

<<攀登英语阅读系列（全10册）>>

图书基本信息

书名：<<攀登英语阅读系列（全10册）>>

13位ISBN编号：9787544814805

10位ISBN编号：7544814807

出版时间：2010-9

作者：北京师范大学“认知神经科学与学习”国家重点实验室攀登英语项目组

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<攀登英语阅读系列(全10册)>>

内容概要

《攀登英语阅读系列:分级阅读第3级(套装全10册)》介绍:

“攀登英语阅读系列”包括“关键阅读技能训练”和“分级阅读”两个部分。

“关键阅读技能训练”部分包括“有趣的字母”和“神奇字母组合”两辑,主要训练孩子将英语字母或字母组合的形和音准确对应的拼读能力。

不管孩子是刚刚开始进行英语学习,还是已经有了一定的英语基础,进行关键阅读技能的训练,都可以帮助孩子达到事半功倍的学习效果。

“分级阅读”共包括六个级别的阅读资源,覆盖了国家《英语课程标准》要求掌握的主要词汇、句式和语法点,能满足不同地域、不同年龄、不同英语水平的孩子的英语阅读需求。

以上各辑分别附赠《家长手册》、《我的阅读记录》各1册和由CCTV9外籍播音员朗读的CD光盘各1张,可为孩子开展阅读活动提供支持,也可以帮助家长更好地参与孩子的阅读活动。

“分级阅读”第四、五、六级将于2011年1月推出。

本辑介绍:

“分级阅读第三级”适用年龄为7—9岁。

7—9岁的儿童已经有了一定的语言能力,因此,本级的设计更加注重对英语语言功能的学习,其中的知识点覆盖了小学阶段一些重要的语法点,是孩子当前英语学习的有效巩固和补充。

本辑10册英文图画书讲述了10个丰富的、符合孩子生活经验和阅读兴趣的故事。主题更加丰富,涉及自然科学、情绪情感和闲暇生活等多个方面。

本辑图画书重点培养孩子以下能力:

- 1、持续保持孩子对英语阅读的浓厚兴趣和良好习惯,促进孩子内在阅读兴趣和动机形成;
- 2、从词汇、句式、语法多个层面丰富孩子的语言知识,进一步提升孩子的语言能力;
- 3、进一步提高孩子的阅读技能,培养孩子的阅读策略,如:根据提示性问题找出故事中的关键信息、掌握故事发展的时间和逻辑顺序、对故事的结构进行初步分析等,为孩子将来成为一个自主的读者奠定良好的基础;
- 4、激发孩子不断探索和挖掘故事背后的意义,从图画书阅读中感知爱、理解爱、分享爱,促进良好的情绪情感以及综合素质的提高。

如孩子可以通过《IWanttoMove》感受到父母的关爱和家庭的温暖;通过《TheFoodAction》认识到团结的力量和意义;通过《ChristmasBread》体会到分享的快乐。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>