相同而组成社会。

例如一台机器，所有零件为达成一个目的而合作，却不会形成一个社会。

假如每个零件都意识到共同的目标，都关注这个目标，都针对这个目标调整自己的作为，它们便形成一个社会了。

这是需要靠沟通来达成的。

每一个分子必须知道其他分子在做什么，也必须设法使他人知道自己的目的和进度。

要先有沟通才会有共识。

.....

<<民主与教育>>

编辑推荐

二十世纪最重要的教育思想著作 阐述实用主义的教育理论，对民主与教育间关系进行深度剖析

<<民主与教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>