

<<攀登英语阅读系列（全26册）>>

图书基本信息

书名：<<攀登英语阅读系列（全26册）>>

13位ISBN编号：9787544814799

10位ISBN编号：7544814793

出版时间：2010-9

出版时间：接力

作者：北京师范大学“认知神经科学与学习”国家重点实验室攀登英语项目组

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<攀登英语阅读系列（全26册）>>

内容概要

系列介绍：“攀登英语阅读系列”包括“关键阅读技能训练”和“分级阅读”两个部分。

“关键阅读技能训练”部分包括“有趣的字母”和“神奇字母组合”两辑，主要训练孩子将英语字母或字母组合的形和音准确对应的拼读能力。

不管孩子是刚刚开始进行英语学习，还是已经有了一定的英语基础，进行关键阅读技能的训练，都可以帮助孩子达到事半功倍的学习效果。

“分级阅读”共包括六个级别的阅读资源，覆盖了国家《英语课程标准》要求掌握的主要词汇、句式和语法点，能满足不同地域、不同年龄、不同英语水平的孩子的英语阅读需求。

以上各辑分别附赠《家长手册》、《我的阅读记录》各1册和由CCTV9外籍播音员朗读的CD光盘各1张，可为孩子开展阅读活动提供支持，也可以帮助家长更好地参与孩子的阅读活动。

“分级阅读”第四、五、六级将于2011年1月推出。

本辑介绍：“神奇字母组合”适合6—9岁儿童，用以培养孩子的拼读技能，即将英语的形和音准确对应的能力。

本辑图画书选取出现频率较高、我国儿童难以掌握的26个字母组合，如th, ng, ir等，用含有同一字母组合的不同单词，编写成26册生动有趣的图画书，在结构化的句式不断复现含有同一字母组合的单词，通过这种结构良好的、有意义的重复让孩子学得轻松、记得容易。

本辑图画书讲述了26个生动有趣的故事，充满了温情、智慧、想象力和创造力。

同时，帮助儿童根据拼读规律对单词进行分解记忆，大大提高单词拼读的准确性，对拓展单词量，提升英语阅读的流畅度有很大帮助。

作者简介

北京师范大学“认知神经科学与学习”国家重点实验室是中国青少年儿童心理与教育领域唯一国家级重点实验室，实验室拥有脑科学、心理科学、教育科学和信息科学等基础研究领域的一流专家队伍，其研究水平在相关领域内一直处于领先地位，具备较高的专业引领能力；同时，该实验室

<<攀登英语阅读系列 (全26册) >>

书籍目录

神奇字母组合 (共26册) ai Wait! Wait! Wait! 蜗牛要去西班牙all Make a Call 让我们说说话ar Party Shark 鲨鱼先生ch The Ostrich 鸵鸟的午餐ck Tick-Tock Goes the Clock 莫克奶奶和闹钟dr Dragon and Drum 鼓上有条龙ea A Pea in the Sea 孔雀的豌豆ear Sound in Lear's Ear 奇怪的声音ee The Green Family Goes Out 格林一家去郊游er The Tiger and the Rooster 老虎和公鸡ir Run after a Bird 哦, 我的小鸟!
ng A Long, Long Song 好长好长的歌oa Coats on Sale 山羊先生买大衣oo No Book, Just Cook 胡克先生想当大厨oo Hello, Moon! 月亮, 你好!
or Horton's Horns 霍尔顿的角ou A Round House ?圆的房子ow Yellow Pillow 乌鸦和黄枕头ph A Photo of an Elephant Family 大象的全家福sh Three Fish 小鱼游啊游sp A Special Spider 特别的蜘蛛th Two Thieves 两个盗贼th Flowers for Mother 送给妈妈的花tr Travel by Tree 树上有个小人国ur Purple Purse 紫色小钱包wh Whistle for Whale 沃利和鲸鱼

章节摘录

插图：

媒体关注与评论

2009年10月，美国外语教学委员会前会长、北卡罗纳大学Audrey Heining-Boynton教授访问国家重点实验室，并深入北京市朝阳区、大兴区和密云县的部分实验学校，与实验师生开展互动研讨，她认为这是一项非常有意义的教育应用研究，对实验取得的成效给予了高度评价。

2008年6月，受中国联合国教科文组织全国委员会的邀请，在联合国教科文组织“国际农村教育研究与培训中心迁址揭牌仪式大会”上，董奇教授做了有关攀登英语学习实验的主题演讲，得到与会教育部、联合国教科文组织以及英国、日本、埃塞俄比亚等驻华使馆官员的高度评价和国内外农村教育研究机构与专家的好评；2005年11月，第28届国际心理学大会特邀攀登英语项目总负责人董奇教授做了有关攀登英语学习实验及效果的研究报告，受到国内外心理学研究者的广泛关注与肯定；2004年9月，国务委员陈至立、教育部时任部长周济、副部长吴启迪等领导参观国家重点实验室，对攀登英语学习实验进行了专项视察，并要求有关方面尽快推广运用。

巴西教育部部长、美国哥伦比亚大学、加拿大大不列颠哥伦比亚大学等有关领导和专家先后对攀登英语学习实验进行了专门的考察，并给予了充分的肯定和积极的评价；2002年7月，中央电视台“科技博览”节目对该攀登英语实验进行了专门介绍；10月，中国教育电视台以攀登英语为专题进行了专门报道；12月，美国教育部官员与专家到实验学校进行了专门观摩和考察；2003年1月，国务院科教办的有关领导和国内英语教学领域的有关专家到攀登英语实验学校进行了实地考察，给予了充分肯定和高度评价；

<<攀登英语阅读系列（全26册）>>

编辑推荐

《攀登英语阅读系列:神奇字母组合(套装全26册)》推荐：“攀登英语阅读系列”是“国家攀登计划”和教育部人文社科重大项目科研成果，是北京师范大学“认知神经科学与学习”国家重点实验室系统探索十余年、专门为促进我国5—12岁儿童英语阅读能力发展而研发的英语分级阅读图画书。

基于脑机制、认知与行为和教育干预等多个层面科学研究，最符合中国儿童脑与认知发展规律和英语学习特点；六十余位中外语言学家、英语教育专家、儿童心理学家、教育学家及英语特级教师整合各个领域最新研究成果，专门为中国孩子设计的最佳英语阅读内容和学习方式；经过二十余省不同类型学校数万名师生十余年多轮次实践检验；紧密结合国家《英语课程标准》和主流英语教材，符合学校课堂英语教学的进度，与课堂英语学习形成合力；配套CD由CCTV9外籍播音员朗读，语音纯正，提升阅读效果；随书附赠《我的阅读记录》、《家长手册》，提供丰富的阅读指导和帮助；原汁原味的英语+贴近中国儿童真实生活的内容设计，营造易于中国儿童理解和接受的英文环境，激发阅读兴趣，显著提高英语阅读效率。

促进儿童掌握关键的阅读技能和阅读策略，帮助儿童在潜移默化中掌握形音对应规则，掌握略读、默读、跳读、扫读、猜读等阅读方法，形成快速浏览、巧妙猜词、独立分析及合乎逻辑的判断等阅读能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>