

<<读懂孩子的身体语言>>

图书基本信息

<<读懂孩子的身体语言>>

内容概要

《读懂孩子的身体语言》内容简介：为什么我们总是花许多时间教孩子说话、阅读、写作，却忽视了对其他形式交流的培养？

然后当沟通因为误解受到阻碍的时候不明所以？

本书作者告诉我们孩子说的和感觉到的可以是很不一样的。

本书通过讲解如何细致观察孩子的行为，琢磨其身体语言中的意思，让读者深入洞悉孩子思想情感以及个性上的发展。

同时，作者还告诉我们如何更好地用自己的肢体语言与孩子沟通，如何教他们使用肢体语言像口头语言一样如鱼得水。

这本书对每位家长和孩子的未来都是十分有用的。

<<读懂孩子的身体语言>>

作者简介

<<读懂孩子的身体语言>>

书籍目录

儿童身体语言 何谓身体语言 / 4 这本书可以告诉我们什么 / 4 阅读须知 / 7 读懂孩子的水晶心 平衡四种思维状态 / 18 人的五种感觉渠道 / 20 选择最合适的感觉渠道 / 21 来自身体内部的信号 / 22 洞察身体内部的信号 / 23 思维的外在标志 / 24 思维的体内信号 / 27 思维的体外信号 / 28 读懂孩子的身体信号 / 29 思维渠道的选择 / 30 选择最合适的思维渠道 / 33 “会说话”的身体活动 / 34 也学学那些手势 / 37 展开美妙的学习之旅 保持高昂的学习兴趣 / 44 求知旅途上的“八十一难” / 46 模仿的魅力 / 48 尽管模仿吧，宝贝 / 51 正式的学习 / 52 让孩子的教育模式多元化起来 / 56 上好学校的每一课 / 60 老师，请问 梳理孩子纷乱的情绪 别让情绪藏起来 / 71 读懂孩子的种种情绪 / 75 学会情绪管理 / 76 给予情绪化的孩子爱与支持 / 80 当孩子的情绪混乱时 / 83 你也会面临情绪混乱 / 84 特殊问题特殊对待 / 88 认识孩子的个性 个性模式 / 95 个性内向还是外向 / 96 个性的养成：先天，后天 / 98 多种多样的性格类型 / 100 个性会发生改变吗 / 102 孩子的人际纽带 / 107 在模仿中建立纽带 / 108 松开你们的纽带 / 109 黏住你不放的孩子 / 111 青春期的告别 / 113 与人交往的能力 / 114 社交技巧一学再学 / 116 你是我的好朋友 / 119 人际交往中的麻烦 / 120 别无选择的孤独 / 123 何不享受独处空间 / 125 小小独行侠 / 127 做个社交圈里的小宠儿 聆听孩子的呼救信号 树立正确的价值观 学会爱懂得爱 专业机构资源列表 延伸阅读 鸣谢

<<读懂孩子的身体语言>>

章节摘录

版权页：几年后，从未有过的想法、刚学的道理和初次接触的新鲜观念，都会通过感官渠道被孩子的大脑吸收进来。

只要这些新鲜和变化的事物是无害的，没有威胁的，那么，孩子就会对它保持旺盛的求知欲，总想一探究竟。

从之前的图表里，我们可以查到典型的身体信号：睁大双眼，兴致盎然，专注地观看，身体前倾，心无旁骛，当这些信号出现时，说明我们的孩子正在探知世界，获取知识。

一旦孩子把这些新鲜而变化的事物牢记在大脑中，他就开始试着重复这些事情，这来自于人类乐于回应世界的固有习惯。

一个6岁的小男孩亚当，刚得到一个新玩具，他就“来回拧，上下左右地扭转，再用嘴巴含着咬”那个新玩意儿，用各种方法摆弄着它；2岁的威尔刚刚学会了把水从盛水物件里倒出来，于是他就用各种夸张的手法，试验着种种玩水的方法，或者“直接把水倒出来”，或者“用手撩起水来四处乱溅”，要么就“把水接得满满的，让水自动溢出”；大一点的孩子试验新点子时身体信号略有不同，12岁的理查德在完成他的理科作业，当他想到某道题的解答时，他会“全部精力集中在课本上，眼球左右游移，嘴巴还在不自觉地动，自言自语”。

如果孩子已经充分地学习并实践了新知识，他的身体会高声呼喊：“搞定了！”

从孩子的婴儿时期到青春期，我们对这句话并不陌生。

话音刚落，他可能转移视线，不再注意倾听别人说话，掉转身去背对着你，有时会焦躁地坐立不安，有时则发呆似的静坐不语。

他可能放低眼睛看着双脚，浑身松懈，眼睛茫然无焦距地盯着什么地方。

当你观察到这些身体信号时，如果你想伸出援手，那你不妨试着帮帮他，把注意力和热情重新放回到他刚刚在做的事情上。

当然了，不能给孩子施加太大的压力，也不能一下子给他布置很多新任务，不然他会因压力过重而适得其反。

一个比较好的方法是，不妨提供一点“不同”的东西——一个新玩具，一项新技能，一个他原本没想到的新点子。

你也可以采取“不同的方式”帮助他换换思路：当孩子原本在独自把玩着一个玩具，你可以走过去，问问他心里在想什么，玩得怎么样。

孩子从三四岁长到学龄前，学东西学到厌烦简直是家常便饭，作为家长，对于给孩子加油打气这件事，我们一定都有各自的心得体会。

不少家长认为，对已经进入校门的孩子，以前孩子小的时候用的那些办法就不再适用了。

其实教育和帮助孩子的方法是一脉相承的，即便他们已经长大，不需要再学习如何使用刀叉，而要研究复杂深奥的物理问题，当他们产生轻微的厌学情绪时，家长仍然可以采用提供“不同方式”或“不同事物”的方法。

因为，上学读书期间，孩子也需要不断找些新鲜的“刺激”，比如改变学习内容或做点其他事情，来保持旺盛的学习兴趣。

<<读懂孩子的身体语言>>

编辑推荐

<<读懂孩子的身体语言>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>